



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**55000651 - Economía**

### PLAN DE ESTUDIOS

05IR - Grado En Ingenieria De Organizacion

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	4
7. Actividades y criterios de evaluación.....	6
8. Recursos didácticos.....	8
9. Otra información.....	9

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	55000651 - Economía
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Tercero curso
<b>Semestre</b>	Quinto semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05IR - Grado en Ingeniería de Organización
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2021-22

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Jose Maria Fernandez-Crehuet Santos (Coordinador/a)	Economía	josemaria.fernandez-crehuet@upm.es	V - 17:00 - 19:00 Tutorías viernes de 17:00 a 19:00 previa petición por email.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Empresa Y Su Entorno

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ingeniería de Organización no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CG1 - Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería de organización

CG9 - Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos

### 4.2. Resultados del aprendizaje

RA155 - Interpretar las soluciones desde el punto de vista técnico y económico

RA25 - Situarse con actitud crítica ante la validez de los cálculos y resultados

RA149 - Identificar las posibles modalidades de ventajas competitivas

RA138 - Análisis del funcionamiento del mercado de servicios y productos de consumidores finales, también de servicios y productos industriales

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

**La asignatura se constituye en dos partes: Microeconomía intermedia y Macroeconomía intermedia**

### 5.2. Temario de la asignatura

1. MICROECONOMÍA: El efecto renta y el efecto sustitución
2. Modelos de consumo-ocio y consumo intertemporal
3. La función de producción y la función de costes
4. La competencia perfecta
5. El monopolio
6. El oligopolio
7. La incertidumbre
8. El equilibrio general competitivo
9. MACROECONOMÍA: Ampliaciones del modelo IS-LM
10. El modelo de Mundell-Fleming
11. El mercado de trabajo
12. El modelo de oferta y demanda agregadas. Perturbaciones de demanda
13. El modelo de oferta y demanda agregadas. Perturbaciones de oferta
14. El modelo IS-LM-PC
15. El largo plazo. El modelo de Solow
16. Endeudamiento, riesgo y liquidez

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1			tema 1 Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2			tema 2 Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
3			tema 2 y tema 3 Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
4			tema 3 y tema 4 Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
5			tema 4 Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
6			tema 5 Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
7			tema 5 Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
8			tema 5 y tema 6 Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Primera evaluación</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
9			tema 6 Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
10			tema 7 Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
11			tema 7 y tema 8 Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
12			tema 8 Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
13			tema 9 Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	

14			<b>tema 10</b> Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Segunda Evaluación</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
15				
16				
17				<b>Para los alumnos que no hayan elegido la modalidad de evaluación continua</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 03:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Primera evaluación	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CG9 CG1
14	Segunda Evaluación	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CG9 CG1

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Para los alumnos que no hayan elegido la modalidad de evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CG9 CG1

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

Evaluación continua:

- a. La calificación global de la asignatura se obtendrá a través de la realización de dos exámenes, correspondiendo el primero al módulo de Microeconomía y el segundo al de Macroeconomía.
- b. El examen del bloque Microeconomía se realizará el día reservado al efecto, después de finalizar la docencia dedicadas a dicho bloque. El examen del bloque Macroeconomía se realizará el día reservado al efecto, inmediatamente después de finalizar la docencia dedicadas a dicho bloque.
- c. Cada uno de los dos exámenes, de forma independiente, deberá alcanzar como mínimo la calificación de 5 sobre 10.
- d. Caso de que alguno de ellos no alcanzase dicha puntuación, la calificación global de la signatura se consideraría, no apta (la nota final será la menor de las dos).
- e. La situación descrita en el apartado anterior implicaría el paso inmediato a la convocatoria extraordinaria, ya que la opción evaluación continua elimina la de examen final-convocatoria ordinaria.
- f. Si ambos bloques, de modo independiente, alcanzaran o superaran los cinco puntos sobre diez, la nota global representará la media aritmética de ambas.
- g. Si se supera solamente uno de los bloques, la nota relativa al mismo se guardará para la convocatoria extraordinaria y solamente para ella, y será la calificación definitiva para esa parte de la asignatura en dicha convocatoria.

Examen Ordinario: el alumno que no haya optado a evaluación continua, habiendo manifestado dicha decisión por email al coordinador de la asignatura antes de finalizar la segunda semana de clase, se presentará a este examen que consistirá en lo siguiente:

Evaluación examen final-convocatoria ordinaria:

- a. Constituido por dos pruebas independientes efectuadas una a continuación de otra en el mismo examen, correspondientes a los dos bloques de contenido: Microeconomía y Macroeconomía.
- b. Cada uno de estos bloques con una estructura de examen idéntica a la propuesta en cada examen de evaluación continua.
- c. Ambas partes, de modo independiente, deberán alcanzar como mínimo la calificación de 5 sobre 10.
- d. Caso de que alguna de ellas no alcance dicha calificación, el examen será considerado no apto (la nota final será la menor de las dos).
- e. Si ambas partes alcanzan o superan los cinco puntos, la nota global será la media aritmética de ambas.
- f. Si se supera solamente uno de los bloques, la nota relativa al mismo se guardará para la convocatoria

extraordinaria y solamente para ella, y será la calificación definitiva para esa parte de la asignatura en dicha convocatoria.

Examen Extraordinario: esta prueba tendrá la misma estructura que el examen ordinario.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bibliografía	Bibliografía	Microeconomía inicial e intermedia. Gímenez, Fdz-Crehuet. Editorial Pirámide.   Macroeconomía inicial e intermedia. Gímenez, Fdz-Crehuet. Editorial Pirámide.    

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

Si por la pandemia no fuera posible realizar presencialmente clases/exámenes, las clases/pruebas de evaluación continua y/o examen ordinario/extraordinario podrán realizarse a distancia de forma online.

Las herramientas de análisis económico implican una consideración transversal de los ODS como condicionantes o metas de los países, con relación más directa con los de contenido económico como son el ODS1, ODS2, ODS8, ODS9, ODS10 y ODS12