



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería
Aeronáutica y del Espacio

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

145005305 - Comunicaciones Y Redes

PLAN DE ESTUDIOS

14IA - Grado En Ingeniería Aeroespacial

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	145005305 - Comunicaciones y Redes
No de créditos	4.5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Tercero curso
Semestre	Quinto semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	14IA - Grado en Ingeniería Aeroespacial
Centro responsable de la titulación	14 - Escuela Técnica Superior De Ingeniería Aeronáutica Y Del Espacio
Curso académico	2021-22

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Felix Alonso Alarcon (Coordinador/a)	B-307	josefelix.alonso@upm.es	M - 09:30 - 11:30 X - 08:30 - 10:30 J - 10:30 - 12:30

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería Aeroespacial no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Manejo fluido con números complejos y conocimientos de las transformadas de Laplace y Fourier en tiempo continuo.
- Conocimientos básicos de programación en Matlab
- Conocimientos suficientes de los programas cursados en las asignaturas matemáticas de primer curso y métodos matemáticos y electrónica y automática de segundo curso.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE71 - Conocimiento aplicado de: Transmisores y receptores; Líneas de transmisión y sistemas radiantes de señales para la navegación aérea; Sistemas de navegación; Instalaciones eléctricas en el sector tierra y sector aire; Mecánica del Vuelo; Cartografía; Cosmografía; Meteorología; Distribución, gestión y economía del transporte aéreo.

CG3 - Capacidad para identificar y resolver problemas aplicando, con creatividad, los conocimientos adquiridos

CG9 - Razonamiento crítico y capacidad de asociación que posibiliten el aprendizaje continuo

4.2. Resultados del aprendizaje

RA107 - Comprensión, aplicación y análisis de los sistemas de comunicaciones modernos incluyendo los procesos de modulación con señales analógicas y digitales, la transmisión de señales en banda base, la modulación en espectro expandido, las comunicaciones radio multiusuario y la estructura y capas de las redes de transmisión de datos.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

En la asignatura se realiza un repaso a la teoría matemática de las transformadas y series de Fourier en tiempo continuo y discreto, posteriormente se estudian todos los tipos de modulaciones analógicas y digitales, así como el hardware que las implementa. Por último se abordan los diferentes códigos para la corrección de errores y estructuras de las redes de datos.

5.2. Temario de la asignatura

1. Tema 1. TEORÍA DE LA INFORMACIÓN.

1.1. 1.1. Modelo de un sistema de telecomunicación. Definición de información. Fuentes de información.

1.2. 1.2. Redundancia y velocidad media de información. Capacidad de un sistema, fórmula de Shannon.

2. Tema 2. SEÑALES CONTINUAS Y DISCRETAS.

2.1. 2.1. Representación en series de Fourier de señales periódicas continuas y discretas, propiedades. Filtrado.

2.2. 2.2. Transformada continua de Fourier para señales aperiódicas continuas. Transformada continua de Fourier para señales aperiódicas discretas.

3. Tema 3. MODULACIÓN DE ONDA CONTINUA.

3.1. 3.1. Modulaciones lineales en AM, DBL y BLU. Moduladores, demoduladores asíncronos y síncronos, SNR.

3.2. 3.2. Modulaciones en frecuencia y fase. Modulación angular en banda estrecha y ancha. Moduladores y demoduladores. Relación señal ruido en la modulación angular, efecto umbral. Multiplexación por división en frecuencia.

4. Tema 4. MUESTREO, CUANTIFICACIÓN Y MODULACIÓN POR PULSOS.

- 4.1. 4.1. Muestreo. Teorema del muestreo. Reconstrucción de señales a partir de sus muestras, interpolación. Efectos del submuestreo.
- 4.2. 4.2. Modulación por amplitud, posición y anchura de impulsos. Modulación PCM, ancho de banda.
- 4.3. 4.3. Interferencia entre símbolos, criterios de Nyquist. Modulación por codificación de pulso diferencial. Multiplexación de señales por división en el tiempo.
- 5. Tema 5. MODULACIONES DIGITALES, ANÁLISIS SEÑAL-ESPACIO.
 - 5.1. 5.1. Transmisión digital modulada. Análisis de las modulaciones en el plano I-Q, espacio de la señal, regiones de decisión. Propiedades de los tipos de modulaciones digitales.
 - 5.2. 5.2. Modulaciones digitales ASK, FSK, PSK. Modulaciones digitales multiniveles QAM. Eficiencia espectral.
- 6. Tema 6. MODULACIÓN EN ESPECTRO EXPANDIDO.
 - 6.1. 6.1. Secuencias pseudoaleatorias, secuencias de máxima longitud, propiedades.
 - 6.2. 6.2. Tipos de sistemas de espectro expandido. Margen sobre la interferencia. Comportamientos de sistemas de espectro expandido frente al ruido y la interferencia.
- 7. Tema 7. ELECTRÓNICA DE COMUNICACIONES.
 - 7.1. 7.1. Bucles de seguimiento de fase (PLL), sintetizadores de frecuencia, aplicaciones.
 - 7.2. 7.2. Sensibilidad y ruido en receptores.
- 8. Tema 8. CODIFICACIÓN PARA EL CONTROL DE ERROR.
 - 8.1. 8.1. Codificación, códigos bloque, códigos convolucionales, códigos FEC, Hamming y CRC.
- 9. Tema 9. REDES, EL MODELO OSI Y PROTOCOLOS DE RED.
 - 9.1. 9.1. Estructura del Modelo OSI, arquitectura de red. Capas del modelo OSI.
 - 9.2. 9.2. Capas de transporte, protocolos.
 - 9.3. 9.3. Estándar IEEE 802.x.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1			Presentación asignatura. Teoría/Problemas lección 1.1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Teoría/Problemas lecciones 1.1, 1.2, 2.1 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
2			Teoría/Problemas lecciones 1.1, 1.2, 2.1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Teoría/Problemas lecciones 1.1, 1.2, 2.1 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
3			Teoría/Problemas lección 2.1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Teoría/Problemas lección 2.1 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
4			Teoría/Problemas lecciones 2.1, 2.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Teoría/Problemas lecciones 2.1, 2.2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
5			Realización práctica sistemas Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio Teoría/Problemas lección 2.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Teoría/Problemas lección 2.2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
6			Teoría/Problemas lecciones 2.2, 3.1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Teoría/Problemas lecciones 2.2, 3.1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Entrega informe práctica sistemas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 01:00

7			<p>Teoría/Problemas lección 3.1, 3.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Teoría/Problemas lección 3.1, 3.2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	
8			<p>Realización práctica simulación receptor Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Teoría/Problemas lección 3.2, 4.1, 4.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Teoría/Problemas lección 3.2, 4.1, 4.2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	
9			<p>Teoría/Problemas lección 4.3, 5.1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Teoría/Problemas lección 4.3, 5.1 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	
10			<p>Teoría/Problemas lecciones 5.2, 6.1, 6.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Teoría/Problemas lecciones 5.2, 6.1, 6.2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Entrega informe práctica simulación receptor TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 02:00</p> <p>Primer Parcial EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
11			<p>Teoría/Problemas lecciones 6.2, 7.1, 7.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Teoría/Problemas lecciones 6.2, 7.1, 7.2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	
12			<p>Realización práctica simulación Mod. Dig. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Teoría/Problemas lecciones 7.2, 8.1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Teoría/Problemas lecciones 7.2, 8.1 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	

13			Teoría/Problemas lecciones 8.1, 9.1, 9.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Teoría/Problemas lecciones 8.1, 9.1, 9.2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
14			Teoría/Problemas lecciones 9.3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Teoría/Problemas lecciones 9.3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Entrega informe práctica simulación Mod. Dig. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 02:00
15				
16				Segundo Parcial EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua No presencial Duración: 02:00
17			* Con las restricciones actuales de la pandemia la docencia se impartirá de forma online. De cambiar la situación, la docencia podría pasar a presencial siguiendo el mismo cronograma. Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	Examen Final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:30

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Entrega informe práctica sistemas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	5%	3 / 10	CG9
10	Entrega informe práctica simulación receptor	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	5%	3 / 10	CG3
10	Primer Parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	42.5%	3 / 10	CG3 CG9 CE71
14	Entrega informe práctica simulación Mod. Dig.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	5%	3 / 10	CG9 CE71
16	Segundo Parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	42.5%	3 / 10	CG3 CG9 CE71

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	100%	5 / 10	CG3 CG9 CE71

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen extraordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	100%	5 / 10	CG3 CG9 CE71

7.2. Criterios de evaluación

Existirán dos modelos de evaluación, siendo el/la alumno/a el/la que opte por uno u otro a comienzo de curso:

1. Evaluación continua. Los conocimientos se evaluarán mediante:

- 2 exámenes parciales (peso del 85% en la nota final). Estas dos PEIs en el curso 2020-21 se realizarán como indique Ordenación Académica, podría realizarse una de forma presencial y otra de forma telemática.
- Prácticas de laboratorio (peso del 15% en la nota final).
- Las prácticas de la asignatura serán obligatorias, no obteniéndose calificación final si no se ha realizado alguna de ellas.

2. Evaluación no continua. Los conocimientos se evaluarán mediante:

- Examen final (peso del 85% en la nota final).
- Examen práctico final o prácticas de laboratorio (si se han realizado y entregado todos los informes) (peso del 15% en la nota final).

Tanto los exámenes parciales como finales estarán compuestos de:

- Parte teórica (test de opción múltiple), 1/2 de la calificación del examen.
- Parte práctica (ejercicios y problemas), 1/2 de la calificación del examen.

En los informes obligatorios que el alumno entregará por cada práctica se evaluará:

- La presentación y claridad en la redacción.
- La claridad y comentarios en los programas software realizados.
- El correcto valor de los resultados y variables.
- Las conclusiones aportadas.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
ALAN V. OPPENHEIM Y ALAN S. WILLISKY. ?Señales y Sistemas?. Ed. Pearson Educación.	Bibliografía	
LEON W. COUCH II. ?Sistemas de comunicación digitales y analógicos?. Ed. Pearson Educación.	Bibliografía	
F.G. STREMLER. ?Introducción a los sistemas de comunicaciones?. Ed. Addison Wesley.	Bibliografía	
ANTONIO ARTÉS RODRÍGUEZ Y FERNANDO PÉREZ GONZÁLEZ. ?Comunicaciones digitales?. Ed. Pearson Prentice Hall.	Bibliografía	
JOSÉ M. HUIDOBRO. ?Redes y Servicios de banda ancha?. Ed. Mc Graw Hill.	Bibliografía	
Espacio MOODLE de la asignatura http://moodle.upm.es/	Recursos web	En esta plataforma se incluyen documentos docentes básicos de la asignatura, enlaces, test de autoevaluación, ejercicios propuestos y resueltos, etc. y se utiliza como método de comunicación de avisos y solución de dudas.
Laboratorio	Equipamiento	En el laboratorio los alumnos dispondrán del material e instrumentos necesarios para realizar las prácticas programadas de la asignatura.