



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de Minas y
Energia

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

65002023 - Electrónica Y Control

PLAN DE ESTUDIOS

06RE - Grado En Ingenieria De Los Recursos Energeticos, Combustibles Y Explosivos

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	12
9. Otra información.....	13

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	65002023 - Electrónica y Control
No de créditos	4.5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Tercero curso
Semestre	Quinto semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	06RE - Grado en Ingeniería de los Recursos Energeticos, Combustibles y Explosivos
Centro responsable de la titulación	06 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros De Minas Y Energia
Curso académico	2021-22

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Angel Vega Remesal (Coordinador/a)	506-M3	angel.vega@upm.es	M - 08:00 - 10:00 X - 08:00 - 10:00 J - 08:00 - 10:00
Miguel Jimenez Carrizosa	516-M3	miguel.jimenezcarrizosa@upm.es	M - 10:00 - 12:00 X - 10:00 - 12:00

Daniel Serrano Jimenez	503-M3	daniel.serrano.jimenez@upm .es	M - 08:00 - 10:00 J - 08:00 - 10:00
------------------------	--------	-----------------------------------	--

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Electromagnetismo
- Electrotecnia
- Ampliacion De Matematicas

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Resolución de circuitos eléctricos

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CG1 - Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería de los Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos.

CG2 - Poseer capacidad para diseñar, analizar, calcular, proyectar, construir, mantener, conservar, explotar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos de las Tecnologías Mineras, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas, incluyendo la función de asesoría en estos campos.

CG3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinarios.

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.

CG7 - Incorporar nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería de los Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos en sus actividades profesionales.

F17 - Conocimientos fundamentales sobre el sistema eléctrico de potencia: generación de energía, red de transporte, reparto y distribución, así como sobre tipos de líneas y conductores. Conocimiento de la normativa sobre baja y alta tensión. Conocimiento de electrónica básica y sistemas de control.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA69 - Comprender los dispositivos electrónicos como elementos para la manipulación de señales

RA70 - Comprender el funcionamiento de los componentes electrónicos en base a sus curvas características

RA71 - Realizar circuitos analógicos para aplicaciones simples

RA72 - Realizar circuitos digitales para una aplicaciones simples

RA73 - Realizar y utilizar esquemas eléctricos

RA261 - Comprender los principios del control automático

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Introducción a la electrónica de control. Principios de control automático

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a la electrónica
 - 1.1. Conceptos y aplicaciones
 - 1.2. La electrónica en la industria. Medida y control
 - 1.3. Tipos de señales. Manipulación, amplificación y filtrado
2. Componentes
 - 2.1. Componentes pasivos: resistencia, condensador, inductancia
 - 2.2. Diodos, curvas características. Tipos y aplicación. Fuente de alimentación
 - 2.3. Componentes activos, transistores, curvas características
3. Electrónica analógica
 - 3.1. Amplificación. Amplificador diferencial y operacional. Realimentación
 - 3.2. Circuitos básicos con amplificadores operacionales
 - 3.3. Filtros. Respuesta en frecuencia
4. Electrónica digital
 - 4.1. Señales lógicas. Códigos
 - 4.2. Algebra de Bool y puertas lógicas
 - 4.3. Circuitos combinacionales
 - 4.4. Circuitos secuenciales
 - 4.5. Memorias
5. Microprocesadores y autómatas
 - 5.1. Introducción al microprocesador. Sistema mínimo. Lógica programada frente a lógica cableada
 - 5.2. Estructura y funcionamiento de un microprocesador
 - 5.3. Conversión analógico/digital y digital analógico
6. Control automático
 - 6.1. Introducción. Sistemas en lazo abierto y en lazo cerrado. Ejemplos.
 - 6.2. Conceptos de precisión, rapidez, estabilidad y robustez
 - 6.3. Control clásico. Control PID
 - 6.4. Introducción a los controles avanzados

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Temas 1.1, 1.2, 1.3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Presentación Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Temas 1.1, 1.2, 1.3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Pruebas aleatorias en clase realizadas durante todo el curso ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 04:00
2	Temas 2.1 a 2.3 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Temas 2.1 a 2.3 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
3	Temas 3.1, 3.2 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Temas 3.1,3.2 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Práctica 1. Practica de fuente de alimentación Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Temas 3.1, 3.2 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Temas 3.1,3.2 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
4	Tema 3.3 Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Tema 3.3 Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Examen práctica 1 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 01:00 Informe práctica 1 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final No presencial Duración: 07:00
5	Tema 3.3 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Tema 4.1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 3.3 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Tema 4.1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
6	Tema 4.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral tema 4.2 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Practica 2: herramientas de simulación Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas	Tema 4.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral tema 4.2 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Práctica 2. Herramientas de simulación Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas	

7	<p>Tema 4.3 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4.3 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p>tema 4.2 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 4.3 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Informe práctica 2 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final No presencial Duración: 08:00</p>
8	<p>Tema 4.4 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4.4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p>Tema 4.4 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4.4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	
9	<p>Tema 4.4 Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p>Tema 4.4 Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	
10	<p>Tema 4.4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 4.5 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Tema 4.4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 4.5 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	
11	<p>Temas 5.1, 5.2 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Temas 5.1, 5.2 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	
12	<p>Tema 5.3 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 5.3 Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p>Tema 5.3 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 5.3 Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	
13	<p>Temas 6.1, 6.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Temas 6.1, 6.2 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p>Temas 6.1, 6.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Temas 6.1, 6.2 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	
14	<p>Tema 6.3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Tema 6.3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	
15				
16				
17				<p>Examen final. Ejercicio EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:30</p> <p>Examen final. Teórico-práctico EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:30</p> <p>Examen final. Ejercicio EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final</p>

				Presencial Duración: 01:30 Examen final. Teórico-práctico EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 01:30
--	--	--	--	--

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Pruebas aleatorias en clase realizadas durante todo el curso	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	04:00	30%	0 / 10	F17 CG1
4	Examen práctica 1	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	6%	1 / 10	F17 CG1 CG2 CG3 CG6 CG7
4	Informe práctica 1	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	07:00	4%	2 / 10	F17 CG1 CG2 CG3 CG6 CG7
7	Informe práctica 2	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	08:00	10%	2 / 10	F17 CG1 CG2 CG3 CG6 CG7
17	Examen final. Ejercicio	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	25%	1 / 10	F17 CG3
17	Examen final. Teórico-práctico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	25%	1 / 10	F17 CG1 CG2 CG3 CG6 CG7

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Examen práctica 1	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	6%	1 / 10	F17 CG1 CG2 CG3 CG6 CG7
4	Informe práctica 1	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	07:00	4%	2 / 10	F17 CG1 CG2 CG3 CG6 CG7
7	Informe práctica 2	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	08:00	10%	2 / 10	F17 CG1 CG2 CG3 CG6 CG7
17	Examen final. Ejercicio	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	40%	1 / 10	F17 CG3
17	Examen final. Teórico-práctico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	40%	1 / 10	F17 CG1 CG2 CG3 CG6 CG7

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Informe y examen práctica 1	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	08:00	10%	2 / 10	F17 CG1 CG2 CG3 CG6 CG7

Informe práctica 2	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	08:00	10%	2 / 10	F17 CG1 CG2 CG3 CG6 CG7
Examen final. Ejercicio	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	40%	1 / 10	F17 CG3
Examen final. Teórico-práctico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	40%	1 / 10	F17 CG1 CG2 CG3 CG6 CG7

7.2. Criterios de evaluación

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Se harán 2 prácticas laboratorio, cada una de ellas con calificación de 0 a 10 puntos.

Las dos prácticas son obligatorias para ambos tipos de evaluación.

La practica 1 se desarrollará en el laboratorio y la calificación será mixta de un informe (4 p) y un examen (6 p)

La practica 2 sera fundamentalmente de simulación .

Las practicas en laboratorio y los informes se hacen en grupos de hasta 3 alumnos. el examen es individual

EXAMEN GLOBAL

Prueba escrita compuesta de 2 partes:

A) Test teórico/practico de 8 a 12 preguntas cortas que se evalúa de 0 a 10 puntos

B) Ejercicio práctico de cálculo, que se evalúa de 0 a 10 puntos

El examen es común a la evaluación continua y evaluación de solo prueba final

INTERROGACIONES DE CLASE

Sin previo aviso, se realizan en horario de clase, preguntas cortas, teórico-prácticas, sobre lo trabajado en el aula en esa clase o las 2-3 clases inmediatamente precedentes. Se contestan por escrito de forma individual.

Se realizarán de 5 a 10 interrogaciones de clase y formarán parte de la evaluación continua

En la calificación se descarta la peor calificación, es decir se tienen en cuenta las "N-1 " mejores calificaciones de

la N pruebas realizadas,

Calificación CONTINUA o por solo examen FINAL

La calificación global será la mejor entre la de continua o la obtenida por solo final.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Principios de electrónica	Bibliografía	MALVINO, A.P. ; McGraw-Hill, 1994.
Circuitos Electrónicos digitales II	Bibliografía	Muñoz Merino; Servicio de publicaciones de la UPM
Ingeniería de Control Moderna	Bibliografía	Ogata, K.; Prentice Hall, 2003
The Art of Electronics	Bibliografía	HOROWITZ, P. y HILL, W. ; Cambridge Uni-versity Press, 1989.
Moodle	Recursos web	Apuntes de la asignatura Colección de ejercicios y problemas Esquemas y presentaciones que use el profesor en clase
Otros recursos	Recursos web	Existen gran cantidad de recursos WEB para obtener bibliografía complementaria
Laboratorios	Equipamiento	Material del laboratorio de Electrónica del Dpto. Energía y Combustibles

Herramientas de simulación	Otros	Aplicaciones informáticas para simulación y resolución de circuitos eléctricos/electrónicos (disponibles en el Dpto. y/o en aulas de informática).
----------------------------	-------	--

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Comunicación con el profesorado

El método preferido para comunicacional es a través del correo electrónico, el origen de los mensajes deberá ser @alumnos.upm.es o podrían no ser atendidos. Estos mensajes podrán preferentemente ser enviados desde la plataforma Moodle

Las dudas podrán resolverse de forma presencial o a través plataforma TEAMS en horario de tutorías u otros horarios bajo acuerdo con el profesorado.

Plataformas para tele-enseñanza

- **TEAMS:** se habilitará un "Equipo" con el nombre de la asignatura a la que se agregarán los alumnos matriculados
- **ZOOM** a través de la plataforma Moodle

Pruebas de evaluación continua en aula

Las pruebas sin previo aviso de evaluación continua en aula será presenciales.

Esta pruebas podrán ser reemplazadas por pruebas a distancia a través de una plataforma para tele-enseñanza.

Examen de laboratorio

El examen de laboratorio es presencial e individual

Esta examen podrá ser reemplazado por una examen a distancia a través de una plataforma para tele-enseñanza.