



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105000353 - Introducción A La Administración De Empresas

PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado En Ingenieria Informatica Y En Ade

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	10
8. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105000353 - Introducción a la Administración de Empresas
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE
Centro responsable de la titulación	10 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Informaticos
Curso académico	2021-22

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Javier Salvador Azpiazu Cuenca (Coordinador/a)	5216	javersalvador.azpiazu@upm.es	M - 10:00 - 12:00 X - 12:00 - 14:00 Los horarios de tutorías pueden encontrarse sujetos a cambios. Se ruega consultar previamente la disponibilidad horaria para las

tutorías.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

30AD-CG06 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

30AD-CE02 - Comprender el impacto de las operaciones económicas que desarrollan las empresas en su patrimonio empresarial.

30AD-CE25 - Comprender las diferentes teorías sobre la organización de la empresa.

30AD-CE26 - Comprender la organización funcional de la empresa: sus objetivos y técnicas.

30AD-CG02 - Que los estudiantes sean capaces de planificar eficientemente los trabajos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, priorizando las tareas a desempeñar y evaluando los recursos y el tiempo necesario para llevarlas a cabo.

30AD-CG03 - Que los estudiantes sean capaces de comunicar conocimientos y conclusiones del ámbito de la administración y dirección de empresas, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados, expresándose de manera fluida y sin ambigüedades.

30AD-CG10 - Que los estudiantes adquieran un compromiso ético en su trabajo en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA135 - Comprender los principios fundamentales de la Teoría de la Empresa y los conceptos y herramientas necesarios para la dirección de organizaciones.

RA140 - Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.

RA138 - Desarrollar la capacidad de búsqueda, almacenamiento y tratamiento de información para la toma de decisiones y el aprendizaje autónomo.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura pretende ser una primera aproximación a los diferentes aspectos de la Economía y la Administración de Empresas. En ella se ofrece tanto un enfoque conceptual como evolutivo de la empresa, que permite observarla y analizarla tal y como se presenta hoy día. Por otra parte se considera a la empresa dentro de su ambiente económico, con el que se interrelaciona y comunica con las otras unidades económicas que configuran su ambiente o mundo exterior, sin olvidar el marco social e institucional. De su relación con este entorno la empresa obtiene los recursos que precisa para realizar sus actividades, que son las que finalmente le permiten lograr sus objetivos. La asignatura asume la empresa dentro de un sistema de producción en una economía de mercado, donde es éste el que determina qué mercancías, en qué cantidad, cómo y para quién producirlas. Se reconoce el papel social de la empresa como remuneradora de los factores de producción y anticipadora de rentas individuales. Tampoco se olvida su valor social como protagonista en última instancia de la satisfacción del consumidor y de la sociedad en su conjunto a través del consumo de los bienes y servicios que las empresas producen. Por último se destaca el papel fundamental de la empresa en el ciclo económico-financiero a través del ahorro de las rentas que obtiene y su aplicación posterior como inversión, que permite la expansión, regeneración y continuidad del sistema económico-financiero.

La redacción de los distintos temas que configuran el programa pretende ser a la vez teórica y práctica. Los primeros temas quieren ser una aproximación breve a los conceptos más básicos de la Economía de la Empresa. Según se avanza en el temario se introducen los temas cuyo interés se centra en la Administración de Empresas: Planificación, Organización, Dirección y Control. No se olvida un enfoque funcional de la empresa en su forma más clásica centrado en los cuatro sistemas clásicos: producción, financiación y comercialización. A esta última área se dedica el último tema del programa.

4.2. Temario de la asignatura

1. La empresa: propiedad, dirección y objetivos
2. Las escuelas sobre administración de empresas
3. Tipos de organizaciones
4. Estructura de la empresa
5. El entorno de la empresa
6. Sistemas de información básicos
7. Los objetivos, la planificación y el control
8. Las funciones de la empresa: dirección y control, producción, financiación, comercialización y recursos humanos

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2	Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
3	Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
4	Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
5	Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
6	Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
7	Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
8	Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
9	Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Realización de una prueba de conocimientos. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
10	Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
11	Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
12	Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
13	Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	

14	Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
15	Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Realización de una prueba de conocimientos. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
16	Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases teóricas y prácticas (4 horas) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Evaluación de la práctica obligatoria. La práctica es obligatoria tanto en evaluación continua como para sólo prueba final. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:00 Asistencia y participación en el aula. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:00 Evaluación de trabajos prácticos individuales. La práctica es obligatoria tanto para evaluación continua como para evaluación mediante sólo prueba final. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:00
17				Realización de una prueba de conocimientos. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Realización de una prueba de conocimientos.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	30%	5 / 10	30AD-CG03 30AD-CE25 30AD-CG10 30AD-CG02 30AD-CE02 30AD-CE26
15	Realización de una prueba de conocimientos.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	30%	5 / 10	30AD-CG03 30AD-CE25 30AD-CG10 30AD-CG02 30AD-CE02 30AD-CE26
16	Evaluación de la práctica obligatoria. La práctica es obligatoria tanto en evaluación continua como para sólo prueba final.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	20%	5 / 10	30AD-CG03 30AD-CE25 30AD-CG06 30AD-CG10 30AD-CG02 30AD-CE02 30AD-CE26
16	Asistencia y participación en el aula.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	0 / 10	30AD-CG03 30AD-CE25 30AD-CG10 30AD-CG02 30AD-CE02 30AD-CE26
16	Evaluación de trabajos prácticos individuales. La práctica es obligatoria tanto para evaluación continua como para evaluación mediante sólo prueba final.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	10%	5 / 10	30AD-CG03 30AD-CE25 30AD-CG10 30AD-CG02 30AD-CE02 30AD-CE26

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Evaluación de la práctica obligatoria. La práctica es obligatoria tanto en evaluación continua como para sólo prueba final.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	20%	5 / 10	30AD-CG03 30AD-CE25 30AD-CG06 30AD-CG10 30AD-CG02 30AD-CE02 30AD-CE26
16	Asistencia y participación en el aula.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	0 / 10	30AD-CG03 30AD-CE25 30AD-CG10 30AD-CG02 30AD-CE02 30AD-CE26
16	Evaluación de trabajos prácticos individuales. La práctica es obligatoria tanto para evaluación continua como para evaluación mediante sólo prueba final.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	10%	5 / 10	30AD-CG03 30AD-CE25 30AD-CG10 30AD-CG02 30AD-CE02 30AD-CE26
17	Realización de una prueba de conocimientos.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	60%	5 / 10	30AD-CG03 30AD-CE25 30AD-CG10 30AD-CG02 30AD-CE02 30AD-CE26

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará mediante pruebas de evaluación cuya superación acreditará la liberación completa de la parte teórica de la asignatura. Las pruebas de examen constarán de pruebas objetivas de respuesta corta y larga, de desarrollo y otras que se consideren apropiadas a tenor de los contenidos del programa y las competencias a evaluar. La ponderación de las pruebas teóricas sobre la calificación global final supondrá el 60% de la puntuación global final.

La asistencia en el aula se tendrán en cuenta a la hora de evaluar la asignatura. La puntuación máxima que podrá obtenerse según este criterio será un punto sobre diez, correspondiéndole al resto de sistemas de evaluación el 90% de la puntuación final.

La fecha del examen final en sus convocatorias ordinarias de enero y extraordinaria de julio la determina la dirección del centro. No obstante, es posible la liberación previa de las diferentes partes teóricas de la asignatura mediante la realización de pruebas parciales intercaladas a lo largo del semestre (evaluación continua). La realización de las pruebas parciales distribuidas a lo largo del semestre es obligatoria para aquellos alumnos que opten por la opción de evaluación continua. Las fechas concretas de estas pruebas parciales las determina el profesor en función de su avance en el desarrollo de la asignatura. La superación de todas las pruebas parciales permitirá superar la parte teórica de la asignatura sin necesidad de realizar el examen final. La ponderación sobre la nota global de las pruebas teóricas será del 60%, mientras que el peso de las pruebas prácticas será del 30%. La asistencia y la participación en el aula tendrá supondrá una ponderación del 10%.

La realización de las tareas o trabajos prácticos es obligatoria, tanto si se opta por la opción de evaluación continua como si se opta por la de prueba final y, como se señaló anteriormente, tiene una ponderación sobre la nota global de la asignatura del 30%. La calificación de las actividades prácticas se conserva tanto para la convocatoria ordinaria del examen de enero como para la extraordinaria de julio. Si la actividad práctica se realizase en grupo la calificación de la actividad práctica obtenida por el grupo será única y será la misma para todos sus integrantes. La integración del alumno en un grupo le obliga a colaborar en las actividades de carácter práctico encomendadas. El informe al profesor por parte de los componentes de un grupo de que un alumno no colabora equitativamente en el trabajo común puede suponer su expulsión del grupo o la no obtención de la calificación obtenida por el grupo para esa tarea. Asimismo, el alumno que por causa justificada desee cambiar de grupo puede solicitar al profesor su cambio a otro grupo. La elección del nuevo grupo corresponde al profesor. Las fechas concretas de entrega de las prácticas se comunicarán a lo largo del semestre directamente a los alumnos en el aula durante el período de clase.

También resulta obligatoria la realización de una práctica individual cuyo peso sobre la puntuación final es del 10% y que supondrá un tercio de la puntuación correspondiente a la realización de trabajos prácticos. La ponderación de la suma de los trabajos prácticos, en grupo e individual, ponderará el 30% de la nota global final (20% trabajo en grupo; 10% trabajo individual). La realización de ambos trabajos prácticos es obligatoria tanto para los alumnos que

opten por la evaluación continua como para aquellos que hayan elegido el sistema de evaluación mediante sólo prueba final.

Revisión de exámenes

Las calificaciones obtenidas en los exámenes se comunicarán a los alumnos para que los que lo deseen puedan revisar personalmente su examen en presencia del profesor.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bueno Campos, E.: "Organización de Empresas. Estructura, procesos y modelos", Ed. Pirámide, 2007.	Bibliografía	
Castillo Clavero, A. et al.: "Casos prácticos de Administración y Dirección de Empresas", Ed. Pirámide, 2007.	Bibliografía	
Castillo Clavero, A . M.: "Introducción a la Economía y Administración de Empresas", Ed. Pirámide, 2009.	Bibliografía	
Bueno Campos, E.: "Curso básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de Organización", Ed. Pirámide, 2002.	Bibliografía	
Bueno Campos, E.: "Dirección Estratégica. Desarrollo de la estrategia y análisis de casos", Ed. Pirámide, 2006.	Bibliografía	

Hernández Ortiz, M. J.: "Casos prácticos de Administración y Organización de Empresas", Ed. Pirámide, 2008.	Bibliografía	
Hodge, B. J. et al.: "Teoría de la Organización. Un enfoque estratégico", Ed. Prentice-Hall, 2003.	Bibliografía	
Keat G. et al.: "Economía de la Empresa", Ed. Pearson, 2004.	Bibliografía	
Mintzberg, H. et al.: "El proceso estratégico", Ed. Prentice-Hall, 1999	Bibliografía	
Breadley, R.: "Fundamentos de financiación empresarial", Ed. McGraw-Hill, 2003.	Bibliografía	
Rivero, J.: "Contabilidad financiera", Ed. Edisofer, 2002.	Bibliografía	
Cuervo, A.: "Introducción a la Administración de Empresas" (6ª edición), Ed. Civitas, 2008.	Bibliografía	
Sánchez Gómez, R. y González Benito, J.: "Administración de Empresas: Objetivos y decisiones". Ed. McGraw Hill, 2012.	Bibliografía	

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

El número de horas presenciales del cronograma es superior al 75%. El valor recomendado por la aplicación GAUSS en cuanto a las horas presenciales se refiere, debe oscilar entre el 35% y el 55%. En nuestro caso es superior al 75% porque la guía de aprendizaje contempla la contingencia de que las clases dejen de ser presenciales por imposiciones derivadas de la pandemia Covid 19. Esta circunstancia ha determinado que la carga docente figure tanto presencial como telemáticamente, lo que hace que figure por partida doble, por lo que, en realidad, las horas presenciales giren en torno al 40%, que entra dentro de los valores recomendados.