



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería y Sistemas
de Telecomunicación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

595000313 - Estadística y Procesos Estocásticos

PLAN DE ESTUDIOS

59SC - Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	11
9. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	595000313 - Estadística y Procesos Estocásticos
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre Cuarto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	59SC - Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación
Centro responsable de la titulación	59 - Escuela Técnica Superior de Ingeniería y Sistemas de Telecomunicación
Curso académico	2020-21

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Alfredo Mendez Alonso (Coordinador/a)	A2105	alfredo.mendez@upm.es	Sin horario.
Ana María Rivera Martín	A2108	am.rivera@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Álgebra Lineal
- Cálculo I
- Cálculo II

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Nociones de álgebra de conjuntos y combinatoria

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE B1 - Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.

CG 02 - Capacidad de búsqueda y selección de información, de razonamiento crítico y de elaboración y defensa de argumentos dentro del área.

CG 03 - Capacidad para expresarse correctamente de forma oral y escrita y transmitir información mediante documentos y exposiciones en público.

CG 04 - Capacidad de abstracción, de análisis y de síntesis y de resolución de problemas.

CG 11 - Habilidades para la utilización de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA10 - Manejar las herramientas numéricas y gráficas del análisis de datos estadísticos

RA994 - Comprender el concepto de probabilidad. Conocer sus propiedades. Aplicar los teoremas fundamentales del cálculo de probabilidades

RA996 - Calcular probabilidades y momentos de variables aleatorias discretas. Conocer y aplicar los modelos binomial, geométrica, binomial negativa y de Poisson.

RA9 - Aplicar las herramientas con las que se pueden tratar sistemas en los que aparecen señales en presencia de incertidumbre.

RA993 - Calcular la distribución de una función de una o varias variable aleatorias independientes

RA998 - Calcular distribuciones marginales y condicionadas. Calcular probabilidades y momentos de variables aleatorias multidimensionales.

RA1000 - Conocer y aplicar el modelo normal multidimensional

RA997 - Comprender los conceptos de variable aleatoria multidimensional y distribución de probabilidad asociada

RA1001 - Conocer las nociones básicas de procesos estocásticos. Caracterizar procesos estacionarios. Calcular la media, autocorrelación y densidad espectral de un proceso..

RA999 - Calcular la distribución de una función de una o varias variable aleatorias independientes.

RA1006 - Comprender los conceptos de variable aleatoria y su distribución de probabilidad asociada

RA1007 - Calcular probabilidades y momentos de variables aleatorias continuas. Conocer y aplicar los modelos uniforme, normal y exponencial.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

En la asignatura se abordan los problemas que surgen al tratar la incertidumbre proveniente de fenómenos aleatorios. Se muestran elementos que miden la incertidumbre, modelos específicos de circunstancias aleatorias, procesamiento, análisis e interpretación de colecciones de datos numéricos y problemas de incertidumbre que se plantean de forma evolutiva.

5.2. Temario de la asignatura

1. PROBABILIDAD

- 1.1. Espacio muestral. Sucesos. Probabilidad. Probabilidad de la unión de sucesos.
- 1.2. Regla de Laplace. Combinatoria.
- 1.3. Probabilidad condicionada. Sucesos independientes.
- 1.4. Probabilidad total y fórmula de Bayes.

2. VARIABLES ALEATORIAS

- 2.1. Variable aleatoria discreta. Función de probabilidad. Media y varianza.
- 2.2. Función de distribución.
- 2.3. Distribuciones binomial, geométrica, binomial negativa y de Poisson.
- 2.4. Variable aleatoria continua. Función de densidad. Media y varianza.
- 2.5. Función de distribución.
- 2.6. Distribuciones uniforme, normal y exponencial.
- 2.7. Cálculo de probabilidades. Esperanzas. Cuantiles.

3. VECTORES ALEATORIOS

- 3.1. Variable aleatoria bidimensional discreta. Funciones de distribución conjunta, marginales y condicionadas. Cálculo de probabilidades.
- 3.2. Variable aleatoria bidimensional continua. Función de distribución y función de densidad. Cálculo de probabilidades.
- 3.3. Variables aleatorias independientes.
- 3.4. Vector de medias. Matriz de covarianzas.

3.5. Transformaciones lineales de vectores aleatorios.

3.6. Vectores aleatorios normales.

3.7. Teorema central del límite.

4. INFERENCIA ESTADÍSTICA

4.1. Estadística descriptiva de una variable: momentos, cuantiles, box-plot, histograma, función de distribución empírica y cálculo de proporciones.

4.2. Muestra aleatoria. Media muestral y varianza muestral . Estimación paramétrica

4.3. Intervalos de confianza para la media y para proporciones poblacionales.

4.4. Contraste de hipótesis. Nivel de significación y p-valor.

4.5. Contraste de bondad de ajuste.

4.6. Estadística descriptiva de dos variables.

5. PROCESOS ESTOCÁSTICOS

5.1. Procesos estocásticos en tiempo discreto.

5.2. Procesos estocásticos en tiempo continuo.

5.3. Distribuciones de primer y segundo orden, media, autocorrelación y autocovarianza.

5.4. Proceso de Bernoulli. Caminos aleatorios. Procesos normales. Proceso de Poisson.

5.5. Procesos estacionarios. Densidad espectral.

5.6. Sistemas lineales y procesos estocásticos.

6. PRÁCTICAS CON SOFTWARE ESTADÍSTICO

6.1. Modelos de distribución de probabilidad más comunes.

6.2. Estadística Descriptiva.

6.3. Muestreo. Estimación puntual.

6.4. Estimación por intervalos de confianza.

6.5. Contraste paramétrico.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
2	<p>Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
3	<p>Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
4	<p>Tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
5	<p>Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
6	<p>Tema 2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			

7	<p>Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Primer parcial EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
8	<p>Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
9	<p>Tema 4 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Tema 4 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>		
10	<p>Tema 4 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Tema 4 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
11	<p>Tema 4 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Tema 4 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Segundo Parcial EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 01:00</p>
12	<p>Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
13	<p>Tema 5 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 5 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
14				
15				
16				
17				<p>Tercer Parcial EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p> <p>Examen Final EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p>

				Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 03:00
--	--	--	--	---

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Primer parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	/ 10	CG 02 CG 03 CG 04 CE B1 CG 11
11	Segundo Parcial	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	25%	/ 10	CE B1 CG 02 CG 03 CG 04 CG 11
17	Tercer Parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	/ 10	CE B1 CG 02 CG 03 CG 04 CG 11

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	/ 10	CE B1 CG 02 CG 03 CG 04 CG 11

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

El sistema de evaluación continua será el que se aplique en general a todos los estudiantes matriculados en la asignatura.

El alumno que desee seguir el sistema de evaluación mediante sólo examen final deberá comunicarlo, mediante solicitud dirigida a los profesores de la asignatura y entregada en la Secretaría del Departamento, en el plazo de tres semanas a contar desde el inicio de la actividad docente de la asignatura.

La nota de evaluación continua no se guarda para otras convocatorias.

En las convocatorias extraordinarias la evaluación se realizará mediante un examen final.

Evaluación continua

Los alumnos que opten por la evaluación continua deben realizar obligatoriamente todas las actividades enumeradas a continuación. La nota de evaluación continua se obtiene aplicando las siguientes ponderaciones:

- Primer parcial (35%)
- Segundo parcial (25%)
- Tercer parcial (40%)

El tercer parcial de evaluación continua y la evaluación por examen final serán coincidentes durante el periodo de exámenes ordinarios.

El alumno que haya elegido el sistema de evaluación continua podrá optar por realizar el examen final, en lugar del tercer parcial.

Para realizar el examen final en lugar del tercer parcial se tiene que comunicar a través de la página de Moodle de la asignatura hasta el día 16 de diciembre en el semestre de otoño.

Si se escoge la realización del examen final, la calificación de la asignatura será la obtenida en este examen.

Evaluación mediante examen final

La nota será la obtenida en el examen final (**100%**).

Observación: No se pueden utilizar dispositivos de comunicaciones durante la realización de las pruebas.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Moodle	Recursos web	
Hojas de problemas propuestos y resueltos	Otros	
Laboratorio	Equipamiento	
Statgraphics	Otros	
Estadística Aplicada.	Bibliografía	J. De la Horra. Ed. Díaz de Santos.
Cálculo de Probabilidades y Estadística.	Bibliografía	Fernández Abascal. Ed. Ariel.
Probability, Statistics and Random Processes for Electrical Enggineering.	Bibliografía	A León-García. Ed. Mc Graw Hill.
Estadística, modelos y métodos.	Bibliografía	D. Peña. Ed. Alianza Universidad.
Random Signals.	Bibliografía	Shanmugan Ed. Wiley.
Introduction to Probability Models.	Bibliografía	S. M. Ross. Ed. Academic Press.
Introducción a la Estadística.	Bibliografía	S. M. Ross. Ed. Reverté.
Probability for Electrical and Computer Engineers.	Bibliografía	C. Therrien y M. Tummala. Ed. CRC. Press.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Métodos de enseñanza empleados

En el aula:

- Clases teóricas (50%)
- Clases prácticas (50%)

En el Laboratorio:

- Prácticas con utilización de Software estadístico.

Trabajos autónomos:

- Estudio del temario.
- Resolución de problemas.

Tutorías individuales.

Métodos de enseñanza no presencial empleados

A través de la plataforma Teams:

Clases teóricas (50%)

Clases prácticas (50%)

A través de la plataforma Teams:

Prácticas con utilización de Software estadístico.

Tutorías individuales: A través de la plataforma Teams y Collaborate