



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**103000890 - Human-Computer Interaction Seminars Ii**

### PLAN DE ESTUDIOS

10AZ - Master Universitario En Innovación Digital

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Otra información.....	8

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	103000890 - Human-Computer Interaction Seminars II
<b>No de créditos</b>	2.5 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Tercer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10AZ - Master Universitario en Innovación Digital
<b>Centro responsable de la titulación</b>	10 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2021-22

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Loic Antonio Martinez Normand	3352	loic.mnormand@upm.es	M - 13:00 - 15:00 X - 13:00 - 15:00 V - 13:00 - 15:00 Se recomienda pedir cita previa por correo electrónico.

Cristian Moral Martos (Coordinador/a)	5110	cristian.moral@upm.es	L - 10:00 - 14:00 V - 10:00 - 12:00 Se recomienda pedir cita previa por correo electrónico.
Elena Villalba Mora	5110	elena.villalba@upm.es	L - 10:00 - 12:00 X - 10:00 - 12:00 V - 10:00 - 12:00 Se recomienda pedir cita previa por correo electrónico.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

#### 3.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CE-DIPO05 - Capacidad para utilizar un enfoque de diseño centrado en el usuario para la superación de los retos organizativos y de negocio con una mentalidad empresarial

CG05 - Comprensión de los principios de la gestión de proyectos, riesgo y cambio, así como poseer la capacidad de aplicar metodologías y procesos para gestionar proyectos y mitigar los riesgos.

CG06 - Capacidad para gestionar la información.

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA15 - Understand how user-centred design methods are used in non-academic environments

RA16 - Understand the relevance of continuing education

RA17 - Acquire specialized knowledge from innovative fields of studies

RA14 - Apply the acquired knowledge in real contexts

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

The course includes a set of seminars to deeply work around concrete edge topics related to User Experience (UX) in general; and Adaptive and Accessible Interaction in particular.

The seminars can be of two types: visits held by external institutions and master classes taught by experts.

In the seminars, students will work on topics like Analysis and specification of the context of use, Design of solutions for people with disabilities in their daily life, Evaluation of the usability and accessibility of specific systems, Ubiquitous Computing, Brain-Computer Interaction, Data Mining or eHealth.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Seminar 1
2. Seminar 2
3. Seminar 3
4. Seminar 4
5. Seminar 5

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1			<b>Seminar 1</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
2			<b>Seminar 1</b> Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas	
3				
4			<b>Seminar 2</b> Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas	
5			<b>Seminar 2</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
6				
7			<b>Seminar 3</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
8			<b>Seminar 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
9				
10			<b>Seminar 4</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
11			<b>Seminar 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
12				
13			<b>Seminar 5</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
14			<b>Seminar 5</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
15				
16				
17				<b>Evaluation of seminars along the course.</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final No presencial Duración: 25:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.



## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluation of seminars along the course.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	25:00	100%	/ 10	CB06 CE-DIPO05 CG06 CG05 CB07 CB09

#### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluation of seminars along the course.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	25:00	100%	/ 10	CB06 CE-DIPO05 CG06 CG05 CB07 CB09

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

1. The seminar speaker will decide which activities will be used to assess the seminar: active participation, debate or individual or group submission
2. Attendance at seminars is mandatory. If a seminar is missed, the assessment activities related to it will be graded with a 0/10.
3. Both continuous and final examination can only be done if the student attends the seminars. This implies that referred examination is not possible in this course.
4. The assessment will be made based on the following criteria:
  - Ability to effectively communicate with others.
  - Ability to debate and reason own ideas and decisions.
  - Ability to understand concepts.
  - Ability to adapt to real contexts
  - Ability to write professional reports
  - Responsibility and ethical aspects

## 7. Otra información

---

### 7.1. Otra información sobre la asignatura

Given the nature of the subject, its content varies from year to year depending on the seminars that are taught, so it is impossible to clearly establish which SDGs will be worked on in it.

**Note 1:** Please bear in mind tutoring hours may change along the course. Please, ask for an appointment in advance.

**Note 2:** The number, duration and planning of the seminars may vary depending on the availability of the speakers.