



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

103000388 - Computacion Orientada A Servicios

PLAN DE ESTUDIOS

10AK - Master Universitario En Software Y Sistemas

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	103000388 - Computacion Orientada a Servicios
No de créditos	4 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10AK - Master Universitario en Software y Sistemas
Centro responsable de la titulación	10 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros Informaticos
Curso académico	2021-22

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Victor Ramperez Martin	4310	v.ramperez@upm.es	M - 12:00 - 14:00 X - 15:00 - 17:00
Francisco Javier Soriano Camino (Coordinador/a)	D-4309	javier.soriano@upm.es	L - 14:00 - 20:00 Se recomienda solicitar por adelantado las tutorías para evitar esperas innecesarias, escribiendo un

email al profesor.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CEM4 - Analizar y evaluar los diferentes paradigmas y enfoques de ingeniería de construcción y gestión de sistemas basados en software.

CEM6 - Realizar trabajos de investigación en las principales líneas de investigación activas en el área de los paradigmas de la computación distribuida, sus aplicaciones prácticas y la gestión de la infraestructura necesaria

3.2. Resultados del aprendizaje

RA62 - Ser capaz de analizar y diseñar aplicaciones desde una aproximación orientada a servicios

RA64 - Ser capaz de desarrollar un marco de gestión y gobierno de TI en un ámbito SOA dado

RA63 - Ser capaz de componer dinámicamente servicios para dar soporte de una manera ágil a nuevos procesos de negocio distribuidos.

RA61 - Comprender los fundamentos del paradigma de computación orientada a servicios y entender el lugar que ocupa y las ventajas que aporta en relación con otros paradigmas existentes.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Resumen

Los servicios son un elemento fundamental de la nueva economía conectada y se espera que subyazcan a la práctica totalidad de actividades empresariales y gubernamentales, tales como el comercio electrónico dentro y a través de fronteras organizativas, aplicaciones empresariales, sistemas de telecomunicaciones, energía y servicios, salud, viajes y entretenimiento, etc. La emergencia de la Computación Orientada a Servicios (SOC, del inglés Service-Oriented Computing) como un nuevo paradigma de computación sitúa a los servicios como componentes software fundamentales, expuestos a través de interfaces en red, neutrales a plataformas y lenguajes de programación, y que permiten la composición de aplicaciones distribuidas, posiblemente complejas, a partir de componentes débilmente acoplados. La Computación Orientada a Servicios conlleva la promesa visionaria de reducir la complejidad y los costes del software, acelerar el time-to-market, mejorar la fiabilidad y aumentar la accesibilidad de los usuarios a los servicios ofrecidos por la empresa y el gobierno. Sin embargo, para que la Computación Orientada a Servicios penetre a gran escala en el plano económico, la industria ICT necesita resolver algunos retos técnicos bien conocidos. La asignatura abordará algunos de estos retos, tales como la provisión de una infraestructura orientada a servicios escalable y eficaz. Para hacer realidad la promesa SOC se requiere del diseño de Arquitecturas Orientadas a Servicios (SOAs, del inglés Service-Oriented Architecture) y del desarrollo del correspondiente middleware que permita el desarrollo de aplicaciones distribuidas más sencillas y baratas para soportar prácticamente cualquier proceso de negocio en cualquier estructura organizativa o contexto de usuario. La asignatura abordará los avances recientes más significativos en el campo, desde sendas perspectivas académica e industrial que resultan complementarias, para lo cual explorará aproximaciones, tecnología y temas de investigación relacionados con el desarrollo de SOAs. Los últimos avances en Cloud Computing han mostrado el potencial de desarrollar la orientación a servicios hasta límites insospechados. Con una tecnología de servicios y de plataforma cada vez más poderosa y sofisticada, las soluciones orientadas a servicios pueden alojarse, virtualizarse, distribuirse y escalarse a niveles sin precedentes. Sin embargo, surgen importantes retos y obstáculos en el camino hacia la adopción y la utilización de técnicas y tecnologías de Cloud Computing, especialmente a la hora de adoptar servicios basados en la "nube" como soporte para SOAs y SOC. La asignatura abordará la convergencia de SOAs y de Cloud Computing. Se proporcionará una amplia referencia a las tecnologías y prácticas que están surgiendo entorno a la adopción de Software como Servicio (SaaS, del inglés Software as a Service), Plataforma como Servicio (PaaS, del inglés Platform as a Service), Infraestructura como Servicio (IaaS, del inglés Infrastructure as a Service) como soporte al diseño de soluciones orientadas a servicios.

Objetivos

- Conocer los avances recientes más significativos realizados por la comunidad investigadora y la industria en materia de SOA y middleware para SOA, explorando aproximaciones, tecnología y temas de investigación relacionados con el desarrollo de SOAs.
- Conocer los retos técnicos más relevantes que la industria TIC necesita resolver para que la Computación Orientada a Servicios pueda penetrar a gran escala en el plano económico, tales como la necesidad de disponer de una infraestructura orientada a servicios escalable y eficaz.
- Proporcionar una amplia referencia a las tecnologías y prácticas que están surgiendo, como consecuencia de la convergencia entre SOA y Cloud Computing, entorno a la adopción de Software como Servicio (SaaS, del inglés Software as a Service), Plataforma como Servicio (PaaS, del inglés Platform as a Service), Infraestructura como Servicio (IaaS, del inglés Infrastructure as a Service) como soporte al diseño de soluciones orientadas a servicios.

4.2. Temario de la asignatura

1. Destrezas y recursos de investigación
 - 1.1. Metodología de investigación
 - 1.2. Redacción de artículos técnicos y científicos
 - 1.3. Gestión de la bibliografía
 - 1.4. Relevancia de conferencias, journals y otros recursos bibliográficos
 - 1.5. Organismos e iniciativas de estandarización
2. Introducción a SOA y al paradigma SOC
 - 2.1. Arquitecturas software y paradigmas de computación
 - 2.2. Arquitectura Orientada a Servicios
 - 2.3. Computación Orientada a Servicios
 - 2.4. Computación distribuida y arquitectura software distribuida
3. Desarrollo de Software Orientado a Servicios
 - 3.1. Introducción
 - 3.2. Estado de la tecnología
 - 3.3. Estado de la investigación
 - 3.4. Retos de investigación
4. Ingeniería del Software Orientado a Servicios

- 4.1. Introducción
- 4.2. Estado de la tecnología
- 4.3. Estado de la investigación
- 4.4. Retos de investigación
- 5. Ingeniería de Sistemas Orientados a Servicios
 - 5.1. Introducción
 - 5.2. Estado de la tecnología
 - 5.3. Estado de la investigación
 - 5.4. Retos de investigación
- 6. Provisionamiento y entrega de Servicios en plataformas cloud
 - 6.1. Introducción
 - 6.2. Estado de la tecnología
 - 6.3. Estado de la investigación
 - 6.4. Retos de investigación

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2	Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
3	Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
4	Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
5	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
6	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
7	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
8	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
9	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
10	Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
11	Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
12	Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
13	Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
14	Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	

15				Evaluación de trabajos asignados PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
16				Evaluación de trabajos asignados PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
17				Evaluación de trabajos asignados PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Evaluación de trabajos asignados	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CEM4 CEM6
16	Evaluación de trabajos asignados	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CEM4 CEM6

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación de trabajos asignados	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CEM4 CEM6

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Evaluación de trabajos asignados	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CEM4 CEM6

6.2. Criterios de evaluación

Con carácter general se seguirá un proceso de evaluación continua en el que se valorará la participación en las mesas redondas que se organicen dentro de la asignatura, se evaluará la calidad y el rigor técnico y/o científico de los trabajos de profundización y/o investigación que se programen y su presentación en las sesiones públicas que se programen y se considerará en la calificación final la participación del alumno en cualquier actividad de investigación que se desarrolle en el contexto de la asignatura (participación en conferencias del área, participación en seminarios del programa relacionados con la temática de la asignatura, etc.). No habrá un examen final si se sigue este sistema de evaluación continua. Si el alumno, dentro de los primeros 15 días a contar desde la fecha de comienzo oficial de la docencia del semestre establecida en el calendario académico de UPM, presenta su solicitud para ser evaluado mediante examen final, se verá liberado del sistema de evaluación continua anteriormente descrito y se atenderá a lo que sigue: Deberá entregar un único trabajo en la semana 16 y examinarse de la asignatura mediante una prueba escrita de respuesta larga y un test de conocimientos teóricos, todo ello en las fechas establecidas. Esta solicitud deberá presentarse a través del registro de la Escuela y deberá estar dirigida a la atención del Coordinador del título. En la convocatoria extraordinaria de julio se seguirá el sistema de evaluación mediante examen final descrito en el párrafo anterior. La evaluación en convocatoria extraordinaria consistirá en la entrega y evaluación de un único trabajo, que podrá ser diferente del asignado para la evaluación continua y para la evaluación sólo prueba final.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Service-Oriented Computing	Bibliografía	D. Georgakopoulos, M. Papazoglou, Service-Oriented Computing, The MIT Press, November 2009
Service-Oriented Computing Series	Bibliografía	The Prentice Hall Service-Oriented Computing Series from Thomas Erl, Disponible en: http://www.soabooks.com/
SOA and Cloud Computing: Practices, Patterns, Technologies	Bibliografía	Toufic Boubez et al, SOA and Cloud Computing: Practices, Patterns, Technologies, Prentice Hall / Pearson PTR, 2010

Cloud Computing: A Práctical Approach	Bibliografía	Anthony T. Velte, Toby J. Velte, Robert Elsenpeter, Cloud Computing: A Práctical Approach, Mc Graw Hill, 2010
Cloud Computing for Dummies	Bibliografía	Judith Hurwitz et al, Cloud Computing for Dummies, Wiley, 2010
Service Computing: Concepts, Methods and Technology	Bibliografía	Zhaohui Wu, Shuiguang Deng, Jian Wu (2015) Service Computing: Concepts, Methods and Technology, Elsevier - Morgan Kaufmann
Service Science: The foundations of Service Engineering and Management	Bibliografía	Robin G. Qiu (2014) Service Science: The foundations of Service Engi-neering and Management, Wiley
Fundamentals of Service Systems	Bibliografía	Jorge Cardoso et al. (2015) Fundamentals of Service Systems, in Service Science: Research and Innovations in the Service Economy, Springer
Service-Oriented Computing and System Integration	Bibliografía	Yinong Chen (2018) Service-Oriented Computing and System Integration, 6th Edition, Kendall Hunt Publishing Company.
IEEE Transactions on Services Computing	Bibliografía	James Joshi (Editor) IEEE Transactions on Services Computing, IEEE, http://www.computer.org/tsc
Service-Oriented and Cloud Computing, ESOC 2020	Bibliografía	Antonio Brogli et al. (2020) Service-Oriented and Cloud Computing, Proceedings of the 8TH IFIP WP 2.14 European Conference on Ser-vice-Oriented and Cloud Computing ESOC 2020, Springer.
Services Computing, SCC 2020	Bibliografía	Kumar Bhaskaran et al. (2020) Proceedings of the IEEE International Conference on Services Computing (SCC), IEEE Xplore
SERVICES 2020	Bibliografía	Carl K. Chang et al. (2020) Proceedings of the IEEE World Congress on Services (SERVICES), IEEE Xplore

Página web de la asignatura	Recursos web	http://www.dlsiis.fi.upm.es/master_muss/asig_COS.html
Otros recursos	Recursos web	Revistas: IEEE Internet Computing, etc. Conferencias: ICSOC, WWW, etc. Proyectos: EC 7th FP, ITEA 2, etc.

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

La situación sanitaria causada por la pandemia COVID-19 ha llevado a la decisión de que la docencia de este semestre esté planteada en modo de presencialidad adaptada, que combinará docencia online en directo (columna "tele-enseñanza" del cronograma) con pruebas de evaluación presenciales.

Si mejoraran las condiciones sanitarias y se pudieran impartir clases presenciales con normalidad, se atenderá a lo indicado en la columna "actividad en el aula". Si, por otro lado, empeoraran las condiciones sanitarias, las pruebas de evaluación continua presenciales previstas se realizarán de forma online, sin necesidad de modificar esta guía.