



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de
Sistemas Informáticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

615000720 - Programacion Concurrente Y Avanzada

PLAN DE ESTUDIOS

61TI - Grado En Tecnologias Para La Sociedad De La Informacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

| | |
|--|----|
| 1. Datos descriptivos..... | 1 |
| 2. Profesorado..... | 1 |
| 3. Conocimientos previos recomendados..... | 2 |
| 4. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 2 |
| 5. Descripción de la asignatura y temario..... | 3 |
| 6. Cronograma..... | 7 |
| 7. Actividades y criterios de evaluación..... | 10 |
| 8. Recursos didácticos..... | 14 |
| 9. Otra información..... | 15 |

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

| | |
|--|--|
| Nombre de la asignatura | 615000720 - Programacion Concurrente y Avanzada |
| No de créditos | 6 ECTS |
| Carácter | Obligatoria |
| Curso | Segundo curso |
| Semestre | Cuarto semestre |
| Período de impartición | Febrero-Junio |
| Idioma de impartición | Castellano |
| Titulación | 61TI - Grado en Tecnologías para la Sociedad de la Informacion |
| Centro responsable de la titulación | 61 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieria De Sistemas Informaticos |
| Curso académico | 2020-21 |

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

| Nombre | Despacho | Correo electrónico | Horario de tutorías * |
|---|-----------------|---------------------------|----------------------------------|
| Maria Isabel Muñoz Fernandez | 4412 | isabel.munoz@upm.es | Sin horario. |
| Sergio Arevalo Viñuales | 4413 | sergio.arevalo@upm.es | Sin horario. |
| Jorge Enrique Perez Martinez (Coordinador/a) | 4415 | jorgeenrique.perez@upm.es | Sin horario. |

| | | | |
|----------------------|------|----------------------|--------------|
| Pilar Manzano Garcia | 4412 | pilar.manzano@upm.es | Sin horario. |
|----------------------|------|----------------------|--------------|

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Fundamentos De Programacion
- Programacion Orientada A Objetos

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Tecnologías para la Sociedad de la Información no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CC14 - Conocimiento y aplicación de los principios fundamentales y técnicas básicas de la programación paralela, concurrente, distribuida y de tiempo real.

CT07 - Aprendizaje autónomo: El estudiante debe responsabilizarse de su propio aprendizaje, lo que le lleva a utilizar procesos cognitivos de forma estratégica y flexible, en función del objetivo de aprendizaje.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA352 - Identifica los algoritmos elementales para resolver los problemas básicos de la programación concurrente y las limitaciones de dichas soluciones para resolver problemas de mayor envergadura

RA354 - Utiliza los distintos modelos de paso de mensajes para resolver problemas de programación concurrente, eligiendo el más adecuado a cada situación

RA356 - Detecta situaciones de interbloqueo y aplica mecanismos para afrontar dichas situaciones

RA359 - Dado un objetivo de aprendizaje a corto plazo, identifica de forma autónoma los conocimientos y habilidades necesarios y establece un plan para lograrlo. El plan integra la selección de fuentes de información, métodos de búsqueda de la información oportuna y criterios para sintetizar la información recopilada

RA353 - Utiliza los semáforos como herramienta de bajo nivel para resolver problemas de programación concurrente

RA355 - Utiliza los monitores como herramienta de alto nivel para resolver problemas de programación concurrente

RA357 - Aplica las teorías y técnicas necesarias para desarrollar correctamente programas concurrentes

RA358 - Explica la utilidad de la programación concurrente en los contextos de la programación paralela y los sistemas de tiempo real

RA351 - Desarrolla aplicaciones que ejecutan hilos concurrentes usando distintas herramientas

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Se puede definir un "programa concurrente" como un conjunto de programas secuenciales que pueden ser ejecutados en paralelo (M. Ben-Ari). Este conjunto de programas secuenciales (o procesos) puede ser ejecutados en varios procesadores (paralelismo real) o en un solo procesador (seudoparalelismo). En cualquiera de los dos casos, en el momento en que exista una cooperación entre dos o más procesos o existan recursos compartidos aparece la necesidad de sincronizar adecuadamente dichos procesos concurrentes para conseguir los resultados esperados.

Esta asignatura está orientada a estudiar las herramientas necesarias para la sincronización y coordinación de procesos concurrentes, así como los entornos de programación que nos ofrecen dichas herramientas. Además se estudian las teorías y las técnicas adecuadas para resolver problemas basados en la concurrencia.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a la programación concurrente
 - 1.1. Niveles del SW de un ordenador
 - 1.2. Lenguajes de programación
 - 1.3. Gestión de memoria en el sistema operativo
 - 1.4. Gestión de procesos en el sistema operativo
 - 1.5. Threads dentro de un proceso
 - 1.6. Aplicaciones concurrentes
2. Abstracción de la programación concurrente
 - 2.1. El papel de la abstracción
 - 2.2. Ejecución concurrente como entrelazado de sentencias atómicas
 - 2.3. Justificación de la abstracción
 - 2.4. Entrelazado arbitrario
 - 2.5. Sentencias atómicas
 - 2.6. Corrección
 - 2.7. Justicia
 - 2.8. Instrucciones de código máquina
 - 2.9. Variables volátiles y no atómicas
3. El problema de la sección crítica
 - 3.1. Introducción y definición del problema
 - 3.2. Primer intento
 - 3.3. Prueba de corrección con diagramas de estado
 - 3.4. Otros intentos
 - 3.5. Algoritmo de Dekker
4. Semáforos

- 4.1. Estados de un proceso
- 4.2. Definición del tipo semáforo
- 4.3. Problema de la sección crítica para dos procesos
- 4.4. Invariantes de los semáforos
- 4.5. Problema de la sección crítica para N procesos
- 4.6. Problemas de orden de ejecución
- 4.7. Problema del productor-consumidor
- 4.8. Definiciones de semáforos
- 4.9. Problema de la cena de los filósofos
- 5. Monitores
 - 5.1. Introducción
 - 5.2. Declaración y uso de monitores
 - 5.3. Variables de condición
 - 5.4. Problema del productor-consumidor
 - 5.5. Problema de la reanudación inmediata
 - 5.6. Problema del lector-escritor
 - 5.7. Problema de la cena de los filósofos
 - 5.8. Monitores en Scala
- 6. Canales y mensajes
 - 6.1. Modelos de comunicación
 - 6.2. Canales
 - 6.3. Interacción cliente-servidor
 - 6.4. Canales y actores
- 7. Interbloqueos
 - 7.1. Modelo del sistema
 - 7.2. Caracterización de los interbloqueos
 - 7.3. Métodos para el manejo de interbloqueos
 - 7.4. Prevención de interbloqueos
 - 7.5. Cómo evitar interbloqueos

- 7.6. Detección de interbloqueos
- 7.7. Recuperación de interbloqueos
- 8. Programación asíncrona con futuros
 - 8.1. Futuros
 - 8.2. Callbacks
 - 8.3. Composición de futuros
- 9. Programación avanzada
 - 9.1. Programación paralela
 - 9.2. Programación distribuida
 - 9.3. Memoria transaccional software

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

| Sem | Actividad presencial en aula | Actividad presencial en laboratorio | Tele-enseñanza | Actividades de evaluación |
|-----|------------------------------|--|--|---------------------------|
| 1 | | | Presentación. Tema 1. Introducción a la programación concurrente (RA357, CT7) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | |
| 2 | | | Tema 2. Abstracción de la PC (RA357) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Lab 1: Kojo (RA357, CT7) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | |
| 3 | | Lab 2: Scala (I) (RA357) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | Tema 3. El problema de la región crítica (I) (RA361, RA352, CT7) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | |
| 4 | | | Tema 3. El problema de la región crítica (II) (RA361, RA352, CT7) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Lab 2: Scala (II) (RA357, CT7) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | |
| 5 | | Lab 4: Threads (RA361) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | Tema 4. Semáforos (I) (RA361, RA353, CT7) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | |
| 6 | | Lab 5. Semáforos (I) (RA361, RA353) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | Tema 4. Semáforos (II) (RA361, RA353, CT7) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | |
| 7 | | | Ejercicios (RA357, RA361, RA352, RA353, CC14) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Lab 6. Semáforos (II) (RA361, RA353) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| 8 | | | <p>Tema 5. Monitores (I) (RA361, RA355, CT7) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> | |
| 9 | | | | <p>Prueba de evaluación escrita de temas 1-4 (RA357, RA361, RA352, RA353, CC14, CT7) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:30</p> <p>Prueba de evaluación escrita de prácticas Lab 1-6 (RA357, RA361, RA352, RA353, CT7) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:30</p> |
| 10 | | <p>Lab 7: Monitores en jBACI (RA361, RA355) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> | <p>Tema 5. Monitores (II) (RA361, RA355, CT7) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> | |
| 11 | | | <p>Tema 6. Canales y paso de mensajes (I) (RA361, RA354, CT7) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Lab 8: Monitores en Scala (RA361, RA355, CT7) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> | |
| 12 | | <p>Lab 9: Actores (I) (RA357, RA354) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> | <p>Tema 6. Canales y paso de mensajes (II) (RA361, RA354, CT7) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> | |
| 13 | | | <p>Tema 8. Prog. Asíncrona con futuros (RA361, RA354, CT7) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Lab 10: Actores (II) (RA357, RA354) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> | |
| 14 | | <p>Lab 11: Futuros (RA361, RA354) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> | <p>Tema 9. Programación avanzada (RA358) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> | |
| 15 | | | <p>Tema 7. Interbloqueos (RA356, Ct7) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Lab 12: Programación Paralela (RA358, CT7) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 16 | | | | |
| 17 | | | | <p>Prueba de evaluación escrita de temas 5-9 (Todos los RA, CC14, CT7) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:30</p> <p>Prueba de evaluación de prácticas Lab 7-12 (Todos los RA, CC14, CT7) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:30</p> <p>Examen final Teoría evaluación sólo prueba final (Todos los RA, CC14, CT7) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 01:30</p> <p>Examen de prácticas evaluación sólo prueba final (Todos los RA, CC14, CT7) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 01:30</p> |

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|---|-------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|------------------------|
| 9 | Prueba de evaluación escrita de temas 1-4 (RA357, RA361, RA352, RA353, CC14, CT7) | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 01:30 | 25% | 0 / 10 | CT07 CC14 |
| 9 | Prueba de evaluación escrita de prácticas Lab 1-6 (RA357, RA361, RA352, RA353, CT7) | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 01:30 | 25% | 0 / 10 | CT07 CC14 |
| 17 | Prueba de evaluación escrita de temas 5-9 (Todos los RA, CC14, CT7) | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 01:30 | 25% | 0 / 10 | CT07 CC14 |
| 17 | Prueba de evaluación de prácticas Lab 7-12 (Todos los RA, CC14, CT7) | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 01:30 | 25% | 0 / 10 | CT07 CC14 |

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

| Sem | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|-----|--|-------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|------------------------|
| 17 | Examen final Teoría evaluación sólo prueba final (Todos los RA, CC14, CT7) | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 01:30 | 50% | 4 / 10 | CT07 CC14 |
| 17 | Examen de prácticas evaluación sólo prueba final (Todos los RA, CC14, CT7) | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 01:30 | 50% | 4 / 10 | CT07 CC14 |

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

| Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|---|-------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|------------------------|
| Examen final Teoría evaluación sólo prueba final (Todos los RA) | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 01:30 | 50% | 4 / 10 | CT07 CC14 |
| Examen de prácticas evaluación sólo prueba final (Todos los RA) | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 01:15 | 40% | 4 / 10 | CT07 CC14 |

7.2. Criterios de evaluación

Durante el curso, el alumno podrá optar a cursar la asignatura mediante evaluación continua o mediante solo prueba final. Si en ambos casos no supera la asignatura en la convocatoria de Junio, tendrá la opción de presentarse a la convocatoria extraordinaria de Julio. Para estas tres formas de evaluación se describen los algoritmos aplicados para el cálculo de la nota final. En los exámenes finales de las convocatorias de junio y julio el estudiante deberá demostrar las mismas capacidades que las exigidas en la evaluación continua,

1. Nota final de junio (Por evaluación continua)

El estudiante que se acoja a la evaluación continua (**opción por omisión**) aprobará la asignatura durante el cuatrimestre si obtiene una nota final mayor o igual a 5 mediante las pruebas recogidas en dicha modalidad. Cuando la nota final sea inferior a 5, se guardarán para Julio aquellos bloques compensables. Si ambos están compensables, pero la nota final es inferior a 5, se deja al criterio del alumno examinarse del bloque o bloques que considere oportunos. La nota que se considerará para el cálculo de la nota final en un bloque siempre será la última obtenida en dicho bloque.

Aprobado := FALSE

Teoría := (primerParcialTeoría + segundoParcialTeoría) / 2

Prácticas := (primerParcialPrácticas + segundoParcialPrácticas) / 2

TeoriaCompensada := (Teoría >= 4)

PrácticasCompensadas := (Prácticas >= 4)

IF TeoríaCompensada **AND** PrácticasCompensadas **THEN begin**

.....NotaFinal := Teoria * 0,5 + Practicas * 0,5

.....Aprobado := (NotaFinal >= 5)

end

IF Aprobado **THEN** NotaFianl = min (10, (NotaFinal + 0,5))

2. Nota Final de Junio (Por solo prueba final)

El estudiante que decida no seguir la evaluación continua deberá **solicitar dicha opción por escrito al coordinador** la asignatura **en las dos semanas siguientes al comienzo del cuatrimestre** Se guardarán para la convocatoria de Julio los bloques compensables. Si ambos están compensables, pero la nota final es inferior a 5, se deja al criterio del alumno examinarse del bloque o bloques que considere oportunos. La nota que se considerará para el calculo de la nota final en un bloque siempre será la última obtenida en dicho bloque.

Aprobado := FALSE

Teoría := (primerParcialTeoría + segundoParcialTeoría) / 2

Prácticas := (primerParcialPrácticas + segundoParcialPrácticas) / 2

TeoriaCompensada := (Teoría >= 4)

PrácticasCompensadas := (Practicas >= 4)

IF TeoríaCompensada **AND** PrácticasCompensadas **THEN begin**

.....NotaFinal := Teoria * 0,5 + Practicas * 0,5

.....Aprobado := (NotaFinal >= 5)

end

IF Aprobado **THEN** NotaFianl = min (10, (NotaFinal + 0,5))

3. Nota final de julio:

El estudiante que opte por examinarse en la convocatoria extraordinaria de Julio no tendrá que examinarse del bloque de teoría o prácticas que tenga compensado. **NO se guarda para la convocatoria extraordinaria de Julio ninguna nota parcial de un bloque (teoría o prácticas) no compensando en Junio. En dicha situación, en la convocatoria de Julio habrá que examinarse de los contenidos del bloque completo.**

IF NOT TeoríaCompensada **THEN**

.....Teoría := ExamenTeoríaJulio

IF NOT PracticasCompensadas **THEN**

.....Prácticas := ExamenPrácticasJulio

IF (Teoría \geq 4) **AND** (Prácticas \geq 4) **THEN begin**

.....NotaFinal := 0,5 * Teoría + 0,4 * Practicas + 0,1 * NotaCT

.....Aprobado := (NotaFinal \geq 5)

end

IF Aprobado **THEN** NotaFianl = min (10, (NotaFinal + 0,5))

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre | Tipo | Observaciones |
|---|--------------|--|
| Principles of Concurrent and Distributed Programming (2nd. Ed.) | Bibliografía | Ben-Ari (2006); Addison-Wesley. Este libro se utilizará para estudiar la mayor parte de los aspectos básicos de la programación concurrente. |
| Programación Concurrente 2 Ed | Recursos web | Jorge E. Pérez Martínez, 1990. Ed. Rueda. |
| Programming in Scala (3rd. Ed.) | Bibliografía | Odersky, Spoon, Venners, 2016; Ed. Artima. Libro para conceptos de programación en Scala. |
| Learning concurrent programming in Scala, second edition | Bibliografía | Prokopec, 2017; Ed. PACKT. Libro complementario para conceptos de programación concurrente en Scala |
| The art of multiprocessor programming | Bibliografía | Herlihy, Shavitt, 2012; Ed. Morgan-Kaufmann |
| Concurrent programming | Bibliografía | Raynal, 2013; Ed. Springer |
| Programación concurrente, segunda edición | Bibliografía | Pérez-Martínez, 1990; Ed. Rueda |
| Plataforma moodle de la asignatura | Recursos web | Moodle del portal de la UPM Virtual |
| Laboratorio de la ETSISI, con PCs, proyector y pizarra | Equipamiento | Se utilizará para la realización de prácticas. |

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA TRANSVERSAL

Esta asignatura tiene asignada la competencia de aprendizaje autónomo. Dada la actual situación sanitaria provocada por el COVID-19 y dado que una parte importante del proceso de aprendizaje se realizará a distancia y de forma autónoma, la susodicha competencia transversal se entiende subsumida en el actual proceso de enseñanza-aprendizaje. Por tanto, aquellos estudiantes que superen la asignatura en cualquiera de las convocatorias verán incrementada su calificación final en 0,5 puntos al entender que el proceso de aprendizaje autónomo ha dado sus frutos y estos estudiantes han adquirido el nivel de desempeño suficiente en la indicada competencia transversal.

Para aquellas actividades que se realicen de forma no presencial, el profesorado estará disponible on-line en las horas que fije la Comisión de Ordenación Académica de la ETSI de Sistemas Informáticos en relación con la impartición/evaluación de esta asignatura. Se utilizará la plataforma Moodle como repositorio compartido de información y la plataforma Teams para comunicarse con los estudiantes tanto en lo que se refiere a clases teóricas como prácticas. Las tutorías se resolverán on line mediante e-mail o Teams.

Con respecto a los objetivos de desarrollo sostenible de la ONU (<https://bit.ly//2qk9f28>) esta asignatura utiliza plataformas y lenguajes de acceso gratuito que promueven la consecución del objetivo 10. Reducción de la brecha digital.

En previsión de posibles recidivas de la epidemia de COVID, la presente guía contempla la impartición de la asignatura en formato bimodal: todas las actividades formativas planificadas inicialmente como actividades presenciales, en caso de ser necesario pasarán a desarrollarse a través de plataformas online"