



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001367 - Ecología Industrial

PLAN DE ESTUDIOS

05BC - Master Universitario En Ingeniería Química

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	5
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	12
9. Otra información.....	13

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53001367 - Ecología Industrial
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05BC - Master Universitario en Ingeniería Química
Centro responsable de la titulación	05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales
Curso académico	2021-22

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Javier Perez Rodriguez (Coordinador/a)	Tec. Química	javier.perezr@upm.es	Sin horario. es necesario contactar por correo electrónico con el profesor para concertar tutorías

Cesar Garcia Aranda		cesar.garciaa@upm.es	Sin horario. es necesario contactar por correo electrónico con el profesor para concertar tutorias
Agustin Molina Garcia		agustin.molina@upm.es	Sin horario. es necesario contactar por correo electrónico con el profesor para concertar tutorias
Julio Lumbreras Martin	Tec. Química	julio.lumbreras@upm.es	Sin horario. es necesario contactar por correo electrónico con el profesor para concertar tutorias

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería Química no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Técnicas de tratamiento de residuos
- Calidad del aire, del agua y del suelo
- Técnicas de depuración de efluentes gaseosos y líquidos
- Balances de materia y energía

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE10 - Adaptarse a los cambios estructurales de la sociedad motivados por factores o fenómenos de índole económico, energético o natural, para resolver los problemas derivados y aportar soluciones tecnológicas con un elevado compromiso de sostenibilidad.

CE3 - Conceptualizar modelos de ingeniería, aplicar métodos innovadores en la resolución de problemas y aplicaciones informáticas adecuadas, para el diseño, simulación, optimización y control de procesos y sistemas.

CE4 - Tener habilidad para solucionar problemas que son poco familiares, incompletamente definidos, y tienen especificaciones en competencia, considerando los posibles métodos de solución, incluidos los más innovadores, seleccionando el más apropiado, y poder corregir la puesta en práctica, evaluando las diferentes soluciones de diseño

CE6 - Diseñar, construir e implementar métodos, procesos e instalaciones para la gestión integral de suministros y residuos sólidos, líquidos y gaseosos, en las industrias, con capacidad de evaluación de sus impactos y de sus riesgos.

CG1 - Capacidad para aplicar el método científico y los principios de la ingeniería y economía, para formular y resolver problemas complejos en procesos, equipos, instalaciones y servicios, en los que la materia experimente cambios en su composición, estado o contenido energético, característicos de la industria química y de otros sectores relacionados entre los que se encuentran el farmacéutico, biotecnológico, materiales, energético, alimentario o medioambiental.

CG10 - Adaptarse a los cambios, siendo capaz de aplicar tecnologías nuevas y avanzadas y otros progresos relevantes, con iniciativa y espíritu emprendedor.

CG11 - Poseer las habilidades del aprendizaje autónomo para mantener y mejorar las competencias propias de la ingeniería química que permitan el desarrollo continuo de la profesión

CG4 - Realizar la investigación apropiada, emprender el diseño y dirigir el desarrollo de soluciones de ingeniería, en entornos nuevos o poco conocidos, relacionando creatividad, originalidad, innovación y transferencia de tecnología

CG6 - Tener capacidad de análisis y síntesis para el progreso continuo de productos, procesos, sistemas y servicios utilizando criterios de seguridad, viabilidad económica, calidad y gestión medioambiental

CG7 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de emitir juicios y tomar decisiones, a partir de información incompleta o limitada, que incluyan reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas del ejercicio profesional.

CG9 - Comunicar y discutir propuestas y conclusiones en foros multilingües, especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades

CT1 - Uso de la lengua inglesa

CT3 - Creatividad

CT4 - Organización y planificación

CT5 - Gestión de la información

4.2. Resultados del aprendizaje

RA97 - Utiliza correctamente técnicas de comunicación oral.

RA114 - Conocer el concepto de Ciclo de Vida y su aplicación para el análisis de sostenibilidad de un producto o proceso

RA36 - Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

RA115 - Conocer las bases metodológicas para la aplicación de Análisis de Ciclo de Vida (ACV) para la evaluación ambiental

RA118 - Conocer las opciones metodológicas para la integración de aspectos ambientales, económicos y sociales en el análisis de sostenibilidad

RA110 - Capacidad de preparar y exponer trabajos relacionados con el contenido de la asignatura.

RA80 - Ser capaz de comunicarse con claridad tanto, con especialistas como con responsables políticos

RA153 - Conocer como integrar procesos industriales en el contexto de la economía circular

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura aborda el estudio de la actividad industrial como un ecosistema (red de relaciones físicas, químicas, biológicas, sociales y económicas) con el objetivo de hacerla sostenible.

Sus objetivos formativos son:

1. Conocer los conceptos de sostenibilidad y su medición mediante indicadores
2. Desarrollar estrategias para mejorar las actividades productivas
3. Conocer la metodología de ACV como herramienta de evaluación de la sostenibilidad de las actividades productivas
4. Diseñar sistemas industriales sostenibles

5.2. Temario de la asignatura

1. Fundamentos de la Ecología Industrial
2. Desarrollo sostenible y economía circular en procesos industriales y Ecosistemas
3. Análisis del Ciclo de Vida de productos, procesos y servicios

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Presentación de la asignatura Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo RETO Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>		<p>Presentación de la asignatura Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo RETO Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>	
2	<p>Desarrollo Sostenible y Economía Circular Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo RETO Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>		<p>Desarrollo sostenible y economía circular Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo RETO Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>	
3	<p>Ecología industrial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo RETO Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>		<p>Ecología industrial Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo RETO Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>	
4	<p>Sistemas de gestión medioambiental Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ponencia invitado u otros Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>		<p>Sistemas de gestión medioambiental Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ponencia invitado u otros Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>	
5	<p>Valoración del Medio Ambiente Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo RETO Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>		<p>Valoración del Medio Ambiente Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo RETO Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>	
6	<p>Prueba escrita Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Análisis de ciclo de vida (ACV) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Prueba escrita Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Análisis de ciclo de vida (ACV) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Prueba de evaluación continua EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación continua Presencial Duración: 01:00</p>

7	Presentaciones Trabajo RETO Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas		Presentaciones Trabajo RETO Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	Presentaciones TRABAJO RETO PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 04:00
8	Metodología de ACV Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Ponencia invitado u otros Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		Metodología de ACV Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Ponencia invitado u otros Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	
9	Metodología de ACV Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Metodología de ACV Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
10	Presentaciones Trabajo ACV Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas		Presentaciones Trabajo ACV Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	Presentaciones TRABAJO ACV PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 04:00
11	Metodología de ACV Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Ponencia invitado u otros Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		Metodología de ACV Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Metodología de ACV Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
12	Presentaciones Trabajo ACV Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas		Presentaciones Trabajo ACV Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	Presentaciones TRABAJO ACV PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 04:00
13	Metodología de ACV Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Prueba escrita Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Metodología de ACV Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Prueba escrita Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Prueba de evaluación continua EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:00
14	Presentaciones Trabajo ACV Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas		Presentaciones Trabajo ACV Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	Presentaciones TRABAJO ACV PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 04:00
15				
16				
17				Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:30

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Prueba de evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	25%	3 / 10	CG1 CG6 CG7 CT3 CT4
7	Presentaciones TRABAJO RETO	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	04:00	20%	3 / 10	CG1 CG4 CG6 CG7 CG9 CG10 CG11 CT1 CT3 CT4 CT5 CE3 CE4 CE6 CE10
10	Presentaciones TRABAJO ACV	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	04:00	10%	3 / 10	CG1 CG4 CG6 CG7 CG9 CT1 CT3 CT4 CT5 CE3
12	Presentaciones TRABAJO ACV	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	04:00	10%	3 / 10	CG1 CG4 CG6 CG7 CG9 CT1 CT3 CT4 CT5

							CE3
13	Prueba de evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	25%	3 / 10	CG7 CG9 CG11 CT1 CT4 CE4
14	Presentaciones TRABAJO ACV	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	04:00	10%	3 / 10	CG4 CG6 CG7 CG9 CT1 CT3 CT4 CT5 CE3 CG1

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	100%	5 / 10	CG1 CG4 CG6 CG7 CG9 CG10 CG11 CT1 CT3 CT4 CT5 CE3 CE4 CE6 CE10

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Evaluación convocatoria extraordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	100%	5 / 10	CG1 CG4 CG6 CG7 CG9 CG10 CG11 CT1 CT3 CT4 CT5 CE3 CE4 CE6 CE10

7.2. Criterios de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

Esta modalidad será evaluada mediante:

- 1.- Realización de trabajo en grupo (RETO) durante la primera parte de la asignatura (7 semanas). Su calificación será el 20% de la calificación de la asignatura.
- 2.- Realización de 2 pruebas escritas a lo largo del curso cuya calificación supondrá, globalmente, el 50% de la calificación de la asignatura.
- 3.- Realización de exposiciones sobre estudios de caso de análisis de ciclo de vida. Su calificación, global, será del 30% de la calificación de la asignatura.

Los requisitos para aprobar en esta modalidad:

- Asistir a más del 75% de las sesiones programadas
- Obtener una nota final de 5,0 sobre 10
- Haber realizado todas las actividades (pruebas escritas, trabajo en grupo y presentaciones sobre estudios de caso) y haberlo hecho dentro del plazo establecido
- Obtener una calificación mínima de 3,0 sobre 10 en cada una de las pruebas de evaluación continua

EVALUACIÓN MEDIANTE EXAMEN FINAL

Si no se obtiene una nota mínima de 5,0 en la evaluación continua o no se sigue este sistema de evaluación, la asignatura será evaluada mediante examen final escrito a realizar en las fechas propuestas en la programación académica de la ETSI. Industriales. La nota mínima para aprobar esta asignatura mediante este sistema será de 5,0 puntos sobre 10.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Documentación escrita	Otros	Documentación disponible en formato electrónico, en Moodle.
Documentación	Recursos web	Documentación escrita y videos, con enlaces disponibles en Moodle.
Libros y artículos	Recursos web	Libros y artículos técnicos para el seguimiento de la asignatura cuyas referencias estarán disponibles en Moodle.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

A fecha de elaboración de la presente guía, se estima que la docencia del curso 2021-2022 se lleve a cabo en modalidad presencial y así se ha completado el cronograma. No obstante, dependiendo de la situación sanitaria en septiembre de 2021, la enseñanza podría ser en formato tele-enseñanza por lo que así se deja explícito en este apartado.

La asignatura Ecología Industrial aborda de una manera completa la inclusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por la Naciones Unidas. Desde su nacimiento, hasta su aplicación por parte de empresas e instituciones, todos los ODS aparecen de manera continua a lo largo de la asignatura, y los alumnos tienen la oportunidad de profundizar en las metas y sub-metas que se plantean dentro de cada uno de ellos.