



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de  
Sistemas Informáticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**615000705 - Estructura De Computadores**

### PLAN DE ESTUDIOS

61TI - Grado En Tecnologías Para La Sociedad De La Informacion

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	3
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	13
9. Otra información.....	15

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	615000705 - Estructura de Computadores
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	61TI - Grado en Tecnologías para la Sociedad de la Información
<b>Centro responsable de la titulación</b>	61 - Escuela Técnica Superior De Ingeniería De Sistemas Informáticos
<b>Curso académico</b>	2020-21

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Miguel Angel Hombrados Lopez	4107	ma.hombrados@upm.es	Sin horario. El horario de tutorías se publicará en el moodle de la asignatura a principio del curso.

Antonio Martin De La Cruz	4101	antonio.martind@upm.es	Sin horario. El horario de tutorías se publicará en el moodle de la asignatura a principio del curso.
Francisco Aylagas Romero (Coordinador/a)	4418	paco.aylagas@upm.es	Sin horario. El horario de tutorías se publicará en el moodle de la asignatura a principio del curso.
Francisco Diaz Perez	4120	francisco.diazp@upm.es	Sin horario. El horario de tutorías se publicará en el moodle de la asignatura a principio del curso.
Victor Jose Martinez Hernando	4109	victor.martinez.hernando@u pm.es	Sin horario. El horario de tutorías se publicará en el moodle de la asignatura a principio del curso.
Giannicola Scarpa	4304	g.scarpa@upm.es	Sin horario. El horario de tutorías se publicará en el moodle de la asignatura a principio de curso.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Fundamentos De Computadores

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Haber cursado las asignaturas de física y matemáticas de un bachillerato tecnológico/científico

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CBAS05 - Conocimiento de la estructura, funcionamiento e interconexión de los sistemas informáticos, así como los fundamentos de su programación.

CC09 - Capacidad de conocer, comprender y evaluar la estructura y arquitectura de los computadores, así como los componentes básicos que los conforman.

CT04 - Comunicación escrita: Relacionarse eficazmente con otras personas a través de la expresión clara de lo que se piensa, mediante la escritura y los apoyos gráficos.

### 4.2. Resultados del aprendizaje

RA383 - Redacta textos de complejidad moderada para explicar razonadamente algún tema, aplicando principios básicos de comunicación escrita y organizando las distintas partes del texto.

RA57 - Conoce las diferentes técnicas de Entrada/Salida y procede a su evaluación ejecutando diferentes ejemplos en cada una de las técnicas

RA384 - Conoce los distintos sistemas de representación numérica en aritmética binaria.

RA380 - Sabe cómo construir memorias completas a partir de circuitos de memoria básicos.

RA55 - .Analiza el funcionamiento, programación y conexionado de las distintas partes de un Computador, aplicándolo al diseño de un procesador didáctico. Ubica la memoria principal dentro de la jerarquía de memorias y define mapa de memoria.

RA56 - Utiliza el lenguaje ensamblador de dicho procesador para interpretar la ejecución de diferentes programas. Realiza, en ensamblador, la programación de distintos algoritmos

RA381 - Conoce la estructura interna de la CPU y sus sistemas para ejecutar instrucciones.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

**El objetivo de la asignatura es: Comprender el funcionamiento de la estructura interna de un computador tanto en su aspecto hardware como software.**

Para ello se abordan los siguientes temas:

### 5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a los Computadores (RA55)
  - 1.1. Concepto de Computador
  - 1.2. Reseña histórica
  - 1.3. Arquitectura Von Neumann. Organización y funcionamiento
  - 1.4. Clasificación de los computadores
2. Aritmética del computador (RA384)
  - 2.1. Datos. Tipos de datos
  - 2.2. Representación de los números enteros
    - 2.2.1. Magnitud y signo
    - 2.2.2. Complemento a 1
    - 2.2.3. Complemento a 2
  - 2.3. Operaciones con números enteros
    - 2.3.1. Conceptos de desbordamiento y extensión de signo
    - 2.3.2. Suma y resta en Complemento a 1
    - 2.3.3. Suma y resta en complemento a 2
    - 2.3.4. Multiplicación y división por la base
  - 2.4. Representación de los números fraccionarios

- 2.4.1. Coma fija
- 2.4.2. Coma flotante
- 2.4.3. Formatos estándar IEEE. Estudio de las excepciones
- 3. Operaciones y estructuras hardware. La Unidad Aritmético-Lógica (RA55)
  - 3.1. Introducción
    - 3.1.1. Operaciones lógicas
    - 3.1.2. Operaciones de desplazamiento
    - 3.1.3. Operaciones aritméticas
  - 3.2. Unidad aritmético-lógica
- 4. La Memoria (RA55, RA380)
  - 4.1. Introducción. Características
  - 4.2. Jerarquía de memorias
  - 4.3. La memoria del computador
    - 4.3.1. Memoria RAM
    - 4.3.2. Memoria ROM
    - 4.3.3. Extensión de memorias (por longitud de celda y por espacio de direccionamiento)
  - 4.4. Mapa de memoria
- 5. Programación del computador. Lenguaje ensamblador (RA56)
  - 5.1. Instrucciones
  - 5.2. Modos de direccionamiento
  - 5.3. Lenguaje de transferencia entre registros
  - 5.4. Lenguajes de programación
  - 5.5. Lenguaje ensamblador
  - 5.6. Modelos de ejecución
- 6. Procesador de propósito general didáctico (RA56, RA381)
  - 6.1. Características: juego de instrucciones, ensamblador, direccionamiento, tipos de datos, operadores, etc.
  - 6.2. Memoria. Codificación de diferentes programas en ensamblador y su mapeo en memoria
  - 6.3. Unidad de proceso: Registros, UAL, conexión entre ellos y memoria
  - 6.4. Unidad de control: Cableada y microprogramada

## 7. Sistemas de Entrada/Salida (RA57)

### 7.1. Introducción

### 7.2. Estructura de un sistema de E/S

### 7.3. Técnicas de E/S

#### 7.3.1. E/S mediante sondeo (polling)

#### 7.3.2. E/S mediante interrupciones

#### 7.3.3. E/S mediante Acceso Directo a Memoria (DMA)

### 7.4. Políticas de reparto del bus

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación de la asignatura Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		Presentación de la asignatura. Tema 1 (arquitectura de von Neumann) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2		Práctica 1 (Bloques funcionales y Sumador/Restador en Ca1 y Ca2) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Tema 2. Aritmética binaria (Representación y operaciones con enteros) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
3	Ejercicios del tema 2. Aritmética Binaria (números enteros y reales) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Tema 2. Aritmética binaria. (Reales: coma flotante y coma fija). Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
4		Laboratorio. Práctica 2 (ALU). Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Tema 3. La Unidad Aritmético-Lógica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
5		Laboratorio: Práctica 3 (Multiplicador en Ca2) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Tema 4. La memoria (Introducción y memoria principal) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
6	Tema 4. Ejercicios del tema 4. Memoria Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Tema 4. La memoria (El mapa de memoria) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
7	Tema 4. Ejercicios del tema 4. Memoria Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Tema 4. La memoria (ejercicios on-line) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
8			Tema 5. Lenguaje ensamblador (instrucciones máquina y PDM) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	1er. Examen Parcial de Teoría (Temas 1 a 4) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00  1er. examen parcial de Prácticas. Prácticas 1, 2 y 3 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 02:00

9		<b>Práctica 4. (Memorias I)</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	<b>Tema 5. Lenguaje ensamblador (programación en ensamblador)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
10	<b>Ejercicios del tema 5. (Ensamblador)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Tema 6. La Unidad de Control (Ruta de datos)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
11		<b>Práctica 5. (Memorias II)</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	<b>Tema 6. La Unidad de Control (Fases de la ejecución. Grafos)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
12	<b>Ejercicios de los temas 5 y 6 (PDM).</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Tema 6. La Unidad de Control (Microprogramación)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
13	<b>Ejercicios de los temas 5 y 6 (PDM).</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Tema 7. Sistemas de Entrada/Salida (Estructura de un sistema de E/S. E/S por sondeo)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
14			<b>Tema 7. Sistemas de Entrad/Salida (Interrupciones)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>2º examen parcial de Prácticas. Prácticas 4 y 5 (Memorias)</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
15	<b>Ejercicios del tema 7. Sistemas de E/S</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Tema 7. Sistemas de Entrada/Salida (DMA y reparto de bus)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
16				
17				<b>2º examen parcial de Teoría. Temas 5 al 7.</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00  <b>Examen parcial de Teoría de los temas 1 a 4 (para subir nota).</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00  <b>Examen final de Teoría (temas 1 a 7)</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 03:00  <b>Examen final de Prácticas (prácticas 1 a 5)</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:30  <b>La evaluación de la Competencia Transversal se realizará considerando la</b>

				<p><b>expresión escrita del alumno en los exámenes de teoría. (RA383)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>La evaluación de la Competencia Transversal se realizará considerando la expresión escrita del alumno en los exámenes de teoría. (RA383)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 00:00</p>
--	--	--	--	---

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	1er. Examen Parcial de Teoría (Temas 1 a 4)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	0 / 10	CBAS05 CC09
8	1er. examen parcial de Prácticas. Practicas 1, 2 y 3	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	12.5%	0 / 10	CBAS05 CC09
14	2º examen parcial de Prácticas. Prácticas 4 y 5 (Memorias)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	12.5%	0 / 10	CBAS05 CC09
17	2º examen parcial de Teoría. Temas 5 al 7.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	0 / 10	CBAS05 CC09
17	Examen parcial de Teoría de los temas 1 a 4 (para subir nota).	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	0 / 10	CBAS05 CC09
17	La evaluación de la Competencia Transversal se realizará considerando la expresión escrita del alumno en los exámenes de teoría. (RA383)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	5%	0 / 10	CT04

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final de Teoría (temas 1 a 7)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	70%	5 / 10	CBAS05 CC09

17	Examen final de Prácticas (prácticas 1 a 5)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:30	25%	5 / 10	CBAS05 CC09
17	La evaluación de la Competencia Transversal se realizará considerando la expresión escrita del alumno en los exámenes de teoría. (RA383)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	5%	0 / 10	CT04

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final de Teoría	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	70%	5 / 10	CBAS05 CC09
Examen final de Prácticas	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:30	25%	5 / 10	CBAS05 CC09
La evaluación de la Competencia Transversal se realizará considerando la expresión escrita del alumno en los exámenes de teoría. (RA383)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	5%	0 / 10	CT04

## 7.2. Criterios de evaluación

### NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA

La Nota Final de la Asignatura se compone de tres partes: un 70% de la Nota de Teoría (NT) y 25% de la Nota de Prácticas más un 5% de la Competencia Transversal.

Nota final = 70% teoría + 25% prácticas + 5% competencia transversal

Para aprobar la asignatura hay que obtener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10, tanto en la Nota de Teoría como en la Nota de Prácticas.

En el caso de que la nota de la suma total ponderada de Teoría + Prácticas + Competencia Transversal resultara mayor o igual a 5, pero estando suspensa la parte de Teoría o de Prácticas, la calificación que aparecerá en el Acta será de "NO APTO 4,5 puntos".

### EVALUACIÓN CONTINUA

#### TEORÍA (70%)

Habrà dos exámenes parciales de teoría, el primero (RA49, RA330, RA331) que se realizara en la 8º semana, y un segundo parcial (RA52, RA53, RA332, RA333) coincidiendo en fecha con el examen final de la convocatoria ordinaria de Junio.

El peso de cada uno de ellos sobre la nota global de Teoría es del 50%. La teoría se aprueba con una nota media igual o mayor a 5.

#### PRÁCTICAS (25%)

Habrà dos exámenes parciales de prácticas, el primero (RA49, RA330) que se realizara en la 8º semana, y un segundo parcial (RA52, RA331, RA332) coincidiendo en fecha con el examen final de la convocatoria ordinaria de Junio. En esta misma fecha del 2º examen parcial, habrá un examen del 1er. parcial para aquellos alumnos que deseen subir la nota obtenida en el examen realizado en la 8ª semana del curso.

El peso de cada uno de ellos sobre la nota global de Prácticas es del 50%. Las Prácticas se aprueban con una nota media igual o mayor a 5.

### EVALUACIÓN POR PRUEBA FINAL

En la evaluación por prueba final habrá un examen de teoría y uno de prácticas comprendiendo el temario completo de la asignatura. Para la elección del sistema de evaluación por solo prueba final, el alumno deberá

solicitarlo, mediante escrito dirigido al coordinador de la asignatura, en un plazo que no exceda las cuatro semanas a partir de la fecha de comienzo de las clases. Si no se solicita, se considera que se acoge a la evaluación continua.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria por prueba final.

## COMPETENCIA TRANSVERSAL: Comunicación Escrita (5%)

Para todas las convocatorias y modos de evaluación (continua o prueba final), la evaluación de esta competencia se obtendrá a partir de la expresión escrita utilizada en uno de los exámenes de teoría, y supondrá el 5% de la nota global de la asignatura.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En el apartado correspondiente al Temario en esta Guía de aprendizaje, se indica, en cada capítulo, los resultados de aprendizaje que se cubren en él.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Estructura de computadores; J. M. Angulo; Ed. Paraninfo; 1997	Bibliografía	Bibliografía básica, recomendada como apoyo en todos los temas
Estructura y funcionamiento de los computadores digitales; J. P. Meinadier; Ed. AC, Madrid; 1986	Bibliografía	Complementaria para temas 1 al 6
Organización y arquitectura de computadores; W. Stallings; Ed. Prentice Hall; 1998	Bibliografía	Complementaria para temas 2 y 4

Estructura y diseño de computadores. La interfaz hardware/software; D. A. Patterson y J. L. Hennessy; Ed. Reverte; 2011	Bibliografía	Complementaria temas 5, 6 y 7
Estructura de Computadores y periféricos; R. J. Martínez; Ed. Rama; 2001	Bibliografía	Básico para temas 1 y 2. Complementaria para el resto
Arquitectura de computadores. Un enfoque cuantitativo; J. L. Patterson; Ed. Mc Graw-Hill; 2002	Bibliografía	Complementaria para todos los temas
Estructura de computadores. Supuestos prácticos; M. Gascón y otros; Dpto. Publicaciones de ETSISI; 2002	Bibliografía	Libro con problemas resueltos, muy útil para afianzar conocimientos
<a href="https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales">https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales</a>	Recursos web	Información general de la asignatura, apuntes, diapositivas, problemas resueltos, calificaciones, avisos, etc.
Aula de prácticas de laboratorio	Equipamiento	Laboratorio equipado con la herramienta de simulación MULTISIM. Dotado con pizarras y proyector de vídeo conectado a un PC en la mesa del profesor.
Aula para clases	Equipamiento	Aula de la ETSISI con pizarras clásicas y proyector de vídeo conectado a PC en la mesa del profesor. Sistema de audio inalámbrico.
Diapositivas con notas explicativas	Recursos web	Comprende las diapositivas utilizadas en la asignatura, junto con abundantes notas explicativas de la diapositiva.
Vídeos con narración	Recursos web	Vídeos con narración que abarcan todo el temario de la asignatura, incluyendo la componente teórica y múltiples ejercicios y problemas.

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

En previsión de posibles recidivas de la epidemia de COVID-19,

la presente guía contempla la impartición de la asignatura en formato bimodal: todas las actividades formativas planificadas inicialmente como actividades presenciales, en caso de ser necesario pasarán a desarrollarse (en la medida de lo posible) a través de plataformas online.

Igualmente, el detalle del cronograma indicado en los apartados anteriores y las fechas de las pruebas de evaluación, **deben considerarse como una estimación**, puesto que en el momento de la redacción de esta Guía no se dispone del calendario del curso ni de una versión aprobada de horarios, además de los problemas que pudieran derivarse de un posible rebrote del Covid-19.

**Competencia Transversal: Expresión escrita.**

La evaluación de la Competencia Transversal se realizará considerando la expresión escrita del alumno a partir de alguno de los exámenes de teoría, dependiendo del tipo de evaluación elegido por el alumno.

El peso de esta competencia en la calificación global de la asignatura es del 5%.