



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105000431 - Introducción A La Auditoría

PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado En Ingenieria Informatica Y En Ade

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	10
10. Adendas.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105000431 - Introducción a la Auditoría
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Quinto curso
Semestre	Noveno semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE
Centro responsable de la titulación	10 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Informaticos
Curso académico	2021-22

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Juan Ramon Ferrer Lorenzo (Coordinador/a)	POR ASIGNAR	juanramon.ferrer@upm.es	M - 12:30 - 14:30 V - 09:00 - 11:00 Se realizarán tutorías previa solicitud por correo electrónico

Antonio Jimenez-Blanco Carrillo De Albornoz		antonio.jimenezblanco@upm .es	Sin horario. anjbl@telefonica.net
--	--	----------------------------------	--------------------------------------

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Contabilidad Financiera Y De Sociedades

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

30AD-CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

30AD-CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

30AD-CG02 - Que los estudiantes sean capaces de planificar eficientemente los trabajos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, priorizando las tareas a desempeñar y evaluando los recursos y el tiempo necesario para llevarlas a cabo.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA301 - RA367 - Saber la regulación de la profesión de auditor, siendo capaz de manejar tanto la normativa nacional como internacional, en sus diferentes ámbitos dispositivos

RA120 - Diseñar, planificar, desarrollar, documentar y presupuestar una aplicación software en el contexto de un proyecto individual o en equipo.

RA300 - RA368 - Adquirir la capacidad técnica necesaria para la comprensión, elaboración y ejecución de trabajos de auditoría concretos para determinadas áreas de riesgos o contables.

RA295 - RA364 - Introducir al alumno en el proceso de planificación de una auditoría de cuentas legal

RA296 - RA369 - Adquirir de los conocimientos necesarios que permitan interpretar la calidad de la información financiera en su relación con la imagen fiel, aportando una postura crítica que debe manifestarse en la formación de su opinión a revelar en el informe de auditoría final

RA297 - RA365 - Conocer la importancia de los sistemas de control interno que deben guiar la actuación de las empresas y su importancia para la auditoría de cuentas.

RA298 - RA366 - Aprender a valorar la calidad de la información financiera preparada por la empresa.

RA318 - RA296 - RA369, RA297 - RA365, RA298 - RA363, RA300 . RA368, RA295 - RA364, RA301 - RA367, RA120

RA299 - RA363 - Conocer el entramado legal de la auditoría en nuestro país y en el terreno comunitario de la UE.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La presente materia pretende aportar un conocimiento de la situación legal de la auditoría de cuentas, como marco introductorio a los diferentes procedimientos de auditoría que siguen los profesionales de auditoría en la obtención de la evidencia suficiente y necesaria que debe permitir formar su opinión a revelar en el informe de auditoría de cuentas, producto final del trabajo del auditor. Supone una introducción a la profesión y a su actividad.

5.2. Temario de la asignatura

1. TEMA 1. CONCEPTO DE AUDITORÍA Y TIPOLOGÍA
2. TEMA 2. LA AUDITORIA EN ESPAÑA
3. TEMA 3. ÉTICA, RESPONSABILIDAD E INDEPENDENCIA
4. TEMA 4. EL CONTROL INTERNO
5. TEMA 5. LA EVIDENCIA EN AUDITORÍA
6. TEMA 6. MARCO NORMATIVO DE LA CONTABILIDAD: CONCEPTOS PRINCIPALES
7. TEMA 7. LA PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD AUDITORA
8. TEMA 8. AUDITORIA DEL ACTIVO NO CORRIENTE
9. TEMA 9. AUDITORIA DE LAS FUENTES DE FINANCIACIÓN
10. TEMA 10. AUDITORIA DEL ACTIVO CORRIENTE

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1 (4 h) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Prácticas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Tema 1 (4 h) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Prácticas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
2	Prácticas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Prácticas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Tema 2 (4h) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Prácticas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
3	Tema 3 (4h) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Prácticas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Tema 3 (4h) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Prácticas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
4	Prácticas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Prácticas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Tema 4 (4h) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Prácticas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
5	Tema 5 (4h) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Prácticas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Tema 5 (4h) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Prácticas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
6	Tema 6 (4h) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Prácticas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Tema 6 (4h) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Prácticas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	

7	Tema 7 (4h) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Prácticas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Tema 7 (4h) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Prácticas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
8	Tema 8 (2h) Prácticas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Tema 8 (2h) Prácticas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Temas 1 a 7 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 02:00
9	Tema 8 (2h) Prácticas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Tema 8 continuación (4h) Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
10	Tema 8 continuación (2h) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Tema 9 (2h) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Tema 8 continuación (2h) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Tema 9 (2h) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
11	Tema 9 (2h) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Tema 9 continuación (4h) Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
12	Tema 10 (4h) Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Tema 10 (4h) Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
13	Tema 10 continuación (4h) Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Tema 10 continuación (4h) Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
14	Repaso ejercicios prácticos Temas 8, 9, 10 (2h) Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Repaso ejercicio prácticos Temas 8, 9 y 10 (2h) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Evaluación temas 8-10 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
15				Entrega de trabajos y ejercicios individuales PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua No presencial Duración: 00:00 Entrega de trabajos grupales TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
16				
17				Evaluación final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso

derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Temas 1 a 7	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	02:00	35%	5 / 10	30AD-CG02 30AD-CB03 30AD-CB04
14	Evaluación temas 8-10	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	4 / 10	30AD-CG02 30AD-CB03 30AD-CB04
15	Entrega de trabajos y ejercicios individuales	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	00:00	15%	5 / 10	30AD-CG02 30AD-CB03 30AD-CB04
15	Entrega de trabajos grupales	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	15%	5 / 10	30AD-CG02 30AD-CB03 30AD-CB04

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD-CG02 30AD-CB03 30AD-CB04

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD-CG02 30AD-CB03 30AD-CB04
--------------	-------------------------------------	------------	-------	------	--------	-------------------------------------

7.2. Criterios de evaluación

El sistema de evaluación se basará en el sistema ECTS de calificación. Los alumnos podrán ser evaluados mediante un sistema de evaluación continua que requerirá la realización del 100% de las actividades propuestas. Para la evaluación continua, los alumnos realizarán dos pruebas de evaluación del temario de la asignatura de 2h cada una de ellas. Para poder hacer la media, deberán alcanzar al menos un 4 en ambas pruebas. Los trabajos individuales consistirán en resolución de ejercicios y problemas propuestos en clase. Las prácticas con ordenador consistirán en la resolución con software estándar de casos prácticos. Asimismo, realizarán trabajos en equipo. La calificación se basará en el siguiente baremo:

Calificación media de las pruebas de evaluación (70 %)

Calificación de los trabajos individuales (15 %)

Calificación de trabajos en grupo (15%)

Los alumnos que no superen la evaluación continua podrán realizar un Examen Final. En este caso, la calificación se basará en el siguiente baremo:

Examen Final (100 %)

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Manual	Bibliografía	Sánchez Fernández de Valderrama, J.L (2017) Teoría y práctica de la auditoría I y II: análisis de áreas y casos prácticos. Ed. Pirámide, Madrid
libro consulta	Bibliografía	Arens, Alvin A. (2008) Auditoría un enfoque integral, Murcia Pearson Educació
libro consulta II	Bibliografía	María Alvarado (2008) La auditoría financiera Casos prácticos de auditoría de cuentas anuales elaboradas bajo principios nacionales e internacionales Madrid 2008 Ed. Edisofer

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con el ODS8, ODS10, ODS12 Y ODS16.

La situación sanitaria causada por la pandemia COVID-19 obliga a restringir el aforo de las aulas y por ello se ha decidido que la docencia de este semestre sea de presencialidad mixta. Se establecerán turnos de presencialidad dentro de los grupos, de forma que cada semana un turno asistirá a clase en el aula (columna "actividad en el aula" del cronograma), mientras el resto de los turnos se conectarán a la clase en remoto (columna "tele-enseñanza"). Y cada semana será un turno diferente el que acuda al aula.

Si mejoraran las condiciones sanitarias y se pudieran impartir clases presenciales con normalidad, todos los

alumnos acudirán a las aulas a recibir las clases indicadas en la columna "actividad en el aula".

Si, por el contrario, empeoraran las condiciones sanitarias, todos los alumnos pasarían a conectarse a las clases en remoto de la columna "tele-enseñanza". En esta situación las pruebas de evaluación continua presenciales previstas se realizarían de forma online, sin necesidad de modificar esta guía.

10. Adendas

- Adenda a la Guía de Aprendizaje de la asignatura 105000431 - Introducción a La Auditoría, del Plan de Estudios 10ID – Doble Grado en Ingeniería Informática y ADE. Curso académico 21-22. Primer semestre La Guía de aprendizaje de la asignatura publicada a principio de curso, ANX-PR/CL/001-01 contemplaba la realización de la docencia combinando la enseñanza online y la presencial. Sin embargo, la vuelta a la presencialidad completa desde el pasado día 4 de octubre, hace que algunos elementos que se definían en la anterior guía deban ser actualizados. Evaluación continuada: se realizarán dos pruebas de evaluación continuada, la primera el 4 de noviembre y la segunda el día 20 de diciembre, ambas serán presenciales y en horario de clase.