



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de  
Telecomunicacion

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**95000008 - Introduccion Al Analisis De Circuitos**

### PLAN DE ESTUDIOS

09TT - Grado En Ingenieria De Tecnologias Y Servicios De Telecomunicacion

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	3
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	8
7. Actividades y criterios de evaluación.....	11
8. Recursos didácticos.....	16
9. Otra información.....	17

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	95000008 - Introduccion Al Analisis de Circuitos
<b>No de créditos</b>	4.5 ECTS
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Inglés/Castellano
<b>Titulación</b>	09TT - Grado en Ingenieria de Tecnologias y Servicios de Telecomunicacion
<b>Centro responsable de la titulación</b>	09 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros De Telecomunicacion
<b>Curso académico</b>	2021-22

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Gerardo Perez Palomino	B-412	gerardo.perezp@upm.es	Sin horario. Concertar cita por correo electrónico
Jose Antonio Encinar Garcinuño	B-414	jose.encinar@upm.es	Sin horario. Concertar cita por correo electrónico

Manuel Maria Lambea Olgado	B-419	manuel.lambea.olgado@upm.es	Sin horario. Concertar cita por correo electrónico
Jesus Garcia Jimenez	B-418	jesus.garcia.jimenez@upm.es	Sin horario. Concertar cita por correo electrónico
Jose Maria Gil Gil	B-416	josemaria.gil@upm.es	Sin horario. Concertar cita por correo electrónico
Francisco Eduardo Carrasco Yopez (Coordinador/a)	B-417	eduardo.carrasco@upm.es	Sin horario. Appointment arranged by email / Concertar cita por correo electrónico
Ana Maria Buesa Zubiria	B-415	ana.buesa.zubiria@upm.es	Sin horario. Concertar cita por correo electrónico

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 2.2. Personal investigador en formación o similar

Nombre	Correo electrónico	Profesor responsable
Martinez De Rioja Del Nido, Jose Daniel	jd.martinezderioja@upm.es	Encinar Garcinuño, Jose Antonio

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Ecuaciones Diferenciales Lineales de Coeficientes Constantes
- Resolución de Sistemas de Ecuaciones Algebraicas
- Números Complejos
- Conceptos Elementales de Circuitos Eléctricos

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CEB4 - Comprensión y dominio de los conceptos básicos de sistemas lineales y las funciones y transformadas relacionadas, teoría de circuitos eléctricos, circuitos electrónicos, principio físico de los semiconductores y familias lógicas, dispositivos electrónicos y fotónicos, tecnología de materiales y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería

CG1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CG4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CG5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA455 - Capacidad de calcular las energías y potencias en circuitos y comprensión de los fenómenos de resonancia y adaptación de impedancias.

RA451 - Capacidad de analizar circuitos resistivos

RA22 - Conocimientos cualitativos y cuantitativos del comportamiento de los circuitos eléctricos más simples, necesarios para el análisis y diseño de los componentes básicos de los sistemas electrónicos y de comunicaciones.

RA453 - Capacidad de analizar circuitos con excitación sinusoidal en régimen permanente

RA454 - Comprensión de los fenómenos de acoplamiento magnético en circuitos simples.

RA631 - Capacidad de estudiar el régimen transitorio en circuitos con un elemento reactivo

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura constituye un primer curso de análisis de circuitos, en el que se introducen los conceptos básicos de circuitos y las técnicas de análisis. En esta asignatura se proporcionan los conocimientos necesarios para otros cursos de análisis y diseño de circuitos, eléctricos y electrónicos.

Los alumnos que hayan aprendido los contenidos de esta asignatura, al abordar un problema de análisis de circuitos deben saber identificar las distintas etapas o bloques del circuito, identificando aquellas que pueden simplificarse mediante transformaciones circuitales en función del objetivo del análisis. Deben saber realizar transformaciones circuitales, obtener circuitos equivalentes y aplicar los métodos sistemáticos de análisis. Conociendo dichas técnicas, el alumno debe decidir la estrategia de análisis más adecuada en cada caso.

## COURSE DESCRIPTION

This subject constitutes a first course of circuit analysis, in which the basic concepts of circuits and analysis techniques are introduced. The course will provide the necessary knowledge for successive courses on analysis and design of electric and electronic circuits.

Students who have learned the contents of this subject, must be able to identify the different elements and stages of a circuit and to make the necessary simplifications and transformations in order to analyze and solve circuit problems. They will learn to make circuit transformations, to get equivalent circuits and to apply the systematic methods of circuit analysis. The students will obtain the skills to decide the best analysis strategy when facing to circuit problems.

## COURSE CONTENTS TABLE

### 1. Basic Concepts on Circuits

- 1.1 Variables and circuit elements: passive and active.
- 1.2 Interconnection elements: nodes, loops and meshes. The reference node.
- 1.3 Kirchhoff's Laws.

### 2. Elementary Analysis of Circuits

- 2.1 Elementary transformations.
- 2.2 Equivalent circuits.
- 2.3 Source transformations.
- 2.4 Dependent sources.
- 2.5 Thevenin and Norton Equivalents.
- 2.6 Circuits containing operational amplifiers.

### 3. Time-Domain Circuit Analysis

- 3.1 First order circuit characterization. Linear conditions. Response to the step signal and other excitations response.
- 3.2 Transient and steady-state response.

### 4. Sinusoidal Steady-State Analysis

- 4.1 Sinusoidal steady-state analysis by using impedances and phasors.
- 4.2 Systematic analysis of circuits (nodes and meshes).

### 5. Magnetic Coupling and Transformers

- 5.1 Magnetic coupling. Circuit analysis in the presence of magnetic coupling.

5.2 Ideal transformer.

6. Power, Energy and Resonance

6.1 Energy and power in resistances, inductors and capacitors.

6.2 Real, reactive and complex power.

6.3 Resonance in series and parallel RLC circuits.

6.4 Impedance matching. Available power in a source.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Conceptos Básicos de Circuitos

1.1. Variables y elementos de circuito: pasivos y activos.

1.2. Elementos de interconexión en un circuito: nudos, lazos y mallas. El nudo de referencia.

1.3. Lemas de Kirchhoff.

2. Análisis Elemental de Circuitos

2.1. Transformaciones elementales.

2.2. Equivalencia de circuitos.

2.3. Transformación de generadores.

2.4. Generadores dependientes.

2.5. Teoremas de circuitos: Thevenin y Norton.

2.6. Circuitos con Amplificador Operacional.

3. Análisis de Circuitos en el Dominio del Tiempo

3.1. Caracterización de circuitos de primer orden. Condiciones iniciales. Respuesta a la señal escalón y a otras excitaciones.

3.2. Régimen transitorio y permanente.

#### 4. Análisis de Circuitos en Régimen Permanente Sinusoidal

- 4.1. Análisis de circuitos en régimen permanente sinusoidal mediante fasores e impedancias.
- 4.2. Análisis sistemático de circuitos (nudos y mallas).

#### 5. Acoplamiento Magnético y Transformadores

- 5.1. Acoplamiento magnético. Análisis de circuitos en presencia de acoplamientos magnéticos.
- 5.2. Transformador ideal.

#### 6. Potencia, Energía y Resonancia

- 6.1. Energía y potencia en resistencias, bobinas y condensadores.
- 6.2. Potencia activa, reactiva y compleja.
- 6.3. Resonancia en circuitos RLC serie y paralelo.
- 6.4. Adaptación de impedancias. Potencia disponible de un generador.

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación de la Asignatura. Tema 1. Conceptos Básicos de Circuitos</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Tema 1. Conceptos básicos de circuitos</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2	<b>Tema 1. Conceptos Básicos de Circuitos</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Taller de IACR tutorizado por el Profesor</b> * Si la situación sanitaria lo permite, los talleres serán presenciales, una vez a la semana. En otro caso, serán en semanas alternas, un día a la semana para cada burbuja sanitaria. Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Tema 1. Conceptos básicos de circuitos</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 2. Análisis Elemental de Circuitos</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Taller de IACR tutorizado por el Profesor</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
3	<b>Tema 2. Análisis Elemental de Circuitos</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Tema 2. Análisis Elemental de Circuitos</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
4	<b>Tema 2. Análisis Elemental de Circuitos</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Taller de IACR tutorizado por el Profesor</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Tema 2. Análisis Elemental de Circuitos</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Taller de IACR tutorizado por el Profesor</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
5	<b>Tema 2. Análisis Elemental de Circuitos</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 3. Análisis en el Dominio del Tiempo</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Tema 3. Análisis en el Dominio del Tiempo</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
6	<b>Tema 3. Análisis en el Dominio del Tiempo</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas  <b>Taller de IACR tutorizado por el Profesor</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Tema 3. Análisis en el Dominio del Tiempo</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Taller de IACR tutorizado por el Profesor</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	

7	<b>Tema 3. Análisis en el Dominio del Tiempo</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Tema 3. Análisis en el Dominio del Tiempo</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
8	<b>Tema 4. Análisis de Circuitos en Régimen Permanente Sinusoidal</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Taller de IACR tutorizado por el Profesor</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Tema 4. Análisis de Circuitos en Régimen Permanente Sinusoidal</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Taller de IACR tutorizado por el Profesor</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
9	<b>Tema 4. Análisis de Circuitos en Régimen Permanente Sinusoidal</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Taller de IACR tutorizado por el Profesor</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Tema 4. Análisis de Circuitos en Régimen Permanente Sinusoidal</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Taller de IACR tutorizado por el Profesor</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
10	<b>Tema 4. Análisis de Circuitos en Régimen Permanente Sinusoidal</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Tema 4. Análisis de Circuitos en Régimen Permanente Sinusoidal</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>1ª Prueba de Evaluación</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:30
11	<b>Tema 4. Análisis de Circuitos en Régimen Permanente Sinusoidal</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 5. Acoplamiento Magnético y Transformadores</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Tema 5. Acoplamiento Magnético y Transformadores</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
12	<b>Tema 5. Acoplamiento Magnético y Transformadores</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Taller de IACR tutorizado por el Profesor</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Tema 5. Acoplamiento Magnético y Transformadores</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Taller de IACR tutorizado por el Profesor</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
13	<b>Tema 6. Potencia, Energía y Resonancia</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Tema 6. Potencia, Energía y Resonancia</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
14	<b>Tema 6. Potencia, Energía y Resonancia</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas  <b>Taller de IACR tutorizado por el Profesor</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Tema 6. Potencia, Energía y Resonancia</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Taller de IACR tutorizado por el Profesor</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
15				

16				
17				<p><b>2ª Prueba de Evaluación</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:30</p> <p><b>Examen final consistente en dos pruebas, a cada una de las cuales se aplica la condición de nota mínima 2/10</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 03:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
10	1ª Prueba de Evaluación	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	50%	2 / 10	CEB4 CG1 CG2 CG4 CG5
17	2ª Prueba de Evaluación	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	50%	2 / 10	CEB4 CG1 CG2 CG4 CG5

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final consistente en dos pruebas, a cada una de las cuales se aplica la condición de nota mínima 2/10	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CEB4 CG1 CG2 CG4 CG5

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Evaluación de la convocatoria extraordinaria mediante una única prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CEB4 CG1 CG2 CG4 CG5

## 7.2. Criterios de evaluación

Los estudiantes serán evaluados, por defecto, mediante evaluación continua. El estudiante que desee renunciar a la evaluación continua y optar a la evaluación por prueba final (formada por una o más actividades de evaluación global de la asignatura), deberá hacerlo el mismo día del examen final, antes de repetir el primer parcial, firmando la hoja de presentados a dicho primer parcial, que incluirá en el encabezado que con ello se renuncia a la evaluación continua y, por lo tanto, a la nota obtenida en el primer parcial de noviembre.

La evaluación comprobará si los estudiantes han adquirido las competencias de la asignatura. Por tanto, la evaluación mediante prueba final usará los mismos tipos de técnicas evaluativas que se usan en la evaluación continua, y se realizarán en las fechas y horas de evaluación final aprobadas por la Junta de Escuela para el presente curso y semestre, salvo aquellas actividades de evaluación de resultados del aprendizaje de difícil calificación en una prueba final. En este caso, se podrán realizar dichas actividades de evaluación a lo largo del curso. La evaluación en la convocatoria extraordinaria se realizará exclusivamente a través del sistema de prueba final.

En todos los tipos de evaluación, la asignatura se superará cuando se obtenga una nota final, NF, igual ó superior a 5 puntos.

Si la situación sanitaria lo permite, la evaluación se hará de forma presencial cumpliendo con todas las medidas y recomendaciones sanitarias que marque la escuela. Solo en caso necesario, y bajo recomendación de las autoridades de la universidad y sanitarias, podrá cambiarse a una modalidad de evaluación no presencial, notificándose a los estudiantes con la debida antelación y mediante videovigilancia síncrona.

### EVALUACION CONTINUA

Se realizarán dos exámenes parciales a lo largo del curso, comunes para todos los grupos de alumnos de la asignatura.

En el primer examen parcial, a celebrar a mitad de curso (noviembre), la materia objeto de examen corresponderá a los 3 primeros capítulos del programa (hasta "Análisis en el dominio del tiempo" incluido). La nota obtenida será P1 (entre 0 y 10 puntos, ambos inclusive).

En el segundo examen parcial, a celebrar al final del curso (enero), en la fecha señalada para el examen final de la

convocatoria ordinaria, la materia objeto de examen corresponderá a los temas 4, 5 y 6 del programa. La nota obtenida será P2 (entre 0 y 10 puntos, ambos inclusive).

La media de las notas P1 y P2, constituirá la nota final NF para todos los alumnos evaluados bajo esta modalidad.

Para aprobar la asignatura debe cumplirse que la media ponderada de ambas pruebas sea mayor o igual a 5. Toda prueba con calificación inferior a 2 puntos sobre 10 supondrá el suspenso en la asignatura. En este caso, la calificación final será la menor entre la media ponderada de ambas pruebas y 4.5.

### EVALUACIÓN POR EXAMEN FINAL

Los alumnos que lo deseen podrán renunciar a la evaluación continua y ser evaluados en convocatoria ordinaria mediante un único examen final. Este examen, sobre toda la materia de la asignatura, se realizará en dos partes separadas (una para los temas 1, 2 y 3 (P1F) y otra para los temas 4, 5 y 6 (P2F)) en la fecha señalada para el examen final de la convocatoria ordinaria, y dará lugar a la nota final NF, media de P1F y P2F.

Para aprobar la asignatura debe cumplirse que la media ponderada de ambas pruebas sea mayor o igual a 5. Toda prueba con calificación inferior a 2 puntos sobre 10 supondrá el suspenso en la asignatura. En este caso, la calificación final será la menor entre la media ponderada de ambas pruebas y 4.5.

### EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Todos los alumnos que no hayan superado la asignatura por cualquiera de los dos métodos de evaluación (evaluación continua o evaluación por examen final), podrán realizar un examen único de toda la materia de la asignatura. En esta convocatoria no se tendrán en cuenta los resultados obtenidos en los exámenes parciales.

En cualquiera de los métodos de evaluación anteriores, y según la Normativa de Evaluación de la UPM (aprobada el 25 de Mayo de 2017), Título II, Capítulo I, Artículo 12.6: "Ante la comprobación fehaciente de copia en una prueba de evaluación, ésta se calificará con la puntuación de cero al estudiante o estudiantes implicados. Si la comprobación se produce durante el desarrollo de la prueba, ésta se podrá interrumpir inmediatamente para el estudiante o estudiantes implicados. El Tribunal de la Asignatura o el Director del Departamento podrán elevar al Rector los hechos para que puedan tomarse, en su caso, las medidas disciplinarias correspondientes".

### EVALUATION CRITERIA

Continuous evaluation will be the default evaluation method for all the students. Those students who want to be

evaluated in a final exam (composed of one or more activities of global evaluation) have to explicitly renounce to the continuous evaluation. The renounce has to be made the same day of the final evaluation, before solving the first partial exam, and by signing the attendance list. This means that the student will lose the score obtained in the first partial exam.

The goal of the evaluation is to check whether the students have acquired the necessary knowledge and skills of the course. Therefore, the final exam will use the same evaluation techniques of the continuous evaluation, and will take place on the dates approved by the "Junta de Escuela", excepting for those learning results which are difficult to evaluate in a final exam. In those cases, the evaluation activities could be carried out during the course. The extraordinary evaluation will be exclusively done through the final exam system.

In all the evaluation methods, the course will be overcome when the final mark is equal to or greater than 5 points.

If the health situation allows it, the evaluation will be done in person, complying with all the health measures and recommendations set by the school. Only if necessary, and upon the recommendation of the university and health authorities, an online examination will be implemented. In this case, the students will be notified in advance.

## CONTINUOUS EVALUATION

Two partial exams will be applied during the course. The exams are common to all the groups for this subject.

The first partial exam will be applied in the middle of the course (mid-November). It will include the chapters 1 to 3 of the Contents Table, including Time-Domain Analysis. The resulting mark will be P1 (from 0 to 10 points).

The second partial exam will be applied at the end of the course (January), on the same date announced for the final exam of the ordinary call. The second partial will include the chapters 4 to 6. The resulting mark will be P2 (from 0 to 10 points).

The average of P1 and P2 will be the final mark, NF.

## FINAL EXAM EVALUATION

Those students who renounce to the continuous evaluation, in the ordinary call, will be evaluated with a single final exam. This exam will cover the whole course and will be carried out in two parts. One for the chapters 1, 2 and 3 (P1F), and a second part for the chapters 4, 5 and 6 (P2F). The exam will be applied on the date announced for the

final exam of the ordinary call. The resulting mark will be the final mark, NF, formed by the average of P1F and P2F.

#### EXTRAORDINARY CALL EVALUATION

All those students who have not overcome the course by any of the two evaluation methods (continuous evaluation or final exam evaluation), can solve a single exam which covers the whole subject. For this call, the marks previously obtained will be dismissed.

In all the evaluation methods and according to the "Normativa de Evaluación de la UPM (approved on 25th May 2017), Título II, Capítulo I, Artículo 12.6": Upon the reliable verification of a fraudulent exam, it will be scored with a mark equal to zero. If the verification occurs during the development of the exam, it can be interrupted immediately for the student or students involved. The "Tribunal de la Asignatura" or the Department Director may submit to the Rector the facts so that appropriate disciplinary measures may be taken, where appropriate.


## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Análisis de circuitos en ingeniería. Hayt, Kemmerly, Durbin. Mc Graw Hill	Bibliografía	
Circuitos y Señales: Introducción a los Circuitos Lineales y de Acoplamiento. R. E. Thomas, A. J. Rosa, Ed. Reverté	Bibliografía	
Electric Circuit Analysis. D. E. Johnson, J. R. Johnson, J. L. Hilburn, P. D. Scott, Prentice Hall	Bibliografía	
Introducción al análisis de circuitos. R. Boylestad. Pearson, Prentice Hall	Bibliografía	
Basic Circuit Theory. Desoer, Kuh, Mc Graw Hill	Bibliografía	
Análisis de Circuitos Eléctricos. José M <sup>a</sup> Gil Gil. Fundetel.	Bibliografía	
Problemas de Examen de Introducción al Análisis de Circuitos. Juan E. Page de la Vega, José R. Montejo Garai, José A. Encinar Garcinuño, José M <sup>a</sup> Gil Gil. Fundetel.	Bibliografía	
Problemas de Introducción al Análisis de Circuitos. Asunción Santamaría Galdón, José A. Encinar Garcinuño, José M <sup>a</sup> Gil Gil. Servicio de Publicaciones E.T.S.I. Telecomunicación.	Bibliografía	

Problemas de Introducción al Análisis de Circuitos. Plan 2010, Ana Buesa, Eduardo Carrasco, Gerardo Pérez, Fernando Conde-Pumpido, Eduardo Martínez de Rioja, Daniel Martínez de Rioja, et al., Servicio de Publicaciones ETSIT-UPM, 2019	Bibliografía	
---	--------------	--

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

\* Para el grupo en inglés, la impartición de la clase se cambiará al castellano, en caso de que no haya estudiantes extranjeros que requieran el uso del inglés.

\* For the group in English, the teaching of the course will be changed to Spanish, in case of not having foreign students who require the use of English.

\*\*\*\*\*

La asignatura se impartirá en la modalidad que indiquen las autoridades competentes, siendo la modalidad presencial la preferida. En caso de establecerse semipresencialidad, las clases se impartirán por burbujas sanitarias, un día de la semana la asignatura sería impartida de manera presencial a una mitad del grupo (1 hora y 30 minutos). La otra mitad seguirá la asignatura de forma remota, mediante los recursos online que los profesores de cada grupo pongan al alcance de los estudiantes (1 hora y 30 minutos).

En el caso presencial, los talleres de problemas se impartirán de forma presencial para el grupo completo una vez por semana. En caso de establecerse semipresencialidad, el taller se impartirá una vez por semana a cada

subgrupo, en semanas alternas.

La comunicación con los estudiantes se realizará mediante Moodle-UPM. La comunicación general será en el moodle "Introducción al Análisis de Circuitos (General)" y cada profesor podrá tener un moodle propio para su grupo.

En caso de requerirse, las actividades de teleenseñanza serán implementadas utilizando los medio que la UPM tiene disponibles para ello.

The course will be taught in the modality indicated by the competent authorities, with the face-to-face modality being the preferred . In case of semi-presential format, the subject will be taught face-to-face to half of the group one day of the week (1 hour and 30 minutes). The other half will follow the subject online (1 hour and 30 minutes).

In the face-to-face case, the workshops will be taught face-to-face for the entire group once a week. If semi-presential format is established, the workshop will be given once a week to each subgroup, in alternate weeks.

Any communication with students will be through Moodle-UPM. The general communication will be in the moodle "Introduction to Circuit Analysis (General)". Additionally, each professor may have a specific moodle for their group.

If required, tele-teaching activities will be implemented using the resources available at UPM.

\*\*\*\*\*

En general esta asignatura está relacionada con el ODS número 9: "Industria, innovación e infraestructuras" ya que proporciona conocimientos aplicables a la industria. En particular el punto 9.5: "Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica industrial, y de aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de trabajadores y el gasto público y privado".

This subject is related with the SDG number 9: "Industry, innovation and infrastructure", as it analyzes new methodologies applicable for the industry. In particular the point 9.5: "Enhance scientific research, upgrade the technological capabilities of industrial sectors in all countries, in particular developing countries, including, by 2030, encouraging innovation and substantially increasing the number of research and development workers per 1 million people and public and private research and development spending".