



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001293 - Aleman Iii

PLAN DE ESTUDIOS

05AZ - Master Universitario En Ingenieria Industrial

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	5
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	11
9. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53001293 - Aleman III
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05AZ - Master Universitario en Ingeniería Industrial
Centro responsable de la titulación	05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales
Curso académico	2021-22

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Ismael Arinas Pellon (Coordinador/a)	A14	ismael.arinas@upm.es	Sin horario. La profesora para este curso está en fase de contratación. Al inicio del curso, se publicarán los horarios de tutoría y el nombre de la persona

			responsable de la asignatura
--	--	--	---------------------------------

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería Industrial no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Tener un nivel A2 de alemán

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

(d) - TRABAJA EN EQUIPO. Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares.

(e) - RESUELVE. Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.

(f) - ES RESPONSABLE. Comprensión de la responsabilidad ética y profesional.

(g) - COMUNICA. Habilidad para comunicar eficazmente.

(h) - ENTIENDE LOS IMPACTOS. Educación amplia necesaria para entender el impacto de las soluciones ingenieriles en un contexto social global.

(i) - SE ACTUALIZA. Reconocimiento de la necesidad y la habilidad para comprometerse al aprendizaje continuo.

(j) - CONOCE. Conocimiento de los temas contemporáneos.

(n) - IDEA. Creatividad

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG04 - Realizar investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos.

CG08 - Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinarios.

CG10 - Saber comunicar las conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG11 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA91 - Discusión y justificación del planteamiento de soluciones alternativas

RA82 - El alumno tomará conciencia de la importancia de aprender a trabajar en equipos multidisciplinarios y será capaz de adoptar diferentes roles según se requiera.

RA79 - Capacidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería de organización

RA72 - Haber desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinarios y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento.

RA70 - Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos

de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados.

RA63 - Utilizar normas técnicas

RA123 - Utiliza los recursos gráficos y los medios necesarios para comunicar de forma efectiva la información.

RA131 - Número de alternativas distintas de enfoque o de solución propuestas

RA120 - Identifican , plantean alternativas y eligen de acuerdo con los códigos.

RA343 - El alumno desarrolla habilidades para identificar y evaluar prácticas de análisis e investigación con información de carácter tecnológico

RA113 - Cualquier miembro del equipo es capaz de exponer y defender cualquier parte del trabajo realizado.

RA51 - Relación de los contenidos estudiados con el mundo real.

RA85 - El alumno planifica y es capaz de fijar objetivos en el corto y largo plazo con el objetivo de alcanzar el éxito.

RA83 - El alumno ampliará sus destrezas comunicativas, entiendo éstas, como la capacidad para transmitir conocimientos, expresar ideas y argumentos de manera clara, rigurosa y convincente, tanto de forma oral como escrita, utilizando los recursos gráficos y los medios necesarios.

RA71 - Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.

RA112 - Existe un hilo conductor, una homogeneidad del estilo y una estructura lógica en el trabajo final realizado por el equipo

RA114 - El alumno trabaja asumiendo el rol o la especialidad que le ha sido asignado.

RA122 - Utiliza el estilo adecuado para facilitar la comprensión del lector teniendo en cuenta sus expectativas y conocimientos previos.

RA115 - El alumno aporta ideas al grupo y es flexible para adaptar las suyas al grupo (observado en reuniones de los equipos con el profesor).

RA119 - Valoración y validación del resultado obtenido.

RA121 - Organiza la información.

RA124 - Gestiona el tiempo de la presentación

RA125 - Utiliza correctamente técnicas de comunicación oral.

RA126 - El alumno es capaz de valorar los efectos positivos y negativos de la solución a un problema de ingeniería que afectan a la sociedad, la economía y el medio ambiente.

RA256 - Capacidad para comunicar sus conclusiones y los conocimientos a públicos no especializados de un modo claro.

RA344 - El alumno identifica y maneja fuentes abiertas disponibles de información tecnologico-competitiva

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura se centra en aplicar los conocimientos previos de alemán a las siguientes situaciones:

- escribir un Currículo Vitae en alemán
- comprender clases impartidas en alemán
- comprender textos técnicos en alemán
- presentar temas científicos o proyectos en alemán

Así mismo, la asignatura introduce contrastes culturales que diferencian las expectativas comunicativas en entornos Germanófonos de los Hispanófonos.

5.2. Temario de la asignatura

1. 1. Lernen und Beruf

- 1.1. Kurse an der Volkshochschule
- 1.2. Rund um den Beruf
- 1.3. Lebensweg und Lebenslauf

2. Lernen in der Uni

- 2.1. Vorlesungen und Vorträge
- 2.2. Einführung zur Fachtexte
- 2.3. Mit Professoren kommunizieren

3. Auf Deutsch präsentieren

3.1. Beispiele verstehen

3.2. Präsentationen strukturieren

3.3. Übungen

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación del curso y primeras prácticas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		En caso de no ser posible la enseñanza presencial, la introducción al curso y las primeras prácticas se harán online Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2	Ejercicios basados en las explicaciones: comprensión aural, comprensión lectora, expresión oral Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		En caso de no ser posible la enseñanza presencial, las actividades previstas se trasladan al modo online en la plataforma TEAMS Duración: 00:01 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
3	Ejercicios basados en las explicaciones: comprensión aural, comprensión lectora, expresión oral Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		En caso de no ser posible la enseñanza presencial, las actividades previstas se trasladan al modo online en la plataforma TEAMS Duración: 00:01 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
4	Ejercicios basados en las explicaciones: comprensión aural, comprensión lectora, expresión oral Duración: 01:10 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		En caso de no ser posible la enseñanza presencial, las actividades previstas se trasladan al modo online en la plataforma TEAMS Duración: 00:01 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Escritura de un CV. Los alumnos que optan por final enviarán el ejercicio por correo electrónico. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:20
5	Ejercicios basados en las explicaciones: comprensión aural, comprensión lectora, expresión oral Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		En caso de no ser posible la enseñanza presencial, las actividades previstas se trasladan al modo online en la plataforma TEAMS Duración: 00:01 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
6	Ejercicios basados en las explicaciones: comprensión aural, comprensión lectora, expresión oral Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		En caso de no ser posible la enseñanza presencial, las actividades previstas se trasladan al modo online en la plataforma TEAMS Duración: 00:01 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
7	Ejercicios basados en las explicaciones: comprensión aural, comprensión lectora, expresión oral Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		En caso de no ser posible la enseñanza presencial, las actividades previstas se trasladan al modo online en la plataforma TEAMS Duración: 00:01 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	

8	Ejercicios basados en las explicaciones: compresión aural, comprensión lectora, expresión oral Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		En caso de no ser posible la enseñanza presencial, las actividades previstas se trasladan al modo online en la plataforma TEAMS Duración: 00:01 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
9	Ejercicios basados en las explicaciones: compresión aural, comprensión lectora, expresión oral Duración: 01:20 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		En caso de no ser posible la enseñanza presencial, las actividades previstas se trasladan al modo online en la plataforma TEAMS Duración: 00:01 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Presentaciones de un tema previamente seleccionado y aprobado por la docente PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:10
10	Ejercicios basados en las explicaciones: compresión aural, comprensión lectora, expresión oral Duración: 01:20 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		En caso de no ser posible la enseñanza presencial, las actividades previstas se trasladan al modo online en la plataforma TEAMS Duración: 00:01 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Presentaciones de un tema previamente seleccionado y aprobado por la docente PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:10
11	Ejercicios basados en las explicaciones: compresión aural, comprensión lectora, expresión oral Duración: 01:20 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		En caso de no ser posible la enseñanza presencial, las actividades previstas se trasladan al modo online en la plataforma TEAMS Duración: 00:01 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Presentaciones de un tema previamente seleccionado y aprobado por la docente PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:10
12	Ejercicios basados en las explicaciones: compresión aural, comprensión lectora, expresión oral Duración: 01:20 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		En caso de no ser posible la enseñanza presencial, las actividades previstas se trasladan al modo online en la plataforma TEAMS Duración: 00:01 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Prueba de comprensión lectora EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:20
13	Ejercicios basados en las explicaciones: compresión aural, comprensión lectora, expresión oral Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		En caso de no ser posible la enseñanza presencial, las actividades previstas se trasladan al modo online en la plataforma TEAMS Duración: 00:01 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
14				Evaluación final escrita EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Escritura de un CV. Los alumnos que optan por final enviarán el ejercicio por correo electrónico.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:20	10%	5 / 10	(f) (g) (n) CB08 CG11
9	Presentaciones de un tema previamente seleccionado y aprobado por la docente	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:10	10%	5 / 10	(n)
10	Presentaciones de un tema previamente seleccionado y aprobado por la docente	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:10	10%	5 / 10	
11	Presentaciones de un tema previamente seleccionado y aprobado por la docente	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:10	10%	5 / 10	CB08 CB09 CG08 CG10 CG04 (d) (e) (f) (g) (h) (n)
12	Prueba de comprensión lectora	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:20	10%	5 / 10	CB10 CG08 CG11 (e) (j) CB08
14	Evaluación final escrita	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Escritura de un CV. Los alumnos que optan por final enviarán el ejercicio por correo electrónico.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:20	10%	5 / 10	(f) (g) (n) CB08 CG11
9	Presentaciones de un tema previamente seleccionado y aprobado por la docente	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:10	10%	5 / 10	(n)
10	Presentaciones de un tema previamente seleccionado y aprobado por la docente	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:10	10%	5 / 10	
11	Presentaciones de un tema previamente seleccionado y aprobado por la docente	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:10	10%	5 / 10	CB08 CB09 CG08 CG10 CG04 (d) (e) (f) (g) (h) (n)
12	Prueba de comprensión lectora	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:20	10%	5 / 10	CB10 CG08 CG11 (e) (j) CB08
14	Evaluación final escrita	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

La prueba de evaluación escrita de la semana 14 será presencial tanto para estudiantes que optan por prueba final como por evaluación continua. Los alumnos que sigan la evaluación continua harán y entregarán presencialmente las otras pruebas. Quienes sigan la evaluación final, el resto de las pruebas las entregarán por vía telemática.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Material Disponible Biblioteca	Bibliografía	La Biblioteca de la escuela dispone de una sección dedicada de recursos (libros, diccionarios, gramáticas, libros de ejercicios) dedicados a las asignaturas de alemán. El resto lo determinará la docente una vez haya sido contratada.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Puede haber modificaciones en cuanto a la modalidad de seguimiento del curso dependiendo de la situación sanitaria. No resulta posible ser más detallado respecto al curso dado que la docente está en fase de contratación y las guías tienen que estar completas antes del periodo de matriculación.