



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

33000934 - Paisajes Contemporáneos. Teorías Y Estrategias De Proyecto

PLAN DE ESTUDIOS

03AM - Master Universitario En Arquitectura

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	10
8. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	33000934 - Paisajes Contemporáneos. Teorías y Estrategias de Proyecto
No de créditos	4 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	03AM - Master Universitario en Arquitectura
Centro responsable de la titulación	03 - Escuela Técnica Superior De Arquitectura
Curso académico	2021-22

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Carmen Toribio Marin (Coordinador/a)	Paisaje Jardín	carmen.toribio@upm.es	L - 09:30 - 10:30 M - 09:30 - 10:30
Marta Garcia Carbonero	Paisaje Jardín	marta.garcia@upm.es	X - 12:30 - 14:30

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE69 - Aptitud para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos urbanos.

CE73 - Aptitud para ejercer la crítica arquitectónica.

CG3 - Capacidad de comprender la profesión de arquitecto y su función en la sociedad, en particular elaborando proyectos que tengan en cuenta los factores sociales.

CT2 - Capacidad para dinamizar y liderar equipos de trabajo multidisciplinares

CT3 - Capacidad para adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas.

CT4 - Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.

CT5 - Capacidad para gestionar la información, identificando las fuentes necesarias, los principales tipos de documentos técnicos y científicos, de una manera adecuada y eficiente

RD10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

RD6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

RD7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

RD8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios (

RD9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

3.2. Resultados del aprendizaje

RA223 - Adquisición de los criterios necesarios para el desarrollo de un proyecto de paisajismo respetuoso con el patrimonio cultural y sostenible

RA224 - El alumno adquirirá un entendimiento de problemas y soluciones presentes en las propuestas más recientes de la arquitectura del paisaje

RA225 - Adquisición de un conocimiento detallado de obras, autores, textos y corrientes integrantes del panorama de la arquitectura del paisaje de los años recientes, así como de las bibliografías pertinentes para su estudio.

RA56 - RA12 - El alumno será capaz de analizar la documentación encontrada para extraer la información relevante para su estudio

RA148 - Capacidad para analizar gráficamente los medios urbanos, rurales o naturales

RA147 - Capacidad para describir gráficamente los medios urbanos, rurales o naturales

RA226 - Adquisición de conocimientos y capacidades para realizar estudios y análisis en profundidad de las diferentes aportaciones aparecidas en el panorama global de la arquitectura del paisaje

RA227 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

RA228 - Aptitud para ejercer la crítica arquitectónica.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Descripción de la Asignatura:

Paisajes contemporáneos. Teorías y estrategias de proyecto explora el proyecto de los espacios libres contemporáneos, tanto en su relación con la arquitectura como en su condición de obra autónoma.

Con esta intención, se plantea una aproximación a los paisajes proyectados desde tres escalas distintas: la del territorio, la de la ciudad y la del jardín. Este recorrido permitirá entender los orígenes, filiaciones y desarrollos de las intervenciones paisajísticas más señaladas del panorama contemporáneo para apoyar y complementar la formación teórica y la práctica proyectual de los futuros arquitectos.

Objetivos:

Profundizar en el conocimiento de las intervenciones en el paisaje más relevantes del momento actual.

Favorecer la adquisición de juicio crítico sobre las intervenciones en el paisaje contemporáneo.

Desde un enfoque transversal, entender la interrelación de la arquitectura del paisaje con otras prácticas arquitectónicas, para introducir al alumno en el campo propositivo de la práctica proyectual con elementos del paisaje.

4.2. Temario de la asignatura

1. El paisaje contemporáneo: antecedentes y evolución
2. Ecosistemas humanos: el potencial de lo doméstico
3. La naturaleza reinventada: de Mien Ruiys a Gilles Clément
4. El paisaje como infraestructura urbana: construir la ciudad del siglo XXI
5. Rehaciendo lugares: intervenciones territoriales
6. Paisajes del mañana: una mirada holística

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Clase y seminario Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Intervención en el seminario y aportación al curso OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 02:30
2	Clase y seminario Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Intervención en el seminario y aportación al curso OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 02:30
3	Clase y seminario Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Intervención en el seminario y aportación al curso OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 02:30
4	Visita o exposición de caso de estudio Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Intervención en el seminario y aportación al curso OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 02:30
5	Clase y seminario Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Intervención en el seminario y aportación al curso OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 02:30
6	Clase y seminario Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Intervención en el seminario y aportación al curso OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 02:30
7	Visita o exposición de caso de estudio Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Intervención en el seminario y aportación al curso OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 02:30

8	Clase y seminario Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Intervención en el seminario y aportación al curso OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 02:30
9	Exposición final Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Exposición final PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 03:00
10	Exposición de enunciado Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas			Examen final EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Intervención en el seminario y aportación al curso	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:30	7.5%	5 / 10	CG3 CE73 CT5 RD10 RD8
2	Intervención en el seminario y aportación al curso	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:30	7.5%	5 / 10	CT4 RD10 RD9 RD8 CE73 CT5
3	Intervención en el seminario y aportación al curso	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:30	7.5%	5 / 10	CT4 RD10 RD9 RD8 CE73 CT5
4	Intervención en el seminario y aportación al curso	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:30	7.5%	5 / 10	CT4 RD10 RD9 RD8 CE73 CT5
5	Intervención en el seminario y aportación al curso	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:30	7.5%	5 / 10	CT4 RD10 RD9 RD8 CE73 CT5
6	Intervención en el seminario y aportación al curso	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:30	7.5%	5 / 10	CT4 RD10 RD9 RD8 CE73 CT5

7	Intervención en el seminario y aportación al curso	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:30	7.5%	5 / 10	CT4 RD10 RD9 RD8 CE73 CT5
8	Intervención en el seminario y aportación al curso	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:30	7.5%	5 / 10	CT4 RD10 RD9 RD8 CE73 CT5
9	Exposición final	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	03:00	40%	5 / 10	CT4 CT3 RD10 RD6 RD9 CT2 RD7 RD8 CE69 CG3 CE73 CT5

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
10	Examen final	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CT4 RD10 RD6 RD9 CT2 RD7 RD8 CE69 CG3 CE73 CT5 CT3

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Criterios de evaluación continua:

La nota final corresponderá en un 60% a las actividades desarrolladas en las clases y en un 40% a un ejercicio que podrá tener carácter grupal.

Para aprobar en evaluación continua, se considera imprescindible la asistencia y participación en las sesiones de seminario.

Durante el desarrollo de la asignatura se propondrán ejercicios voluntarios que se realizarán preferentemente en grupo. Entre las actividades optativas, pueden proponerse algunas relacionadas con el Aprendizaje y Servicio, en la que los alumnos puedan aplicar los conocimientos adquiridos para mejorar la calidad de vida de grupos sociales o el medioambiente.

Criterios de evaluación sólo por prueba final y convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que tengan derecho a evaluación sólo por prueba final y convocatoria extraordinaria en aquellos supuestos contemplados en la normativa de la Universidad Politécnica de Madrid, podrán presentarse al examen ordinario y/o extraordinario. Comprende un ejercicio de aplicación teórico/práctico de los contenidos impartidos en la asignatura.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bibliografía	Bibliografía	Listado de textos relevantes para el seguimiento del curso
Webgrafía	Recursos web	Relación de recursos disponibles en la web relacionados con la materia impartida
Trabajo de campo y visitas	Otros	Visita a casos de estudio

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con el ODS11, ODS13 y ODS15

Entre las actividades evaluables se podrá incluir un trabajo relacionado con Aprendizaje y Servicio, que tendrá carácter voluntario.