



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de  
Sistemas Informáticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**615000719 - Probabilidad Y Estadística**

### PLAN DE ESTUDIOS

61TI - Grado En Tecnologías Para La Sociedad De La Informacion

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	11

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	615000719 - Probabilidad y Estadística
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Cuarto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	61TI - Grado en Tecnologías para la Sociedad de la Información
<b>Centro responsable de la titulación</b>	61 - Escuela Técnica Superior De Ingeniería De Sistemas Informáticos
<b>Curso académico</b>	2020-21

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Felix Rincon De Rojas (Coordinador/a)	2108	felix.rincon@upm.es	Sin horario. Consultar en www.etsisi.upm.es.
Aranzazu Corral Herrero	2107	a.corral@upm.es	Sin horario. Consultar en www.etsisi.upm.es.

Rafael Miñano Rubio	2009	rafael.minano@upm.es	Sin horario. Consultar en <a href="http://www.etsisi.upm.es">www.etsisi.upm.es</a> .
---------------------	------	----------------------	--

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Analisis Matematico

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Series aritmético-geométricas.
- Series de potencias.
- Cálculo diferencial.
- Función Gamma.
- Combinatoria.
- Cálculo integral.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CBAS01 - Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantarse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: algebra, cálculo diferencial e integral y métodos numéricos; estadística y optimización.

CT06 - Razonamiento crítico: La capacidad de pensar de manera crítica implica tres cosas: (1) una actitud de estar dispuesto a considerar de una manera reflexiva los problemas y asuntos que entran dentro del rango de las experiencias de uno, (2) conocimiento de los métodos de investigación lógica y el razonamiento, y (3) una cierta habilidad en la aplicación de esos métodos.

### 4.2. Resultados del aprendizaje

RA27 - Resuelve problemas definiendo los elementos significativos que los constituyen, de manera razonada, expresando con precisión las argumentaciones necesarias y las conclusiones.

RA31 - Utiliza los conocimientos de cálculo diferencial e integral para la adecuada formulación de la física y la estadística.

RA32 - Conoce y aplica métodos matemáticos de demostración.

RA37 - Aplica los conceptos y resultados de probabilidad para analizar situaciones modeladas en términos de variables aleatorias

RA39 - Relaciona muestras de distintas variables aleatorias.

RA40 - Utiliza adecuadamente software matemático en la resolución de problemas.

RA26 - Comprende y extrae información de textos científicos. Analiza y sintetiza la información

RA38 - A partir de un conjunto de datos, infiere y contrasta información tanto sobre los distintos parámetros que intervienen como sobre la validez del modelo.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura presenta los conceptos básicos de cálculo de probabilidades y de inferencia estadística que todo estudiante de ingeniería debe conocer.

Se pone especial énfasis en algunas distribuciones de probabilidad que tienen aplicación en el ámbito de la informática.

Los conceptos estudiados son necesarios para entender las aplicaciones del análisis de datos, tales como la minería de datos y el *big data*.

### 5.2. Temario de la asignatura

#### 1. Probabilidad

- 1.1. Definición axiomática de probabilidad. Consecuencias de los axiomas.
- 1.2. Probabilidad condicionada.
- 1.3. Independencia de sucesos.
- 1.4. Teoremas de la probabilidad total y de Bayes.

#### 2. Variables aleatorias discretas

- 2.1. Definición de variable aleatoria discreta. Funciones de masa y de distribución.
- 2.2. Medidas de una variable aleatoria discreta.
- 2.3. Independencia de variables aleatorias.
- 2.4. Distribución uniforme discreta.
- 2.5. Distribución binomial.
- 2.6. Distribución geométrica.
- 2.7. Distribución de Poisson.
- 2.8. Ajuste de un modelo discreto a un conjunto de datos. Método de los momentos.

#### 3. Variables aleatorias continuas

- 3.1. Definición de variable aleatoria continua. Funciones de densidad y de distribución.

- 3.2. Medidas de una variable aleatoria continua.
- 3.3. Transformaciones de variables aleatorias.
- 3.4. Distribución uniforme.
- 3.5. Distribución exponencial.
- 3.6. Distribución normal.
- 3.7. Distribución gamma.
- 3.8. Teorema del límite central.
- 3.9. Ajuste de un modelo continuo a un conjunto de datos.
- 4. Estimación por punto y por intervalo
  - 4.1. Introducción a la inferencia estadística.
  - 4.2. Estimación puntual. Método de los momentos.
  - 4.3. Intervalos de confianza. Conceptos generales.
  - 4.4. Intervalos de confianza para una población normal.
  - 4.5. Error de la estimación.
  - 4.6. Intervalos de confianza para una población no normal.
  - 4.7. Comparación de parámetros en dos poblaciones.
- 5. Contrastes de hipótesis
  - 5.1. Conceptos generales.
    - 5.1.1. Tipos de contrastes
    - 5.1.2. El p-valor de un contraste.
  - 5.2. Contrastes paramétricos.
    - 5.2.1. Contrastes para una población normal.
    - 5.2.2. Contrastes para una población no normal.
    - 5.2.3. Contrastes para la comparación de parámetros en dos poblaciones.
  - 5.3. Contrastes no paramétricos. Test  $\chi^2$  y test de Kolmogorov-Smirnov.

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		<b>Tema 1</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2		<b>Tema 1</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
3		<b>Tema 2</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
4		<b>Tema 2</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
5		<b>Práctica 1: estadística descriptiva</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	<b>Tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
6		<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
7		<b>Práctica 2: modelos de distribución discreta</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
8		<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Examen parcial 1 (temas 1 y 2: RA23, RA27, RA28, RA33)</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
9		<b>Práctica 3: modelos de distribución continua</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
10		<b>Tema 4</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Tema 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
11		<b>Tema 4</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Tema 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	



12		<b>Tema 5</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Tema 5</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Examen parcial 2 - Parte sin ordenador (temas 1, 2 y 3: RA23, RA27, RA28, RA33)</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00  <b>Examen parcial 2 - Parte con ordenador (temas 2 y 3: RA34, RA35, RA37)</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 01:00
13		<b>Práctica 4: intervalos de confianza</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	<b>Tema 5</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
14		<b>Práctica 5: contrastes de hipótesis</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	<b>Tema 5</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
15		<b>Práctica 6: comparación de dos variables</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	<b>Tema 5</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
16				
17				<b>Examen parcial 3 - Parte sin ordenador (temas 4 y 5: RA23, RA27, RA28, RA33)</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00  <b>Examen parcial 3 - Parte con ordenador (temas 4 y 5: RA34, RA35, RA37)</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 01:00  <b>Examen final - Parte sin ordenador (RA23, RA27, RA28, RA33)</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 03:00  <b>Examen final - Parte con ordenador (RA34, RA35, RA37)</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 01:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Examen parcial 1 (temas 1 y 2: RA23, RA27, RA28, RA33)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	25%	0 / 10	CBAS01 CT06
12	Examen parcial 2 - Parte sin ordenador (temas 1, 2 y 3: RA23, RA27, RA28, RA33)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	25%	0 / 10	CBAS01 CT06
12	Examen parcial 2 - Parte con ordenador (temas 2 y 3: RA34, RA35, RA37)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	10%	0 / 10	CBAS01 CT06
17	Examen parcial 3 - Parte sin ordenador (temas 4 y 5: RA23, RA27, RA28, RA33)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	25%	3 / 10	CBAS01 CT06
17	Examen parcial 3 - Parte con ordenador (temas 4 y 5: RA34, RA35, RA37)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	15%	3 / 10	CBAS01 CT06

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final - Parte sin ordenador (RA23, RA27, RA28, RA33)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	75%	0 / 10	CBAS01 CT06
17	Examen final - Parte con ordenador (RA34, RA35, RA37)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	25%	0 / 10	CBAS01 CT06

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen extraordinario - parte sin ordenador (RA22, RA23, RA27, RA28, RA33)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	75%	0 / 10	CBAS01 CT06
Examen extraordinario - parte con ordenador (RA34, RA35, RA37)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	25%	0 / 10	CBAS01 CT06

## 7.2. Criterios de evaluación

### CONVOCATORIA ORDINARIA, EVALUACIÓN CONTINUA:

- Se realizarán tres exámenes parciales. Cada examen constará de una o varias de las siguientes partes: test, teoría, problemas sin ordenador y problemas con ordenador.
- La asignatura se aprueba obteniendo una nota mayor o igual que 5 entre todos los exámenes parciales, ponderados como se describe en la tabla anterior. En el examen parcial 3 se requiere una nota mayor o igual que 3.
- Los alumnos que entreguen el segundo examen parcial optan por evaluación continua. Los demás optan por evaluación mediante solo prueba final sin necesidad de solicitud expresa.
- Cada profesor podrá asignar a sus alumnos un 10% de la nota total por actividades de clase, de la manera que considere oportuna. En ese caso, los exámenes parciales aportarán el 90% de la nota final de la asignatura.
- Todas las competencias y todos los resultados de aprendizaje se evalúan en todas las pruebas.

### CONVOCATORIA ORDINARIA, EVALUACIÓN MEDIANTE SOLO PRUEBA FINAL:

- Se hará un único examen, que constará de test, teoría, problemas sin ordenador y problemas con ordenador.
- La asignatura se aprueba obteniendo una nota mayor o igual que 5 en este examen.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

- Se hará un único examen, que constará de test, teoría, problemas sin ordenador y problemas con ordenador.
- La asignatura se aprueba obteniendo una nota mayor o igual que 5 en este examen.

## EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA TRANSVERSAL DE RAZONAMIENTO CRÍTICO:

Se usarán algunos de los problemas incluidos en los exámenes parciales, especialmente en los realizados con ordenador. De este modo, la evaluación de la competencia se integra en la de la asignatura, todos los alumnos realizan la misma prueba y no depende de que hayan optado por evaluación continua o prueba final.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Canavos, G.C. (1988): "Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y Métodos". McGraw-Hill.	Bibliografía	Bibliografía básica
Coronado, J.L.; Corral, A.; Gómez, J.I.; López, P.; Ruiz, B.; Villén, J. (2004): "Estadística". Servicio de Publicaciones de la ETSISI.	Bibliografía	Bibliografía básica
DeGroot, M.H. (1988): "Probabilidad y Estadística". Addison-Wesley.	Bibliografía	
Devore, J.L. (2005): "Probabilidad y Estadística para ingeniería y ciencias". Thomson.	Bibliografía	
de la Horra, Julián (2003): "Estadística Aplicada", 3ª edición. Díaz de Santos.	Bibliografía	
Mendehall, W. y otros (1986): "Estadística Matemática con aplicaciones". Grupo Editorial Iberoamericana.	Bibliografía	

Peña, D. (2001): "Fundamentos de Estadística". Alianza Editorial.	Bibliografía	
Rincón, Félix (2014): "Estadística para Informática". Publicaciones de la ETSISI.	Bibliografía	Bibliografía básica
Villén, J. (1985): "203 problemas de Estadística". Publicaciones de la ETSISI.	Bibliografía	
Plataforma Moodle de la UPM	Recursos web	Material de la asignatura. Cuestionarios de cada tema. Material adicional.
Statgraphics	Otros	Programa de análisis estadístico

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

En previsión de posibles recidivas de la pandemia de COVID-19, la presente guía contempla la impartición de la asignatura en formato bimodal. En caso necesario, las actividades formativas planificadas como presenciales pasarán a desarrollarse en formato de tele-enseñanza.