



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S.I en Topografía, Geodesia
y Cartografía

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

123000675 - Difusion De Resultados De Investigacion En Español E Inglés

PLAN DE ESTUDIOS

12AC - Master Universitario En Ingenieria Geodesica Y Cartografia

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	13
9. Otra información.....	16

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	123000675 - Difusion de Resultados de Investigacion en Español e Inglés
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	12AC - Master Universitario en Ingenieria Geodesica y Cartografia
Centro responsable de la titulación	12 - E.T.S.I. En Topografia, Geodesia Y Cartografia
Curso académico	2021-22

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Alejandra Staller Vazquez (Coordinador/a)	322c	a.staller@upm.es	L - 10:30 - 12:30 M - 11:30 - 14:30 X - 13:30 - 14:30 Confirmar siempre tutoría vía email (incluso fuera de este horario)

Jorge Miguel Gaspar Escribano	322b	jorge.gaspar@upm.es	L - 15:30 - 17:30 M - 12:30 - 14:30 V - 08:30 - 10:30
Jose Luis Garcia Pallero	435	jlg.pallero@upm.es	L - 11:30 - 12:30 L - 15:30 - 16:30 M - 11:30 - 13:30 J - 11:30 - 13:30 Confirmar siempre tutoría vía email

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería Geodesica y Cartografía no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Se recomienda cursar simultáneamente la asignatura Metodología de la Investigación Científica ya que complementa la parte de difusión con el conocimiento de los métodos científicos de investigación.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CT1 - Uso de la lengua inglesa

CT11 - Razonamiento crítico. Capacidad crítica para el análisis, síntesis y aprendizaje mediante el intercambio de opiniones, presentando argumentos sólidos y estructurados

CT13 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y de la imagen, y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CT14 - Conocimiento de la metodología de investigación y de difusión de resultados

CT15 - Capacidad de trabajo en equipo y uso de las TIC aplicadas a los procesos de investigación en equipo y de comunicación social

CT16 - Búsqueda bibliográfica y análisis de documentación

CT3 - Creatividad

CT4 - Organización y planificación

CT5 - Gestión de la información

4.2. Resultados del aprendizaje

RA32 - Identificación, localización y estudio de documentos científicos (en lengua española u otras lenguas de la UE) que sean relevantes sobre los contenidos (textos fundamentales, artículos en revistas y comunicaciones a congresos que constituyan un referente de la materia)

RA356 - Comunicar y discutir conocimientos, resultados, conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Los objetivos de la asignatura son:

- Conocer el proceso de escritura de un artículo, póster o cualquier otro resultado científico para su difusión. Redactar un artículo, póster, etc.
- Conocer los distintos medios de difusión para los resultados de investigación.
- Conocer la naturaleza, funciones y clasificación de artículos científico-técnicos.
- Conocer la clasificación de las revistas científicas, así como los diferentes ranking de revistas e índices para la medida de la difusión y producción científica.

5.2. Temario de la asignatura

1. 1. INTRODUCCIÓN

- 1.1. Orígenes de la difusión de resultados de la investigación.
- 1.2. Medios y componentes de la difusión.
- 1.3. Clasificación de revistas científicas.

2. EL ARTÍCULO CIENTÍFICO TÉCNICO

- 2.1. Introducción. Tipos de artículos.
- 2.2. Secciones de un artículo.
- 2.3. Tipografía, notaciones y bibliografía.
- 2.4. La escritura asistida por ordenador.
- 2.5. Escritura en Inglés/Español.

2.6. Componente gráfica.

2.7. Proceso de revisión.

3. COMUNICACIONES A CONGRESOS

3.1. Presentaciones orales.

3.2. Presentaciones de posters

3.3. Otros medios y otros tipos de presentaciones

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1				
2	Tema 1. INTRODUCCIÓN Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 1. INTRODUCCIÓN Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
3	Tema 1. INTRODUCCIÓN Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 1. INTRODUCCIÓN Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
4	Tema 2. EL ARTÍCULO CIENTÍFICO TÉCNICO Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 2. EL ARTÍCULO CIENTÍFICO TÉCNICO Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
5	Tema 2. EL ARTÍCULO CIENTÍFICO TÉCNICO Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 2. EL ARTÍCULO CIENTÍFICO TÉCNICO Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
6	Sin docencia (cambio horario de lunes). Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas		Sin docencia (cambio horario de lunes). Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	
7	Tema 2. EL ARTÍCULO CIENTÍFICO TÉCNICO Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 2. EL ARTÍCULO CIENTÍFICO TÉCNICO Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
8	Tema 2. EL ARTÍCULO CIENTÍFICO TÉCNICO Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 2. EL ARTÍCULO CIENTÍFICO TÉCNICO Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
9	Tema 2. EL ARTÍCULO CIENTÍFICO TÉCNICO Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 2. EL ARTÍCULO CIENTÍFICO TÉCNICO Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
10	Tema 2. EL ARTÍCULO CIENTÍFICO TÉCNICO Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 2. EL ARTÍCULO CIENTÍFICO TÉCNICO Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
11	Tema 3. COMUNICACIONES A CONGRESOS Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 3. COMUNICACIONES A CONGRESOS Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
12	Tema 3. COMUNICACIONES A CONGRESOS Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 3. COMUNICACIONES A CONGRESOS Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	

13	Puesto en común artículos de los alumnos Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		Puesto en común artículos de los alumnos Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
14				Realización y presentación de un póster o similar utilizando otros medios para la difusión/divulgación de resultados de la investigación TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 03:00
15				Presentación oral de 15 min aprox. en inglés/español sobre un tema de investigación a convenir TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 03:00
16	Puesto en común artículos de los alumnos Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		Puesto en común artículos de los alumnos Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Redacción de un artículo o mini-capítulo de libro de hasta 5000 palabras en lengua inglesa o española TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 00:00 Participación activa, asistencia y realización de tareas. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua No presencial Duración: 00:00
17				Realización y presentación de un póster o similar utilizando otros medios para la difusión/divulgación de resultados de la investigación TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 03:00 Presentación oral de 15 min aprox. en inglés/español sobre un tema de investigación a convenir TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 03:00 Redacción de un artículo o mini-capítulo de libro de hasta 5000 palabras en lengua inglesa o española TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 00:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
14	Realización y presentación de un póster o similar utilizando otros medios para la difusión/divulgación de resultados de la investigación	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	03:00	15%	5 / 10	CB6 CT15 CT16 CT11 CT3 CT5 CB9 CT14 CT4 CT1 CT13
15	Presentación oral de 15 min aprox. en inglés/español sobre un tema de investigación a convenir	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	03:00	25%	5 / 10	CB6 CT15 CT16 CT11 CT3 CT5 CB9 CT14 CT4 CT1 CT13
16	Redacción de un artículo o mini-capítulo de libro de hasta 5000 palabras en lengua inglesa o española	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	40%	5 / 10	CB6 CT15 CT16 CT11 CT3 CT5 CB9 CT14 CT4 CT1 CT13

16	Participación activa, asistencia y realización de tareas.	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	20%	0 / 10	CT15 CT16 CB6 CT11 CT3 CT5 CB9 CT14 CT4 CT1 CT13
----	---	--------------------------------	---------------	-------	-----	--------	--

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Realización y presentación de un póster o similar utilizando otros medios para la difusión/divulgación de resultados de la investigación	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	03:00	20%	5 / 10	CT15 CT16 CB6 CT11 CT3 CT5 CB9 CT14 CT4 CT1 CT13
17	Presentación oral de 15 min aprox. en inglés/español sobre un tema de investigación a convenir	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	03:00	30%	5 / 10	CB6 CT15 CT16 CT11 CT3 CT5 CB9 CT14 CT4 CT1 CT13
17	Redacción de un artículo o mini-capítulo de libro de hasta 5000 palabras en lengua inglesa o española	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	50%	5 / 10	CB6 CT15 CT16 CT11 CT3 CT5 CB9 CT14 CT4 CT1 CT13

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Realización y presentación de un póster o similar utilizando otros medios para la difusión/divulgación de resultados de la investigación	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	03:00	20%	5 / 10	CT16 CB6 CT15 CT11 CT3 CT5 CB9 CT14 CT4 CT1 CT13
Presentación oral de 15 min aprox. en inglés/español sobre un tema de investigación a convenir	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	03:00	30%	5 / 10	CB6 CT15 CT16 CT11 CT3 CT5 CB9 CT14 CT4 CT1 CT13
Redacción de un artículo o mini-capítulo de libro de hasta 5000 palabras en lengua inglesa o española	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	03:00	50%	5 / 10	CB6 CT15 CT16 CT11 CT3 CT5 CB9 CT14 CT4 CT1 CT13

7.2. Criterios de evaluación

Para la evaluación se tendrán en cuenta las siguientes tareas/actividades a realizar de forma individual por cada alumno:

- **PÓSTER:** Realización y presentación de un póster o similar utilizando otros medios para la difusión/divulgación de resultados de la investigación. **Trabajo Individual con un peso del 15% ev. continua, 20% ev. final.** Se valora la capacidad de síntesis, título adecuado, estructura, preponderancia de figuras y apariencia general.
- **PRESENTACIÓN:** Presentación oral de 15 min aprox. en inglés/español sobre un tema de investigación a convenir. **Trabajo Individual con un peso del 25% ev. continua, 30% ev. final.** Se valora la capacidad de expresión oral y mediante el uso de imágenes, vídeos, etc, destacando las ideas principales
- **ARTÍCULO:** Redacción de un artículo o mini-capítulo de libro de hasta 5000 palabras en lengua inglesa o española. **Trabajo individual con un peso del 40% en ev. continua y 50% en ev. final.** Se valora que sigan la estructura de un paper, la fluidez de la redacción, la claridad en las conclusiones, la calidad de la discusión, los detalles de figuras, tablas, citas, bibliografía, etc.
- **TAREAS:** Se valorará la participación activa, asistencia a clase, así como la realización de tareas en tiempo y forma, con un **peso del 20%, solo para aquellos alumnos que opten por la evaluación continua.** Se valora que el alumno incorpore en su trabajo las correcciones realizadas por los profesores.

Para aprobar la asignatura, es preciso obtener un mínimo de 5 entre todas las pruebas, tanto por evaluación continua, como final.

Se recomienda la asistencia regular a clase.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Day, Robert y Gastel, Barbara (2011). How to Write and Publish a Scientific Paper. Greenwood, 7.a ed. ISBN 978-0-313-39197-2.	Bibliografía	Libro de Referencia para la asignatura
Hutchinson, T. & Waters, A. (1987). English for Specific Purposes. Learning-Centred Approach. Cambridge : CUP	Bibliografía	
Walvoord, B. E. F. (1980). Helping students write well: A guide for teachers in all disciplines. NY: Modern Language association of America.	Bibliografía	
Willis, M. S. (1993). Deep revision: A guide for teachers, students, and other writers. New York, NY: Teachers and Writers Collaborative	Bibliografía	
Young, A., & Fulwiler, T. (1986). Writing across the disciplines: Research into practice. Upper Montclair, NJ: Boynton/Cook Publishers.	Bibliografía	
Alcaraz Varo, Enrique (2000). El inglés profesional y académico. Alianza Editorial. ISBN 978-84-2065-754-4.	Bibliografía	

Bezoso, Javier (2008). Tipografía y notaciones científicas. Trea, Gijón, 1.a ed. ISBN 978-84-9704-400-4.	Bibliografía	
Cascales Salinas, Berardo; Lucas Saorín, Pascual; Miralles, José Manuel; Pallares Ruiz, Antonio y Sánchez Pedreño Guillén, Salvador (2000). LATEX, una imprenta en sus manos. Aula Documental de Investigación, Madrid, 1.a ed. ISBN 978-84-920381-9-5.	Bibliografía	
de Buen Unna, Jorge (2008). Manual de diseño editorial. Trea, Gijón, 3.a ed. ISBN 978-84-9704-378-6.	Bibliografía	
Eco, Umberto (1977). Cómo se hace una tesis. Gedisa, Barcelona, 5.a ed. ISBN 978-84-7432-137-9.	Bibliografía	
Fulwiler, Toby y Young, Art (1986). Writing Across the Disciplines. Heinemann. ISBN 978-0-867-09131-1. No está en la biblioteca.	Bibliografía	
Higham, Nicholas J. (1998). Handbook of Writing for the Mathematical Sciences. Siam, Philadelphia, 2.a ed. ISBN 978-0-898714-20-3.	Bibliografía	
Hutchinson, Tom y Waters, Alan (1987). English for Specific Purposes: A Learning-Centred Approach. Cambridge University Press. ISBN 978-0-521-31837-2.	Bibliografía	

Willis, Meredith Sue (1993). Deep Revision: A Guide for Teachers, Students, and Other Writers. Teachers & Writers Collaborative. ISBN 978-0- 915-92441-2.	Bibliografía	
Walvoord, Barbara E. Fassler (1986). Helping Students Write Well: A Guide for Teachers in All Disciplines. Modern Language Association of Ame- rica, 2.a ed. ISBN 978-0-873-52201-2.	Bibliografía	
Oetiker, Tobias; Partl, Hubert; Hyna, Irene y Schlegl, Elisabeth (2014). La introducci on no-tan-corta a LATEX2e, o LATEX2e en 147 minutos.	Recursos web	http://www.ctan.org/tex-archive/info/lshort/spanish/
Andy Gillett. Using English for Academic Purposes A Guide for Students in Higher Education.	Recursos web	http://www.uefap.com
Rodr guez, Pablo (2014). Ensayo sobre la escritura. Incomprensiones, falacias y mitos.	Recursos web	http://www.ensayo-escritura.tk/
SCI (http://www.scimagojr.com/index.php)	Recursos web	http://www.scimagojr.com/index.php
Web of Knowledge (https://www.accesowok.fecyt.es/)	Recursos web	https://www.accesowok.fecyt.es/
http://www.isiknowledge.com .	Recursos web	
https://www.rekursoscientificos.fecyt.es .	Recursos web	
http://metodos.fam.cie.uva.es/~latex/apuntes/apuntes.html .	Recursos web	

http://www.texnia.com .	Recursos web	
http://www.uefap.com .	Recursos web	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La programación y cronograma de la asignatura es orientativo.

Ante la excepcionalidad del COVID-19 y las pautas marcadas por el centro alineadas con las directrices de la Universidad, la asignatura está planificada para poder impartirse a distancia con clases síncronas mediante teleconferencia.