



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105000407 - Estructura Y Mercados Internacionales

PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado En Ingenieria Informatica Y En Ade

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105000407 - Estructura y Mercados Internacionales
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE
Centro responsable de la titulación	10 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Informaticos
Curso académico	2021-22

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Barbara Soriano Martinez (Coordinador/a)		barbara.soriano@upm.es	M - 16:00 - 18:00 J - 16:00 - 18:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Economía Mundial, Española Y Regional

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

30AD-CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

30AD-CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

30AD-CG06 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

30AD-CE18 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto sobre las decisiones de la empresa.

30AD-CG07 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en entornos diversos, comprendiendo y adaptándose a situaciones nuevas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG09 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en el ámbito de la administración y dirección de empresas aplicando criterios de calidad y sostenibilidad.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA178 - Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

RA159 - Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a supuestos prácticos de hecho extraídos de la realidad.

RA149 - Poder exponer y comunicar las soluciones a los problemas tanto de forma oral como escrita.

RA177 - Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.

RA138 - Desarrollar la capacidad de búsqueda, almacenamiento y tratamiento de información para la toma de decisiones y el aprendizaje autónomo.

RA145 - Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

RA140 - Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

El objetivo fundamental de esta asignatura es proporcionar a los estudiantes información relevante la estructura y el desarrollo económico internacional, así como los principales conceptos relacionados con el comercio internacional y desarrollo sostenible.

5.2. Temario de la asignatura

1. Estructura Económica. Medición y exposición
 - 1.1. Medición estructural de la actividad económica
 - 1.2. Principales indicadores económicos
 - 1.3. Contabilidad Nacional
2. Desarrollo económico mundial
 - 2.1. Crecimiento y desarrollo. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible
 - 2.2. Indicadores e índices de desarrollo
 - 2.3. Principales organismos internaciones
 - 2.4. Procesos migratorios y desarrollo económico
 - 2.5. Perspectivas de desarrollo económico mundial
3. Comercio Internacional
 - 3.1. La balanza de pagos y el mercado de divisas
 - 3.2. Descripción y evolución del comercio internacional
 - 3.3. Las principales regiones comerciales a nivel internacional
 - 3.4. Principales organismos internacionales

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación de la asignatura Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2			Tema 1 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
3			Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
4			Tema 1 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	Práctica evaluable 1 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 01:00
5	Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6			Tema 2 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
7			Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
8			Tema 2 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	Práctica evaluable 2 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 01:00
9	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10			Tema 3 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
11	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

12			Tema 3 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
13			Tema 3 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	Práctica evaluables 3 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 01:00
14	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15				Práctica evaluable 4 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 02:00
16				
17				Examen- E. continua EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 Examen teórico- Final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00 Examen práctico-Final PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 30:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Práctica evaluable 1	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	10%	/ 10	30AD-CB03 30AD-CG07 30AD-CG09 30AD-CE18
8	Práctica evaluable 2	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	10%	/ 10	30AD-CE18 30AD-CB03 30AD-CB04 30AD-CG07 30AD-CG06 30AD-CG09
13	Práctica evaluables 3	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	10%	/ 10	30AD-CG07 30AD-CG09 30AD-CE18 30AD-CB03
15	Práctica evaluable 4	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	02:00	20%	/ 10	30AD-CB04 30AD-CG07 30AD-CG06 30AD-CG09 30AD-CE18 30AD-CB03
17	Examen- E. continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	4 / 10	30AD-CE18 30AD-CB04 30AD-CG07 30AD-CG09

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen teórico- Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	70%	5 / 10	30AD-CE18 30AD-CB03 30AD-CB04 30AD-CG07 30AD-CG09

17	Examen práctico-Final	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	30:00	30%	/ 10	30AD-CB03 30AD-CB04 30AD-CE18
----	-----------------------	--	---------------	-------	-----	------	-------------------------------------

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD-CG09 30AD-CE18 30AD-CG07 30AD-CB04

7.2. Criterios de evaluación

Durante el curso se realizan diversas actividades formativas, tanto individuales como colectivas, con el objetivo de que el alumnado pueda adquirir las competencias asociadas a la asignatura.

De manera general se aplica un sistema de evaluación continua, la cual requiere la asistencia a las clases presenciales y la participación en las prácticas desarrolladas en el aula (10% de la nota), la elaboración y exposición oral de un trabajo en grupo (20% de la nota) y la realización de un examen (50% de la nota).

Los estudiantes que lo deseen podrán ser evaluados mediante una única prueba final que recoge el contenido completo de la asignatura. Esto supone la renuncia a la evaluación continua y es necesario que lo comuniquen por escrito al profesor responsable de la asignatura durante las tres primeras semanas del curso. En este caso, la evaluación consistirá en la realización de un examen que constará de preguntas teórico prácticas, cuya calificación tendrá un valor del 70% sobre la nota final, y la elaboración y exposición oral de un trabajo, con una ponderación del 30% sobre la nota global.

En la convocatoria extraordinaria se realizará un examen que abarca el contenido completo de la asignatura. Tanto a los alumnos que en su momento optaron por la evaluación continua, como a aquellos que en su momento no optaron por la evaluación continua, se les guardará para la convocatoria extraordinaria las calificaciones obtenidas en las prácticas.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
José Antonio Alonso (2019) LECCIONES SOBRE ECONOMÍA MUNDIAL. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO Y A LAS RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES. Thomson Reuters, Civitas	Bibliografía	
Requeijo, J. (2017). Economía mundial. McGraw-Hill Interamericana de España S.L.	Bibliografía	
Sanz-Magallón, G. et al. (2016). La economía mundial: estructura y mercados. CEU Ediciones	Bibliografía	
Diapositivas y material didáctico en Moodle	Otros	A lo largo del curso se pondrá a disposición de los alumnos un guión de cada tema. El alumno deberá complementarlo con sus propios apuntes y el libro de texto.
Estadísticas sobre variables económicas relativas al desarrollo y comercio internacional.	Recursos web	Se proporcionará a los alumnos estadísticas oficiales de las variables más importantes para ilustrar las lecciones teóricas de la asignatura

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La comunicación con los alumnos se realizará a través de la plataforma moodle o bien directamente a través del correo electrónico barbara.soriano@upm.es en horario de 9h a 17h. Las consultas serán respondidas en un plazo entre 24-48 horas.

La plataforma para impartir las clases por videoconferencia así como para compartir los recursos didácticos será Moodle.

Dado el perfil de la asignatura, cuyo objetivo principal es conocer la estructura económica mundial, la asignatura está relacionada con la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas (ODS), concretamente los siguientes:

ODS 1. Fin de la pobreza

ODS 5. Igualdad de género

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

ODS 10. Reducción de las desigualdades

ODS 12. Consumo y producción responsable.