ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

123000673 - Direccion De Recursos Humanos Admon De Personas

PLAN DE ESTUDIOS

12AC - Master Universitario En Ingenieria Geodesica Y Cartografia

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos....1
2. Profesorado....1
3. Competencias y resultados de aprendizaje....2
4. Descripción de la asignatura y temario....3
5. Cronograma....5
6. Actividades y criterios de evaluación....8
7. Recursos didácticos....9
8. Otra información....10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	123000673 - Direccion de Recursos Humanos Admon de Personas
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	12AC - Master Universitario en Ingenieria Geodesica y Cartografia
Centro responsable de la titulación	12 - E.T.S.I. En Topografia, Geodesia Y Cartografia
Curso académico	2021-22

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
M. Carmen Aviles Palacios (Coordinador/a)	Orgemp-etsimont	carmen.aviles@upm.es	L - 12:00 - 14:00 M - 12:00 - 14:00 X - 12:00 - 14:00 pedir cita previa
Joaquin Javier Garcia Alfonso	Org-emp-etsimon	joaquin.garcia.alfonso@upm.es	M - 15:00 - 18:00 cita previa

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CT11 - Razonamiento crítico. Capacidad crítica para el análisis, síntesis y aprendizaje mediante el intercambio de opiniones, presentando argumentos sólidos y estructurados

CT13 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y de la imagen, y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CT2 - Liderazgo de equipos

3.2. Resultados del aprendizaje

RA201 - Saber que algunos aspectos de la Dirección de RRHH son sutiles y necesitan un análisis profundo y unos conocimientos especializados

RA192 - Conocer las diversas alternativas en prácticas específicas de Dirección de RRHH y sus ventajas y desventajas relativas.

RA202 - Conocer los factores de contingencia clave para la implantación de políticas y prácticas de RRHH efectivas.

RA382 - Conocer herramientas para liderar equipos y desarrollar el talento dentro de la empresa

RA383 - Conocer los factores determinantes en la gestión de entornos complejos, diversos y multiculturales

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

El alumno conocerá los fundamentos de la Dirección de Recursos Humanos y la Administración de Personas, como elementos fundamentales en la competitividad empresarial .

4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción
   - 1.1. Cuál es la función de RRHH
   - 1.2. Evolución de la función de RRHH a lo largo de la historia
2. Gestión de Personas
   - 2.1. La motivación
   - 2.2. Teorías sobre la motivación de personas
   - 2.3. Aplicación de la motivación a la gestión de personas
3. Las competencias
   - 3.1. Las conductas
   - 3.2. Gestión por competencias
   - 3.3. Subsistema de RRHH implicados desde la gestión por competencias
4. Selección y desarrollo de equipos
   - 4.1. Entrevista de incidentes críticos y selección por competencias
   - 4.2. Carrera profesional
   - 4.3. Evaluación del desempeño profesional
5. Retribución por competencias
   - 5.1. Concepto de salario
   - 5.2. Gestión retributiva flexible y rendimiento de equipos
6. Autoliderzgo y liderazgo de equipos
   - 6.1. Autoconocimiento y autoliderazgo
   - 6.2. Gestión de equipos y rendimiento

6.3. Equipos complejos, diversos, multiculturales, etc.

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	**EXPLICAR CONTENIDOS** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		**EXPLICAR CONTENIDOS** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2			**EXPLICAR CONTENIDOS** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
3			**EXPLICAR CONTENIDOS** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **EJERCICIOS** Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
4			**EXPLICAR CONTENIDOS** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **EJERCICIOS** Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
5			**EXPLICAR CONTENIDOS** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **EJERCICIOS** Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
6			**EXPLICAR CONTENIDOS** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **EJERCICIOS** Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
7			**EXPLICAR CONTENIDOS** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **EJERCICIOS** Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
8			**EXPLICAR CONTENIDOS** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **EJERCICIOS** Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	

9	**EJERCICIOS** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
10			**EXPLICAR CONTENIDOS** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **EJERCICIOS** Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
11			**EXPLICAR CONTENIDOS** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **EJERCICIOS** Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
12			**EXPLICAR CONTENIDOS** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **EJERCICIOS** Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
13			**EXPLICAR CONTENIDOS** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **EJERCICIOS** Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
14			**EXPLICAR CONTENIDOS** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **EJERCICIOS** Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
15	**EJERCICIOS** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
16	**EJERCICIOS** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
				Prueba escrita de evaluación mediante la propuesta de preguntas teóricas y la resolución práctica de casos propuestos. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 **Evaluación del trabajo** PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 **Asistencia a clase, y actividades propuestas** OT: Otras técnicas evaluativas

17				Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 **Seguimiento de las actividades previstas en las plataformas de enseñanza aprendizaje** OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 **Prueba escrita de evaluación mediante la propuesta de preguntas teóricas y la resolución práctica de casos propuestos.** EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Prueba escrita de evaluación mediante la propuesta de preguntas teóricas y la resolución práctica de casos propuestos.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CT13 CT11
17	Evaluación del trabajo	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CB8 CT2
17	Asistencia a clase, y actividades propuestas	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	10%	/ 10	
17	Seguimiento de las actividades previstas en las plataformas de enseñanza aprendizaje	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	20%	/ 10	

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Prueba escrita de evaluación mediante la propuesta de preguntas teóricas y la resolución práctica de casos propuestos.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CT11 CB8 CT2 CT13

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas

Prueba escrita de evaluación mediante la propuesta de preguntas teóricas y la resolución práctica de casos propuestos.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CT11 CB8 CT2 CT13

6.2. Criterios de evaluación

Dar las respuestas y los resultados correctos a las preguntas teóricas y a la resolución de los casos propuestos. Planteamiento adecuado de los casos propuestos. Justificación adecuada de las soluciones y respuestas. Desarrollo de un trabajo en equipo de forma satisfactoria, resolviendo los problemas de gestión integrada de una empresa del sector. Claridad en la exposición del trabajo y correcto manejo de la terminología. Presentación de trabajos, actitud en clase.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
RRHH	Bibliografía	Dirección y gestión de recursos humanos. Luis Puchol
LIDERAZGO	Bibliografía	Act like a leader, think like a leader. Ibarra
TRABAJO EN EQUIPO	Bibliografía	Comunicación no violenta- Rossenberg
COMPETENCIAS	Bibliografía	Cumplir lo prometido- V. Gómez Carpio
LIDERAZGO2	Bibliografía	HAZLO- GODIN
LIDERAZGO 3	Bibliografía	La rejilla del liderazgo - Blake y Mouton
TRABAJO EN EQUIPO 2	Bibliografía	Las 5 disfunciones de un equipo -P. Lencioni
LIDERAZGO 4	Bibliografía	Managing yourself- zoom in, zoom out- HBR artículo
RRHH 2	Bibliografía	Radical - R. Selmer

COMPETENCIAS 2	Bibliografía	Te atreves a soñar -Matti Hemmi
LIDERAZGO 5	Bibliografía	The achieving society- McLelland

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Esta asignatura empieza su impartición en septiembre con un esquema de bimodalidad definido. En caso de un cambio en las condiciones sanitarias que obligara a un confinamiento total o parcial, habría que hacer una replanificación con las correspondiente adendas.

El cronograma puede variar

Para la bimodal o tele-enseñanza se utilizará la plataforma online que deetermine el profesor

Esta asignatura se relaciona principalmente con los ODS 9, 11 12