



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería
Agronómica, Alimentaria y de
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

23000149 - Redaccion Cientifica: Elaboracion De La Tesis Y Articulos Cientificos

PLAN DE ESTUDIOS

02AF - Master Univ. Planificacion De Proyectos De Dllo Rural Y Gestion Sostenible

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	14
9. Otra información.....	15

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	23000149 - Redaccion Cientifica: Elaboracion de la Tesis y Articulos Cientificos
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	02AF - Master Univ. Planificacion de Proyectos de Dllo Rural y Gestion Sostenible
Centro responsable de la titulación	20 - E.T.S. De Ingenieria Agronomica, Alimentaria Y De Biosistemas
Curso académico	2021-22

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Maria Diaz Puente (Coordinador/a)	D7	jm.diazpuente@upm.es	M - 12:00 - 13:30 J - 12:00 - 13:30

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.2. Personal investigador en formación o similar

Nombre	Correo electrónico	Profesor responsable
Vidueira Mera, Pablo	pablo.vidueira@upm.es	Díaz Puente, Jose Maria

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Univ. Planificación de Proyectos de Dpto Rural y Gestión Sostenible no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimientos exigidos para la realización del máster en cuanto a idiomas, titulación y experiencia.
- Familiaridad con la metodología de investigación científica.
- Familiaridad con textos científicos, artículos y revistas del área de especialización, tanto en español como en inglés.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CG1 - Habilidades de comunicación escrita y oral: Concluir aportaciones por escrito, desarrollando la capacidad de síntesis y presentación de las ideas propias en un grupo de trabajo y en exposición pública.

CG10 - Valores humanos positivos para la investigación: Respeto a los derechos humanos fundamentales; los principios de igualdad de oportunidades, accesibilidad universal y no discriminación; y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. Compromiso con estos derechos, principios y valores, motivación, actitud positiva y entusiasta; ética, integridad y honestidad investigadora

CG3 - Fortalecer conocimiento oral y escrito de idioma inglés

CG4 - Capacidad crítica para el análisis, síntesis y aprendizaje mediante el intercambio de opiniones, presentando argumentos sólidos y estructurados

CG5 - Búsqueda bibliográfica y análisis de documentación.

CG6 - Capacidad de gestión de la información procedente de diversas fuentes y de su análisis y síntesis aplicándola a la resolución de problemas complejos.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipo.

CG8 - Capacidad de observación, generación de hipótesis y planteamiento de problemas experimentales.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA19 - Aprender a redactar un artículo científico desde su estructura y redacción hasta la elaboración final que mejore su calidad.

RA21 - Metodología de investigación científica.

RA20 - Aprender a publicar y divulgar la investigación, desde el proceso de envío a una revista hasta su divulgación digital en la red.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

El principal objetivo de esta asignatura es informar a los alumnos acerca de los requerimientos competenciales y conceptuales que requiere la tarea de redacción de una tesis doctoral (así como su defensa pública) y la elaboración de artículos científicos en revistas internacionales de impacto. Se trata de desarrollar las competencias necesarias para esta labor.

5.2. Temario de la asignatura

1. La investigación y su divulgación: Iniciarse y profundizar en un campo específico de trabajo
 - 1.1. Introducción a la investigación científica
 - 1.2. Divulgación de resultados: Comunicaciones a congresos, artículos y libros
 - 1.3. Seleccionar un congreso o revista
2. Diseño de una investigación: Definir tema y metodología
 - 2.1. Definir un tema de investigación
 - 2.2. Definir una metodología de investigación
3. Redacción de un artículo científico
 - 3.1. Introducción al artículo científico
 - 3.2. El artículo parte a parte
4. La importancia de escribir bien
 - 4.1. Consideraciones a la hora de escribir
 - 4.2. Consideraciones a la hora de escribir científicamente
5. Dar visibilidad a tu investigación
 - 5.1. Visibilidad de las publicaciones
 - 5.2. Proceso de envío de un artículo a una revista
6. Análisis de avances de los alumnos

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Presentación y resolución de dudas referentes a la guía general de la asignatura (metodología, actividades, contenido, trabajo final, etc) Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Se abordarán las preguntas sobre el material proporcionado que estén presentes en el Foro UNIDAD 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Consulta de material didáctico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>¡Preséntate! TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p> <p>¿Por qué crees que es necesario poner por escrito las investigaciones? TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p> <p>Donde me conviene publicar TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p> <p>Cuestionarios de autoevaluación online ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:45</p> <p>Taller 1 Búsqueda de un artículo modelo TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 02:00</p> <p>Participación de los alumnos OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
2	<p>Se abordarán las preguntas sobre el material proporcionado que estén presentes en el Foro UNIDAD 2 Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesion: Afinar un tema de investigación Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Moodle glosario Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Consulta de material didáctico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Ética en la investigación TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p> <p>Cuestionarios de autoevaluación online ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:45</p> <p>Taller 2: La metodología del artículo propio y del artículo modelo TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p>

				<p>Evaluación continua No presencial Duración: 02:00</p> <p>Participación de los alumnos OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
3	<p>Se abordarán las preguntas sobre el material proporcionado que estén presentes en el Foro UNIDAD 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Moodle glosario Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Consulta de material didáctico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Las partes del artículo TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p> <p>Cuestionarios de autoevaluación online ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:45</p> <p>Taller 3: Contenido del artículo científico: El artículo parte a parte TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 02:00</p> <p>Participación de los alumnos OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
4	<p>Taller Facultativo presencial Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Se abordarán las preguntas sobre el material proporcionado que estén presentes en el Foro UNIDAD 4 Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesion: Como escribir científicamente Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Moodle glosario Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Consulta de material didáctico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Desafío de puntuación TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p> <p>El secreto de la escritura TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p> <p>Cuestionarios de autoevaluación online ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:45</p> <p>Taller 4: El estilo de escritura y las argumentaciones TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 02:00</p> <p>Participación de los alumnos OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>

5	<p>Se abordarán las preguntas sobre el material proporcionado que estén presentes en el Foro UNIDAD 5 (opcional)</p> <p>Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión: Visibilidad de las publicaciones Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Moodle glosario Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Consulta de material didáctico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Envío de un artículo a una revista TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p> <p>Cuestionarios de autoevaluación online ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:45</p> <p>Taller 5: Entrega final TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 02:00</p> <p>Examen final ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00</p> <p>Participación de los alumnos OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
6	<p>Sesión: Dudas inherentes al TFM. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Revisión por pares ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00</p> <p>Talleres, trabajos y tareas OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 15:00</p>
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				<p>Examen final ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 01:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	¡Preséntate!	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	1.5%	5 / 10	CG4 CG6
1	¿Por qué crees que es necesario poner por escrito las investigaciones?	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	2%	5 / 10	CG4 CG6
1	Donde me conviene publicar	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	3%	5 / 10	CG1 CG5 CG8 CG4 CG6
1	Cuestionarios de autoevaluación online	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:45	4%	5 / 10	CG8 CG4 CG6
1	Taller 1 Búsqueda de un artículo modelo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	2%	5 / 10	CG5 CG8 CG4 CG6
1	Participación de los alumnos	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	2%	0 / 10	CG1 CG4
2	Ética en la investigación	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	3%	5 / 10	CG8 CG6 CG4
2	Cuestionarios de autoevaluación online	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:45	4%	5 / 10	CG10 CG8 CG4 CG6

2	Taller 2: La metodología del artículo propio y del artículo modelo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	2%	5 / 10	CG10 CG8 CG4 CG6
2	Participación de los alumnos	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	2%	0 / 10	CG1 CG4
3	Las partes del artículo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	3%	5 / 10	CG5 CG8 CG4 CG6
3	Cuestionarios de autoevaluación online	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:45	4%	5 / 10	CG10 CG8 CG4 CG6
3	Taller 3: Contenido del artículo científico: El artículo parte a parte	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	2%	5 / 10	CG5 CG8 CG4 CG6
3	Participación de los alumnos	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	2%	0 / 10	CG1 CG4
4	Desafío de puntuación	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	2%	5 / 10	CG4 CG6
4	El secreto de la escritura	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	2.5%	5 / 10	CG4 CG6
4	Cuestionarios de autoevaluación online	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:45	4%	5 / 10	CG10 CG8 CG4 CG6
4	Taller 4: El estilo de escritura y las argumentaciones	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	2%	5 / 10	CG5 CG8 CG4 CG6
4	Participación de los alumnos	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	2%	0 / 10	CG1 CG4
5	Taller 5: Entrega final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	12%	5 / 10	CG5 CG8 CG4 CG6

5	Cuestionarios de autoevaluación online	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:45	4%	5 / 10	CG4 CG10 CG8 CG6
5	Envío de un artículo a una revista	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	3%	5 / 10	CG5 CG4 CG6
5	Examen final	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	25%	5 / 10	CG8 CG4 CG1 CG10 CG6
5	Participación de los alumnos	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	2%	0 / 10	CG1 CG4
6	Revisión por pares	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	5%	5 / 10	CG7 CG8 CG4 CG6
6	Talleres, trabajos y tareas	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	15:00	%	5 / 10	CG1 CG10 CG5 CG3 CG8 CG4 CG6

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	100%	5 / 10	CG7 CG1 CG10 CG5 CG3 CG8 CG4 CG6

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen extraordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	50%	4 / 10	
Trabajo individual del alumno	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	50%	4 / 10	

7.2. Criterios de evaluación

El Máster se calificará en convocatoria ordinaria mediante un sistema de evaluación continua a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La asistencia a las clases y a las actividades del Máster es obligatoria, siendo motivo de suspensión de la calificación por evaluación continua la no participación en las actividades o la asistencia irregular a las clases. Como norma general los alumnos deben asistir al menos al 80 % de las clases de cada asignatura.

La convocatoria ordinaria para un alumno que haya asistido al menos al 80% de las clases se calificará mediante las siguientes actividades:

- Exámenes de autoevaluación (20%)
- Tareas, trabajos y participación (30%)
- Trabajo final (25%)
- Examen final (25%)

La convocatoria extraordinaria para un alumno que no haya asistido al menos al 80% de las clases se calificará mediante las siguientes actividades:

- Examen extraordinario (50%). Nota mínima de 4.
- Trabajo individual del alumno (50%). Nota mínima de 4.

NOTA SOBRE LA SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA COVID19

Ante la situación mundial de pandemia motivada por el COVID-19, durante el primer semestre de este curso académico 2021-22 se contempla impartir la docencia en el Máster de forma online. Ante la posibilidad de que haya alumnos que no puedan venir a estudiar el máster de manera presencial, se ha dispuesto de las herramientas telemáticas necesarias para que puedan estudiar el máster con las mismas garantías que los que puedan estar presencialmente.

Por este motivo, el Máster seguirá calificando en convocatoria ordinaria mediante un sistema de evaluación continua a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, facilitando la retroalimentación constante con los alumnos para responder a sus necesidades individuales, bien de manera presencial o a través de videoconferencias.

La asistencia a las clases y a las actividades online del Máster seguirán siendo obligatorias, siendo motivo de suspensión de la calificación por evaluación continua la no participación en las actividades o la asistencia irregular a las clases.

Como norma general los alumnos deben asistir al menos al 80 % de las clases de cada asignatura. Para ello se han dispuesto clases virtuales y actividades online que permitan al profesor impartir la clase a los alumnos que se encuentren in situ igual que los que estén fuera de España. De esta manera, se consigue dar las mismas garantías de éxito en el aprendizaje a todos los alumnos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: La Defensa oral del proyecto y el examen escrito final que son Presenciales, puede ser también por videoconferencia online si tuviera que darse el caso.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Aula de clase	Equipamiento	Aula L3. ETSI Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas. Torre central-tercera planta.
Aula de MOODLE de la asignatura	Recursos web	moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/
Serafini, M.T. (2007). Como se escribe. Trad. Francisco Rodríguez de Lecea. Paidós Bolsillo, Barcelona.	Bibliografía	
Wayne C. Booth, W.C; Williams, J.M. & Colomb, G.C (2003). The Craft of Research, 2nd edition. Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing.	Bibliografía	
Belcher, W.L. (2010). Writing your Journal Article in 12 weeks. A Guide to Academic Publishing Success. México: SAGE Publications.	Bibliografía	
Hernández Sampeieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación. 5ª edición. México: McGraw-Hill.	Bibliografía	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

En el apartado de competencias faltaría por incluir las siguientes competencias específicas:

CE 4.1. Metodologías de investigación científica basadas en la gestión relacional de la información, razonamiento lógico y análisis crítico de documentos, comprensión global y contextual de situaciones complejas y análisis multicriterio.

CE 4.3. Estilos de redacción gramática y sintaxis propios de documentos científicos, técnicos y divulgativos.

CE 4.4. Conocimiento de los procedimientos administrativos de la universidad para la tramitación de la tesis doctoral.

En la asignatura se busca resaltar la contribución de las actividades de investigación al cumplimiento de los ODS establecidos por Naciones Unidas. Una manera muy directa de contribuir es ayudando a investigar en temas que ayuden al cumplimiento de cada uno de ellos.