PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS PR/CL/001

ANX-PR/CL/001-01 GUÍA DE APRENDIZAJE



105000410 - Logística Y Distribución Física

PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado En Ingenieria Informatica Y En Ade

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Primer semestre





Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	
3. Conocimientos previos recomendados	
4. Competencias y resultados de aprendizaje	2
5. Descripción de la asignatura y temario	3
6. Cronograma	5
7. Actividades y criterios de evaluación	7
8. Recursos didácticos	9
9. Otra información	10





1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105000410 - Logística y Distribución Física			
No de créditos	3 ECTS			
Carácter	Obligatoria			
Curso	Cuarto curso			
Semestre	Séptimo semestre			
Período de impartición	Septiembre-Enero			
Idioma de impartición	Castellano			
Titulación	10ID - Doble Grado en Ingenieria Informatica y en ADE			
Centro responsable de la titulación	10 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros Informaticos			
Curso académico	2021-22			

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Sergio Jose Rios Aguilar (Coordinador/a)	5215	sergio.rios@upm.es	Sin horario. Consultar por email, sujeto a cambios.

^{*} Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.





3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- DirecciÓn De ProducciÓn
- GestiÓn Y Control De Calidad

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- El plan de estudios Doble Grado en Ingeniería Informática y en Administración y Dirección de Empresas no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

30AD-CE30 - Analizar los factores y variables determinantes de la Logística Industrial en el entorno empresarial actual.

30AD-CE31 - Aplicar diferentes metodologías, herramientas, y alternativas para la planificación, desarrollo y análisis de proyectos logísticos de la estructura productiva de una empresa y su entorno.

30AD-CG02 - Que los estudiantes sean capaces de planificar eficientemente los trabajos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, priorizando las tareas a desempeñar y evaluando los recursos y el tiempo necesario para llevarlas a cabo.





4.2. Resultados del aprendizaje

RA190 - Conocer los fundamentos de la logística y la distribución.

RA188 - Conocer los fundamentos de la organización, planificación y control de la producción.

RA248 - Formular un problema de programación lineal

RA274 - 188

RA276 - 248

RA275 - 190

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Estudio referente a la forma de organización que presentan las empresas en lo referente al aprovisionamiento de materiales, producción, almacén y distribución de productos. Estudiando a su vez la reducción de los costes de transporte y la integración de las actividades internas y externas del flujo de materiales en la cadena de suministros de la empresa. Se aplicará desde un enfoque teórico y práctico.





5.2. Temario de la asignatura

- 1. La gestión logística
 - 1.1. Conceptos básicos de la logística
- 2. Búsqueda, selección y evaluación de proveedores
- 3. La gestión de las compras
 - 3.1. Comercio mayorista y minorista
- 4. La gestión de las existencias
 - 4.1. Gestión de inventarios con demanda dependiente e independiente
- 5. El almacén dentro de la red logística
 - 5.1. Sistemas de organización del canal de distribución
- 6. La gestión del transporte
- 7. La gestión de ventas
 - 7.1. Decisiones de surtido y política de marcas de distribuidor
 - 7.2. Introducción a la logística inversa





6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Clase teórica y práctica. Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clase teórica y práctica. Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2	Clase teórica y práctica. Tema 2. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clase teórica y práctica. Tema 2. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
3	Clase teórica y práctica. Tema 2. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clase teórica y práctica. Tema 2. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
4	Clase teórica y práctica. Tema 3. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clase teórica y práctica. Tema 3. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
5	Clase teórica y práctica. Tema 3. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clase teórica y práctica. Tema 3. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
6	Clase teórica y práctica. Tema 4. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clase teórica y práctica. Tema 4. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
7	Clase teórica y práctica. Tema 4. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clase teórica y práctica. Tema 4. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
8	Clase teórica y práctica. Tema 4. Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		Clase teórica y práctica. Tema 4. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
9	Clase teórica y práctica. Tema 5. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clase teórica y práctica. Tema 5. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Actividades de Evaluación Continua ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00
10	Clase teórica y práctica. Tema 5. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clase teórica y práctica. Tema 5. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
11	Clase teórica y práctica. Tema 6. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clase teórica y práctica. Tema 6. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
12	Clase teórica y práctica. Tema 6. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clase teórica y práctica. Tema 6. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
13	Clase teórica y práctica. Tema 7. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clase teórica y práctica. Tema 7. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	





14	Clase teórica y práctica. Tema 7. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Clase teórica y práctica. Tema 7. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
15	Prueba de evaluación continua final Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		Examen de Evaluación Continua ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 02:00
16			
17			Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

^{*} El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.



7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Actividades de Evaluación Continua	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	40%	5/10	30AD-CG02 30AD-CE31 30AD-CE30
15	Examen de Evaluación Continua	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	02:00	60%	5/10	30AD-CG02 30AD-CE31 30AD-CE30

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5/10	30AD-CE30 30AD-CG02 30AD-CE31

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
	EX: Técnica del					
Examen Extraordinario	tipo Examen	Presencial	02:00	100%	5 / 10	
	Escrito					



7.2. Criterios de evaluación

La calificación final de la asignatura se puede obtener mediante dos vías:

Procedimiento de Evaluación Continua

Los alumnos y alumnas matriculados en la asignatura de Gestión y Control de la Calidad se supondrán adscritos a este modelo de evaluación a no ser que especifiquen lo contrario en el plazo para renuncia a la Evaluación Continua fijado al inicio del curso.

Este modelo consta de los siguientes apartados:

- 1. Realización de una **prueba final presencial de evaluación continua** que representa el **60**% de la nota final
- Realización de actividades de evaluación continua (ejercicios, trabajos, informes, pruebas...), que se realizaran con periodicidad a lo largo del curso y representarán el 40% de la nota final.

Además, existen los siguientes requisitos:

- La nota mínima para aprobar en la prueba final será de 5/10. Si el o la estudiante suspendiera dicha prueba de evaluación, se podrá recuperar la asignatura presentándose al examen final de la convocatoria ordinaria con todo el temario de la asignatura.
- La prueba final presencia de evaluación continua es una examen con ejercicios teóricos y prácticos, que engloba todos los contenidos vistos en la asignatura.
- La nota media mínima final de las actividades de evaluación continua será de 5/10. En caso de que no se adquiera dicha calificación de mínimos, no se podrá aprobar la asignatura mediante la modalidad de evaluación continua, y por tanto, la calificación en la convocatoria ordinaria será de suspenso con independencia de la calificación obtenida en la prueba final presencial de evaluación continua.
- Las actividades de evaluación continua se realizarán en el aula, repartidas a lo largo del curso y no tiene
 porque ser avisadas con anterioridad, siendo responsabilidad del alumno/a el asistir semanalmente a clase
 y realizar dichas actividades cuando convenga. Se estima que en media se realizarán aproximadamente
 seis pruebas con porcentajes equitativos de ponderación.

Procedimiento de Evaluación mediante solo Prueba Final

En esta modalidad de evaluación, el alumno se presentará a un único examen final de la asignatura (que no tiene porque coincidir con los exámenes del alumnado que curse la asignatura mediante evaluación continua). El peso de esta prueba será del 100% de la nota final de la asignatura, siendo necesario obtener una calificación de 5/10.





El examen contará con preguntas de teoría y/o problemas y se realizará en la fecha fijada por el calendario de jefatura de estudios para la realización de dicha prueba final.

Convocatoria Extraordinaria

Los y las estudiantes que no consigan superar la asignatura por ninguno de los dos métodos anteriormente descritos, tendrán una segunda oportunidad para aprobar la asignatura en la convocatoria extraordinaria en las fechas fijadas por el calendario de jefatura de estudios para la realización de dicha prueba. Dicha prueba constara de un único examen con preguntas de teoría y/o problemas y cuya nota mínima para ser superado será de 5/10.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Logística y costos.	Bibliografía	Mauleón Torres, Mikel (2006). Ed. Díaz de Santos, Madrid.
Administración y logística en la cadena de suministros.	Bibliografía	Bowersox, Donald J.; Cross, David J.; y Cooper, M.Bisby (2007). Ed., Mc Graw Hill Interamericana., Mexico.
Logística y distribución física.	Bibliografía	Gutiérrez Casas, Gil y Prida Romero, Bernardo (1998). McGraw-Hill. Barcelona.
Innovación y mejora de procesos logísticos. Análisis, diagnóstico e implantación de sistemas logísticos.	Bibliografía	Anaya Tejero, Julio y Polanco Martín, Sonia (2005). ESIC. Madrid.
Fundamentos de la Dirección de Operaciones	Bibliografía	Nogueras Lozano, M.T. y Ballesté-Morillas, E. (2018). Editorial: SANZ Y TORRES, S.L.





9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

El plan de trabajo y programación es orientativa. Las actividades de evaluación continua y pruebas de evaluación se concretarán a fondo durante el curso.

Esta asignatura se relaciona con el ODS4, y el ODS9

La situación sanitaria causada por la pandemia COVID-19 obliga a restringir el aforo de las aulas y por ello se ha decidido que la docencia de este semestre sea de presencialidad mixta. Se establecerán turnos de presencialidad dentro de los grupos, deforma que cada semana un turno asistirá a clase en el aula (columna "actividad en el aula" del cronograma), mientras el resto de los turnos se conectarán a la clase en remoto (columna "tele-enseñanza). Y cada semana será un turno diferente el que acuda al aula.

Si mejoraran las condiciones sanitarias y se pudieran impartir clases presenciales con normalidad, todos los alumnos acudirán a las aulas a recibir las clases indicadas en la columna "actividad en el aula".

Si, por el contrario, empeoraran las condiciones sanitarias, todos los alumnos pasarían a conectarse a las clases en remoto de la columna "tele-enseñanza". En esta situación las pruebas de evaluación continua presenciales previstas se realizarían de forma online, sin necesidad de modificar esta guía.