## PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS PR/CL/001

# ANX-PR/CL/001-01 GUÍA DE APRENDIZAJE



## **ASIGNATURA**

## 103000605 - Analisis Economico Y Financiero

## **PLAN DE ESTUDIOS**

10AN - Master Universitario En Ingenieria Informatica

## **CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE**

2021/22 - Primer semestre





# Índice

# Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	
3. Competencias y resultados de aprendizaje	2
4. Descripción de la asignatura y temario	2
5. Cronograma	
6. Actividades y criterios de evaluación	6
7. Recursos didácticos	
8. Otra información	8





# 1. Datos descriptivos

# 1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	103000605 - Analisis Economico y Financiero
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10AN - Master Universitario en Ingenieria Informatica
Centro responsable de la titulación	10 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros Informaticos
Curso académico	2021-22

# 2. Profesorado

# 2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Sergio Jose Rios Aguilar (Coordinador/a)	5215	sergio.rios@upm.es	X - 11:00 - 13:00 Consultar por email

<sup>\*</sup> Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.



## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

## 3.1. Competencias

CE2 - Capacidad para la planificación estratégica, elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica de proyectos en los ámbitos de la ingeniería informática relacionados, entre otros, con sistemas, aplicaciones, servicios, redes, infraestructuras o instalaciones informáticas y centros o factorías de desarrollo de software, respetando el adecuado cumplimiento de los criterios de calidad y medioambientales y en entornos de trabajo multidisciplinares.

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA139 - Capacidad para evaluar, analizar y tomar decisiones en relación a proyectos de inversión y financiación.

RA36 - Identificar y caracterizar las implicaciones económicas de las decisiones empresariales: escala y alcance de las operaciones, experiencia y aprendizaje, integración vertical, diversificación, crecimiento, ?

RA121 - Proponer una solución a un problema real, en un entorno de trabajo empresarial que aúne los deseos y necesidades del consumidor o cliente y lo que la tecnología actual puede ofrecer, justificándola de una forma cualitativa y cuantitativa.

# 4. Descripción de la asignatura y temario

## 4.1. Descripción de la asignatura

La economía de la empresa es una disciplina orientada a la toma de decisiones y que, por tanto, debe enfocarse de forma práctica y mediante casos concretos. Se trata de una asignatura en cual se explican las principales técnicas y criterios de dirección estratégica y decisión económicos y financieros, así como, las herramientas y tecnologías clave para soluciones empresariales





## 4.2. Temario de la asignatura

- 1. Dirección Estratégica y toma de decisiones
- 2. Decisiones de marketing y tecnología
- 3. Decisiones financieras y selección de inversiones
- 4. Decisiones y Gestión de riesgos





# 5. Cronograma

# 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1. Teoría, ejercicios y casos prácticos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 1. Teoría, ejercicios y casos prácticos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2	Tema 1. Teoría, ejercicios y casos prácticos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 1. Teoría, ejercicios y casos prácticos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
3	Tema 1. Teoría, ejercicios y casos prácticos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 1. Teoría, ejercicios y casos prácticos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
4	Tema 1. Teoría, ejercicios y casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 1. Teoría, ejercicios y casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
5	Tema 1. Teoría, ejercicios y casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 1. Teoría, ejercicios y casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
6	Tema 1. Teoría, ejercicios y casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 21 Teoría, ejercicios y casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
7	Tema 2. Teoría, ejercicios y casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 2. Teoría, ejercicios y casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
8	Tema 2. Teoría, ejercicios y casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 2. Teoría, ejercicios y casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Prueba 1 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00
9	Tema 2. Teoría, ejercicios y casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 2. Teoría, ejercicios y casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
10	Tema 2. Teoría, ejercicios y casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 2. Teoría, ejercicios y casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	





	Tema 2. Teoría, ejercicios y casos	Tema 2. Teoría, ejercicios y casos	
	prácticos.	prácticos.	
11	Duración: 02:00	Duración: 02:00	
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
	Tema 3. Teoría, ejercicios y casos	Tema 3. Teoría, ejercicios y casos	
	prácticos.	prácticos.	
12	Duración: 02:00	Duración: 02:00	
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
	Tema 3. Teoría, ejercicios y casos	Tema 3. Teoría, ejercicios y casos	
40	prácticos.	prácticos.	
13	Duración: 02:00	Duración: 02:00	
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
	Tema 4. Teoría, ejercicios y casos	Tema 4. Teoría, ejercicios y casos	Trabajo Grupal
	prácticos	prácticos	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo
14	Duración: 02:00	Duración: 02:00	Evaluación continua
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	No presencial
			Duración: 00:00
	Tema 4. Teoría, ejercicios y casos	Tema 4. Teoría, ejercicios y casos	Prueba 2
	Tema 4. Teoría, ejercicios y casos prácticos.	1	Prueba 2 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática
15		1	
15	prácticos.	prácticos.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática
15	<b>prácticos.</b> Duración: 02:00	prácticos. Duración: 02:00	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua
15	<b>prácticos.</b> Duración: 02:00	prácticos. Duración: 02:00	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial
15	<b>prácticos.</b> Duración: 02:00	prácticos.  Duración: 02:00  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00
15	<b>prácticos.</b> Duración: 02:00	prácticos.  Duración: 02:00  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00 Examen final
15	<b>prácticos.</b> Duración: 02:00	prácticos.  Duración: 02:00  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00  Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito
15	<b>prácticos.</b> Duración: 02:00	prácticos.  Duración: 02:00  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00  Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final
15	<b>prácticos.</b> Duración: 02:00	prácticos.  Duración: 02:00  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00  Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00
	<b>prácticos.</b> Duración: 02:00	prácticos.  Duración: 02:00  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00  Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00  Trabajo práctico OBLIGATORIO
	<b>prácticos.</b> Duración: 02:00	prácticos.  Duración: 02:00  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00  Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00  Trabajo práctico OBLIGATORIO TI: Técnica del tipo Trabajo Individual
	<b>prácticos.</b> Duración: 02:00	prácticos.  Duración: 02:00  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00  Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00  Trabajo práctico OBLIGATORIO TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final
	<b>prácticos.</b> Duración: 02:00	prácticos.  Duración: 02:00  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00  Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00  Trabajo práctico OBLIGATORIO TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Presencial
	<b>prácticos.</b> Duración: 02:00	prácticos.  Duración: 02:00  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00  Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00  Trabajo práctico OBLIGATORIO TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.



# 6. Actividades y criterios de evaluación

# 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

## 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Prueba 1	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	25%	5/10	CE2
14	Trabajo Grupal	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	50%	5/10	CE2
15	Prueba 2	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	25%	5/10	CE2

## 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	60%	5/10	CE2
16	Trabajo práctico OBLIGATORIO	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	40%	5/10	CE2

## 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

De	escripción	Modalidad	Tipo	Duranián	Peso en la N	Nota mínima	Competencias
	escripcion	Wodandad	Про	Duración	nota	Nota Illillilla	evaluadas





Examen Extraordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	60%	5 / 10	CE2
Trabajo práctico OBLIGATORIO	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	40%	5 / 10	CE2

### 6.2. Criterios de evaluación

El alumnado matriculado en la asignatura se supondrá adscrito al modelo de Evaluación Continua, a no ser que manifieste su deseo de realizar solo Evaluación mediante Prueba Final en un plazo razonable fijado por el docente.

#### **Evaluación Continua**

En este modelo de evaluación:

- 1. Se realizarán dos pruebas parciales acumulativas con una ponderación del 25% cada una y nota mínima de 5/10.
- 2. Se realizarán actividades y casos prácticos grupales durante el curso con una ponderación del 50% y nota mínima de 5/10.

Además se tendrán en cuenta las siguientes consideraciones:

- Las actividades de evaluación continua o casos prácticos, se realizarán en horario de clase o como entregas semanales.
- No necesariamente se avisará con antelación de la realización de las pruebas.
- Es necesario realizar un seguimiento continuo de la asignatura e ir aprobando todas las partes para superar con éxito la materia.

#### **Examen Final**

Los alumnos que opten por este modelo de evaluación realizarán un examen final de la asignatura, teórico y práctico con una ponderación del 60%, donde podrán entrar contenidos de cualquier tema y concepto explicado en el aula. Asimismo se deberá realizar un Trabajo Individual OBLIGATORIO con una ponderación del 40% La nota mínima en ambos casos será de 5/10 para poder hacer la media. Se realizará enlas fechas indicadas por jefatura de estudios.



### **Examen Extraordinario**

Consiste en una examen similar en estructura al anterior. Se realizará enlas fechas indicadas por jefatura de estudios.

## 7. Recursos didácticos

## 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Prácticas del curso de economía de la empresa. Introducción.	Bibliografía	Eduardo Pérez Gorstegui. Editorial Universitaria Ramón Arces. (2017)
La dirección estratégica de la empresa. Teoría y aplicaciones	Bibliografía	L.A. Guerras Martín y J.E. Navas López /> 5ª edición, 2015
Return on Software.	Bibliografía	Tockey, Steve. Addison-Wesley, 2005.

## 8. Otra información

## 8.1. Otra información sobre la asignatura

La situación sanitaria causada por la pandemia COVID-19 obliga a restringir el aforo de las aulas y por ello se ha decidido que la docencia de este semestre sea de presencialidad mixta. Se establecerán turnos de presencialidad dentro de los grupos, de forma que cada semana un turno asistirá a clase en el aula (columna "actividad en el aula" del cronograma), mientras el resto de los turnos se conectarán a la clase en remoto (columna "teleenseñanza). Y cada semana será un turno diferente el que acuda alula

- Si mejoraran las condiciones sanitarias y se pudieran impartir clases presenciales con normalidad, todos los alumnos acudirán a las aulas a recibir las clases indicadas en la columna "actividad en el aula".
- Si, por el contrario, empeoraran las condiciones sanitarias, todos los alumnos pasarían a conectarse a las clases en remoto de la columna "tele-enseñanza". En esta situación las pruebas de evaluación continua presenciales previstas se realizarían de forma online, sin necesidad de modificar esta guía.





Esta asignatura se relaciona con el ODS4 y el ODS8

Cualquier consulta adicional puede comentarse directamente con el docente y coordinador de la asignatura.