



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001259 - Vehiculos Híbridos

PLAN DE ESTUDIOS

05AZ - Master Universitario En Ingeniería Industrial

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	8
8. Otra información.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53001259 - Vehiculos Híbridos
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05AZ - Master Universitario en Ingeniería Industrial
Centro responsable de la titulación	05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales
Curso académico	2021-22

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Maria Lopez Martinez (Coordinador/a)		josemaria.lopez@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

- (a) - **APLICA.** Habilidad para aplicar conocimientos científicos, matemáticos y tecnológicos en sistemas relacionados con la práctica de la ingeniería.
- (c) - **DISEÑA.** Habilidad para diseñar un sistema, componente o proceso que alcance los requisitos deseados teniendo en cuenta restricciones realistas tales como las económicas, medioambientales, sociales, políticas, éticas, de salud y seguridad, de fabricación y de sostenibilidad.
- (d) - **TRABAJA EN EQUIPO.** Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares.
- (e) - **RESUELVE.** Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.
- (f) - **ES RESPONSABLE.** Comprensión de la responsabilidad ética y profesional.
- (h) - **ENTIENDE LOS IMPACTOS.** Educación amplia necesaria para entender el impacto de las soluciones ingenieriles en un contexto social global.
- (i) - **SE ACTUALIZA.** Reconocimiento de la necesidad y la habilidad para comprometerse al aprendizaje continuo.
- (j) - **CONOCE.** Conocimiento de los temas contemporáneos.
- (k) - **USA HERRAMIENTAS.** Habilidad para usar las técnicas, destrezas y herramientas ingenieriles modernas necesarias para la práctica de la ingeniería.
- (n) - **IDEA.** Creatividad

3.2. Resultados del aprendizaje

RA220 - Aprender las herramientas de cálculo que permitan predecir modelos de comportamiento de las configuraciones híbridas y con pila de combustible.

RA219 - Aprender sobre el dimensionamiento de los diferentes trenes de propulsión híbridos y eléctricos.

RA217 - Conocer los sistemas y componentes de los vehículos eléctricos e híbridos y su normalización y legislación.

RA218 - Conocer los principios de funcionamiento de la pila de combustible y del sistema.

RA221 - Conocer las tecnologías relacionadas con la electromovilidad urbana e interurbana.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

No hay descripción de la asignatura.

4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción vehículos híbridos y eléctricos
2. Sistemas de almacenamiento de energía
3. Motores eléctricos para vehículos
4. Vehículos eléctricos
5. Concepto de hibridación
6. Vehículos híbridos serie
7. Vehículos híbridos paralelo
8. Vehículos híbridos serie-paralelo
9. Vehículos enchufables
10. La pila de combustible y su sistema
11. Vehículos con pila de combustible

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Tema 3 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Planteamiento de trabajo en equipo Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
6	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	Problemas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
8	Tema 5 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Primer control EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
9	Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	Tema 7 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	Tema 8 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	Tema 9 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

13	Tema 10 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	Tema 11 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	Problemas Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Presentación trabajos en equipo PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:00
16				
17				Segundo control EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:30 5 cuestiones teóricas y 1 o 2 problemas EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Primer control	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	30%	/ 10	(h) (a) (e) (j)
15	Presentación trabajos en equipo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	40%	/ 10	(d) (h) (i) (k) (a) (f) (e) (j) (c) (n)
17	Segundo control	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	30%	/ 10	(h) (a) (e) (j)

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	5 cuestiones teóricas y 1 o 2 problemas	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	/ 10	(h) (a) (e) (j)

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

De acuerdo con la Normativa de la UPM, el alumno debe elegir entre aprobar la asignatura por medio de evaluación continua o ir directamente al examen final. La selección es excluyente.

Para poder acogerse al sistema de evaluación continua es necesario la asistencia a clase, contabilizada, de un 80%.

Los alumnos deberán indicar por medio de la plataforma Moodle qué tipo de evaluación prefieren seguir: continua o final. La fecha límite para esta elección será una semana después de la publicación de las notas del primer control.

EVALUACIÓN CONTINUA

Las pruebas escritas representarán el 60% de la calificación global, se realizarán a la mitad del periodo y al finalizar las clases bien mediante pruebas objetivas de respuesta múltiple o mediante resolución de cuestiones, ejercicio o problemas, en la mayoría de los casos de forma individual. Cada una de las pruebas podrá tener aspectos relativos a temas anteriores.

El trabajo en equipo con otro 40% de la calificación global pretende la implicación conjunta de los alumnos por grupos para la resolución de un caso práctico concreto que entre otras valoraciones tendrá en cuenta el planteamiento y resolución del problema, así como la búsqueda de información dirigida o abierta en Internet o en determinados libros.

La calificación por curso de la asignatura se obtendrá mediante la media aritmética de las calificaciones de los dos bloques, siempre y cuando se demuestre que se han logrado de forma continua los objetivos propuestos. Los estudiantes que cursen la asignatura por evaluación continua y no aprueben la asignatura por curso deberán presentarse al examen final extraordinario.

EVALUACIÓN SÓLO POR PRUEBA FINAL

Examen escrito consistente en 7 cuestiones de teoría (7 puntos) y un problema (3 puntos)

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
López Martínez, J.M. «Vehículos híbridos y eléctricos. Diseño del tren propulsor». Publicaciones ETSII. 2016	Bibliografía	
López Martínez, J.M. «El medio ambiente y el automóvil. El reto del vehículo automóvil frente a la reducción global del CO2». Editorial Dossat. 2007	Bibliografía	
James Larminie and Andrew Dicks "Fuel Cell Systems Explained". John Wiley and Sons Ltd. (2003)	Bibliografía	
"Handbook of Automotive Engineering" Edited by Hans-Hermann Braess and Ulrich Seiffert. SAE International (2005)	Bibliografía	
O'Hayre, R.; Cha, S.; Colella, W. and Pinz, F.B. "Fuel Cell Fundamentals". John Willey & Sons, Inc., 2006.	Bibliografía	
Miller, J.M. "Propulsion Systems for Hybrid Vehicles" The Institution of Electrical Engineers, London, 2004	Bibliografía	
Gou, B., Ki Na, W., Diong, B. "Fuel cells: Modelling, Control and Applications".CRC Press, 2010	Bibliografía	
Husain, I. "Electric and Hybrid Vehicles. Design Fundamentals" CRC Press, 2010	Bibliografía	

Hu, H., Smalling, R., Baseley, S. "Advanced Hybrid Powertrains for Commercial Vehicles". SAE International, 2012	Bibliografía	
Eshani, M., Gao, Y., Emadi, A. "Modern Electric, Hybrid Electric and Fuel Cell Vehicles. Fundamentals, Theory and Design" CRC Press, 2010	Bibliografía	
Guzzella, L., Sciarretta, A. "Vehicle Propulsion Systems. Introduction to modelling and optimization" Springer, 2007	Bibliografía	

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

En caso de necesidad debido a la situación sanitaria causada por la pandemia COVID-19 esta asignatura podría impartirse de forma telemática.