



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería  
Agronómica, Alimentaria y de  
Biosistemas

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**23000140 - Evaluacion Participativa, Colaborativa Y Para El Empoderamiento**

### PLAN DE ESTUDIOS

02AF - Master Univ. Planificacion De Proyectos De Dllo Rural Y Gestion Sostenible

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	12
9. Otra información.....	14

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	23000140 - Evaluacion Participativa, Colaborativa y para el Empoderamiento
<b>No de créditos</b>	2 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	02AF - Master Univ. Planificacion de Proyectos de Dllo Rural y Gestion Sostenible
<b>Centro responsable de la titulación</b>	20 - E.T.S. De Ingenieria Agronomica, Alimentaria Y De Biosistemas
<b>Curso académico</b>	2021-22

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Jose Maria Diaz Puente (Coordinador/a)	D7	jm.diazpuente@upm.es	M - 12:00 - 13:30 J - 12:00 - 13:30

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 2.2. Personal investigador en formación o similar

Nombre	Correo electrónico	Profesor responsable
Vidueira Mera, Pablo	pablo.vidueira@upm.es	Díaz Puente, Jose Maria

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Diseño De Evaluaciones: Metodos Y Herramientas

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Familiaridad con la terminología de evaluación en español e inglés.
- Se recomienda experiencia en temas de participación y uso de herramientas en talleres grupales.
- Conocimientos exigidos para la realización del máster en cuanto a idiomas, titulación y experiencia.
- Ciertas nociones sobre estadística y regresiones econométricas.
- Ciertos conocimientos de gestión pública y privada de planes, programas y proyectos.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE12 - Conocer las metodologías participativas en la formulación, ejecución seguimiento y evaluación de un programa o proyecto de desarrollo y su multidimensionalidad (humana, territorial, ambiental).

CE13 - Conocimiento análisis y aplicación de metodologías de evaluación participativa encaminadas al aprendizaje interno de las organizaciones susceptibles de ser aplicadas a los programas y proyectos de desarrollo.

CG1 - Habilidades de comunicación escrita y oral: Concluir aportaciones por escrito, desarrollando la capacidad de síntesis y presentación de las ideas propias en un grupo de trabajo y en exposición pública.

CG10 - Valores humanos positivos para la investigación: Respeto a los derechos humanos fundamentales; los principios de igualdad de oportunidades, accesibilidad universal y no discriminación; y los valores propios de una

cultura de paz y de valores democráticos. Compromiso con estos derechos, principios y valores, motivación, actitud positiva y entusiasta; ética, integridad y honestidad investigadora

CG3 - Fortalecer conocimiento oral y escrito de idioma inglés

CG4 - Capacidad crítica para el análisis, síntesis y aprendizaje mediante el intercambio de opiniones, presentando argumentos sólidos y estructurados

CG7 - Capacidad de trabajo en equipo.

CG8 - Capacidad de observación, generación de hipótesis y planteamiento de problemas experimentales.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA17 - Capacidad de gestionar el cambio y la evolución de los proyectos/programas desde la evaluación y los diferentes recursos metodológicos para involucrar a todos los actores de los proyectos/programas en el proceso.

RA16 - Reconocer las claves de las diferentes metodologías de evaluación participativas comprendiendo la utilidad de cada una a la hora de aplicarlas a casos reales y adaptarlas a cada contexto.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

El principal objetivo de este seminario es profundizar en el conocimiento de las metodologías de evaluación y conocer los nuevos avances y tendencias en el campo profesional de la evaluación. La asignatura es eminentemente práctica y la mecánica docente se sustenta en el desarrollo de casos reales desde la experiencia de los alumnos, en el estudio crítico de casos reales.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. El enfoque de sistemas en la evaluación
2. Taller sobre el enfoque de sistemas en la evaluación
3. Introducción a la dinámica de sistemas
4. Uso de nuevas tecnologías en el diseño de evaluaciones
5. Uso de la visualización de datos en el diseño de evaluaciones
6. Nuevas tendencias en la evaluación

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p><b>Sesión: El enfoque de sistemas en la evaluación y la dinámica de sistemas. Uso del SNA</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Consulta de material didáctico</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>Los sistemas</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Taller 1: Definición de equipo y planificación</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Examen de autoevaluación</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 00:45</p> <p><b>Participación</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
2	<p><b>Sesión: Nuevas tendencias en la evaluación</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Sesión: Uso de la visualización de datos en el diseño de evaluaciones</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Moodle glosario</b> Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>Consulta de material didáctico</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>Visualización de datos</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Examen de autoevaluación</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 00:45</p> <p><b>Nuevas tendencias en la evaluación</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Participación</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>

3	<p><b>Sesión: Uso de nuevas tecnologías en el diseño de evaluaciones</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Moodle glosario</b> Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>Consulta de material didáctico</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>Taller 2: Entrega final</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Examen de autoevaluación</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 00:45</p> <p><b>Participación</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
4			<p><b>Moodle glosario</b> Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>Ponencia trabajo final</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 04:00</p> <p><b>Valoración cruzada trabajo final</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 00:45</p> <p><b>Examen final</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 01:00</p> <p><b>Participación</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Talleres, actividades y tareas</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 12:00</p>
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				



13				
14				
15				
16				
17				<b>Examen final</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 01:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Los sistemas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	6%	5 / 10	CE12 CG4 CG8 CG1 CE13 CG7
1	Taller 1: Definición de equipo y planificación	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	2.5%	5 / 10	CG7 CG4 CG8 CG1
1	Examen de autoevaluación	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:45	10%	5 / 10	CG1 CE13 CE12 CG4
1	Participación	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	2%	/ 10	CG4 CG8 CG1
2	Visualización de datos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	7%	5 / 10	CG1 CG4 CG8
2	Examen de autoevaluación	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:45	5%	5 / 10	CG1 CE13 CE12 CG4
2	Nuevas tendencias en la evaluación	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	7%	5 / 10	CG4 CG8 CG1
2	Participación	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	2%	/ 10	CG4 CG8 CG1

3	Taller 2: Entrega final	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	2.5%	5 / 10	CG7 CG4 CG8 CG1
3	Examen de autoevaluación	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:45	5%	5 / 10	CE12 CG4 CG1 CE13
3	Participación	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	2%	/ 10	CG4 CG8 CG1
4	Ponencia trabajo final	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	04:00	15%	5 / 10	CG8 CE13 CG10 CG4
4	Valoración cruzada trabajo final	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:45	5%	5 / 10	CG10 CG4 CE12
4	Examen final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	25%	5 / 10	CG8 CE13 CG10 CG4
4	Participación	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	4%	/ 10	CG4 CG8 CG1
4	Talleres, actividades y tareas	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	12:00	0%	/ 10	CG8 CG1 CE13 CG7 CG4

### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	100%	5 / 10	CE12 CG4 CG8 CG1 CE13

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen extraordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	50%	4 / 10	CE12 CG3 CG10 CG4 CG8 CG1 CE13
Trabajo individual del alumno	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	50%	4 / 10	CE12 CG10 CG4 CG8 CE13

## 7.2. Criterios de evaluación

El Máster se calificará en convocatoria ordinaria mediante un sistema de evaluación continua a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. La asistencia a las clases y a las actividades del Máster es obligatoria, siendo motivo de suspensión de la calificación por evaluación continua la no participación en las actividades o la asistencia irregular a las clases. Como norma general los alumnos deben asistir al menos al 80 % de las clases de cada asignatura.

La convocatoria ordinaria para un alumno que haya asistido al menos al 80% de las clases se calificará mediante las siguientes actividades:

- Examen ordinario (Peso de un 25% correspondiente al examen teórico).
- Trabajo en equipo del alumno 25% (guardado de la convocatoria ordinaria).
- Participación en clase del alumno y tareas 30% (guardado de la convocatoria ordinaria).
- Exámenes de autoevaluación 20%

La convocatoria extraordinaria para un alumno que no haya asistido al menos al 80% de las clases se calificará mediante las siguientes actividades:

- Examen extraordinario (50%). Nota mínima de 4.
- Trabajo individual del alumno (50%). Nota mínima de 4.

## NOTA SOBRE LA SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA COVID19

Ante la situación mundial de pandemia motivada por el COVID-19, durante el primer semestre de este curso académico 2021-22 se contempla impartir la docencia en el Máster de forma online. Ante la posibilidad de que haya alumnos que no puedan venir a estudiar el máster de manera presencial, se ha dispuesto de las herramientas telemáticas necesarias para que puedan estudiar el máster con las mismas garantías que los que puedan estar presencialmente.

Por este motivo, el Máster seguirá calificando en convocatoria ordinaria mediante un sistema de evaluación continua a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, facilitando la retroalimentación y el feedback constante con los alumnos para responder a sus necesidades individuales, bien de manera presencial o a través de videoconferencias.

La asistencia a las clases y a las actividades online del Máster seguirán siendo obligatorias, siendo motivo de suspensión de la calificación por evaluación continua la no participación en las actividades o la asistencia irregular a las clases.

Como norma general los alumnos deben asistir al menos al 80 % de las clases de cada asignatura. Para ello se han dispuesto clases virtuales y actividades online que permitan al profesor impartir la clase a los alumnos que se encuentren in situ igual que los que estén fuera de España. De esta manera, se consigue dar las mismas garantías de éxito en el aprendizaje a todos los alumnos.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** La Defensa oral del proyecto y el examen escrito final que son Presenciales, puede ser también por videoconferencia online si tuviera que darse el caso.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Aula de clase	Equipamiento	Aula L3. ETSI Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas. Torre central-tercera planta.
Evaluación y Desarrollo	Recursos web	<a href="http://evaluacionydesarrollo.com/evaldes/">http://evaluacionydesarrollo.com/evaldes/</a>
Aula de MOODLE de la asignatura	Recursos web	<a href="http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/">moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/</a>
Fetterman, D.M. (2001). Foundations of empowerment evaluation. Thousand Oaks, CA: Sage.	Bibliografía	
Fetterman, D.M., & Wandersman, A. (2005). Empowerment evaluation principles in practice. New York: Guilford Publications.	Bibliografía	
Fetterman, D.M. (2012). Empowerment evaluation.	Recursos web	Accesible en <a href="http://www.davidfetterman.com">www.davidfetterman.com</a>
Díaz-Puente, J.M., Cazorla, A., & De los Ríos, I. (2007). Empowering Communities through Evaluation: Some Lessons from Rural Spain. Community Development Journal, 42	Bibliografía	
Díaz-Puente, J.M., Cazorla, A., & Dorrego, A. (2007). Crossing National, Continental, and Linguistic Boundaries: Toward a Worldwide Evaluation Research Community in Journals of Evaluation. American Journal of Evaluation, 28(4), 399-415	Bibliografía	
Díaz-Puente, J.M., Yagüe, J.L., & Afonso, Ana (2008). Building Evaluation Capacity in Spain: A Case Study of Rural Development and Empowerment in the European	Bibliografía	

Union. Evaluation Review, 32(5), 478-506.		
Díaz-Puente, J.M., Cazorla, A., & De los Ríos, I. (2009). Policy Support for the Diffusion of Innovation among SMEs: An Evaluation Study in the Spanish Region of Madrid. European Planning Studies (forthcoming on March 2009).	Bibliografía	
Vidueira, P., Díaz-Puente, J. M., & Afonso, A. (2013). The Worldwide Expansion of Evaluation: a World of Possibilities for Rural Development. Cuadernos de Desarrollo Rural, 10 (70), 159-180.	Bibliografía	
Patton, M. (2005). Toward distinguishing empowerment evaluation and placing it in a larger context: Take two. [Review of Empowerment evaluation principles in practice]. American Journal of Evaluation 26 (3), 408-414.	Bibliografía	
Scriven, M. (2005). Review of empowerment evaluation principles in practice. American Journal of Evaluation, 26 (3): 415-417.	Bibliografía	

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

En el apartado de competencias faltaría incluir la siguiente competencia específica:

CE 4.1. Metodologías de investigación científica basadas en la gestión relacional de la información, razonamiento lógico y análisis crítico de documentos, comprensión global y contextual de situaciones complejas y análisis multicriterio.

En la asignatura se busca resaltar la contribución de las actividades de seguimiento y evaluación de programas y proyectos al cumplimiento de los ODS establecidos por Naciones Unidas. Una manera muy directa de contribuir es ayudando a medir el cumplimiento de cada uno de ellos y las medidas a tomar para un mejor cumplimiento de cada uno de ellos.