



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**53001294 - Gestion Del Conocimiento En Industrias Tecnologicas**

### PLAN DE ESTUDIOS

05AZ - Master Universitario En Ingenieria Industrial

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	8
8. Otra información.....	8

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	53001294 - Gestion del Conocimiento en Industrias Tecnologicas
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05AZ - Master Universitario en Ingenieria Industrial
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2021-22

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Gonzalo Jimenez Varas (Coordinador/a)	Nuclear	gonzalo.jimenez@upm.es	V - 12:00 - 12:30

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 2.2. Personal investigador en formación o similar

Nombre	Correo electrónico	Profesor responsable
Larriba Del Apio, Samantha	samantha.larriba@upm.es	Jimenez Varas, Gonzalo

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

(g) - COMUNICA. Habilidad para comunicar eficazmente.

(n) - IDEA. Creatividad

CG03 - Dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.

CG07 - Poder ejercer funciones de dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos I+D+i en plantas, empresas y centros tecnológicos.

CG08 - Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares.

CG10 - Saber comunicar las conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA123 - Utiliza los recursos gráficos y los medios necesarios para comunicar de forma efectiva la información.

RA124 - Gestiona el tiempo de la presentación

RA125 - Utiliza correctamente técnicas de comunicación oral.

RA126 - El alumno es capaz de valorar los efectos positivos y negativos de la solución a un problema de ingeniería que afectan a la sociedad, la economía y el medio ambiente.

RA122 - Utiliza el estilo adecuado para facilitar la comprensión del lector teniendo en cuenta sus expectativas y conocimientos previos.

RA127 - El alumno es capaz de organizar y dirigir su aprendizaje de forma autónoma para ampliar sus conocimientos en una materia.

RA121 - Organiza la información.

RA183 - Identifica y valora problemas éticos durante la resolución de casos de estudio

RA184 - Diseña una estrategia de gestión del conocimiento para una organización tecnológica

RA182 - Utiliza el pensamiento crítico para la resolución de problemas

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La preocupación por una adecuada gestión del conocimiento se remonta a las antiguas civilizaciones del Medio Oriente, que crearon la escritura como medio de preservación de conocimientos varios; desde los mitos transmitidos generación a generación hasta datos contables en el incipiente desarrollo del comercio. En las últimas décadas del siglo XX, y por primera vez en la historia, empresas cuyo capital físico era muy inferior a su capital intangible adelantan en cotización a otras muchas empresas con capitales industriales muy tangibles. Ese paso al frente dio lugar a la actual economía del conocimiento.

La gestión del conocimiento es un elemento clave para la adecuada progresión y perduración en el tiempo de las empresas cuyo valor principal es el conocimiento de sus empleados. Pero no sólo para las empresas, la gestión del conocimiento es una habilidad necesaria para la supervivencia de cualquier ingeniero en el siglo XXI: ser capaz de organizar adecuadamente el conocimiento personal y el conocimiento compartido en equipos de trabajo es una capacidad muy útil para el desarrollo profesional y personal.

En esta asignatura de competencias se cubren los principales aspectos de la gestión del conocimiento desde el punto de vista empresarial, pero también aplicado al individuo. Se detallan las principales técnicas de identificación y retención del conocimiento, así como las herramientas más utilizadas en la gestión de la información.

El objetivo global de la asignatura es que el alumno sea capaz de diseñar adecuadamente una estrategia de gestión del conocimiento para una empresa tecnológica además de ser capaz de gestionar su propio conocimiento en el presente y el futuro.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a la gestión del conocimiento
2. Conceptos y métodos
3. Gestión del conocimiento propio

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Lección Magistral</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Lección Magistral</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2	<b>Lección Magistral</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Lección Magistral</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
3	<b>Lección Magistral</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Lección Magistral</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
4	<b>Lección Magistral</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Lección Magistral</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
5	<b>Lección Magistral</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Lección Magistral</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
6	<b>Lección Magistral</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Lección Magistral</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
7	<b>Lección Magistral</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Lección Magistral</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
8	<b>Lección Magistral</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Lección Magistral</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
9				
10	<b>Lección Magistral</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Lección Magistral</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
11	<b>Lección Magistral</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Lección Magistral</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
12	<b>Lección Magistral</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Lección Magistral</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
13	<b>Lección Magistral</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Lección Magistral</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
14	<b>Lección Magistral</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Lección Magistral</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	

15				<b>Trabajo estrategia gestión del conocimiento</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 03:00
16				
17				<b>Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Trabajo estrategia gestión del conocimiento	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	100%	5 / 10	CG07 CG08 CG10 (n) (g) CG03

#### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG08 CG10 (n) (g) CG03 CG07

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

La evaluación continua se basa en la realización de un trabajo individual.

Para aquellos alumnos que no sigan la evaluación continua habrá un examen final escrito en la fecha indicada en el POD.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Web de la asignatura	Recursos web	Web de la asignatura en Moodle

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

En caso de tener que recurrir a la telenseñanza por medidas de confinamiento, las clases se realizarán por vía telemática, preferentemente por Windows Teams. La comunicación con el profesor también se realizará por esta vía.