



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería
Agronómica, Alimentaria y de
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

203000090 - Metodologías En El Ciclo De La Ayuda

PLAN DE ESTUDIOS

20AE - Mu Estrategias Y Tecnologias Para El Desarrollo: La Cooperacion En Un Mundo

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	7
6. Actividades y criterios de evaluación.....	9
7. Recursos didácticos.....	16
8. Otra información.....	17

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	203000090 - Metodologías en el Ciclo de la Ayuda
No de créditos	5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	20AE - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo
Centro responsable de la titulación	20 - E.T.S. De Ingeniería Agronómica, Alimentaria Y De Biosistemas
Curso académico	2021-22

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
David Pereira Jerez	D-6	d.pereira@upm.es	Sin horario. Concertar cita a través del email: d.pereira@upm.es
Julia Urquijo Reguera (Coordinador/a)	D4	julia.urquijo@upm.es	Sin horario. Concertar cita previa a través del mail: julia.urquijo@upm.e

s

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
María Celia Fernandez-aller	mariacelia.fernandez@upm.es	Universidad Politécnica de Madrid
Rocio Rodriguez	rocio.rodriguez@upm.es	Universidad Politécnica de Madrid

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CE05 - Conocimiento de los actores de la lucha contra la pobreza y la exclusión social y sus estrategias y modalidades específicas de acción.

CE07 - Capacidad de aplicación de técnicas de investigación apropiadas a la identificación, conocimiento y priorización de las realidades de pobreza y exclusión social desde una perspectiva, global, regional, nacional o local.

CE08 - Conocimiento de los métodos y herramientas aplicables a la identificación, planificación, gestión, ejecución y evaluación de políticas, programas y proyectos de desarrollo.

CE09 - Capacidad de aplicación de los métodos y herramientas apropiados para el análisis, la planificación, la gestión, la ejecución y la evaluación de proyectos, programas y políticas de desarrollo.

CE10 - Capacidad para incorporarse profesionalmente a entidades que trabajan en el ámbito de la cooperación internacional y el desarrollo.

CE11 - Comprensión de las necesidades y disponibilidades técnicas, económicas, de gestión y regulatorias apropiadas a la provisión de servicios básicos.

CE14 - Capacidad para desarrollar programas de acción y programas formativos destinados a los agentes o a la población objetivo, correspondientes al área de especialización profesional del alumno, en el marco de las acciones de desarrollo y cooperación internacional.

CE15 - Capacidad para incorporar elementos de innovación y mejora permanente en el área de especialización profesional del alumno.

CE16 - Capacidad de manejo de las herramientas específicas para la gestión de la información en programas y proyectos de desarrollo.

CG02 - Capacidad para trabajar de forma autónoma: Que los estudiantes sean capaces de establecer prioridades, organizar el trabajo en el tiempo disponible, y trabajar bajo presión en entornos y actividades correspondientes a zonas desfavorecidas de países en desarrollo.

CG03 - Habilidades informáticas básicas: Que el estudiante sea capaz de usar eficientemente la WEB para comunicarse (voz y texto), localizar y valorar información, así como desarrollar, presentar y publicar informes. Que tenga los conocimientos básicos y la capacidad para emplear herramientas de Software de Código Abierto orientadas a la gestión de la información y la comunicación en entornos de desarrollo en los que carencias de infraestructura o capacidades humanas suponen una dificultad añadida.

CG04 - Habilidades de investigación e innovación: Capacidad para identificar y formular hipótesis o ideas innovadoras en los ámbitos técnico y organizacional y someterlas a prueba de objetividad, de coherencia y de sostenibilidad, adaptada a los contextos de zonas desfavorecidas y por tanto con carencias tanto de infraestructuras, como de alta cualificación en las capacidades humanas.

CT05 - Gestión de la información.

CT06 - Gestión económica y administrativa.

CT07 - Capacidad de adaptación y de trabajo en entornos internacionales y multiculturales.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA50 - Tendrá una noción clara de la naturaleza dinámica de los contextos de desarrollo, y será capaz de generar entornos de trabajo flexibles y abiertos al aprendizaje y a la toma de decisiones correctoras

RA46 - Podrá identificar y gestionar los principales riesgos asociados a la ejecución de proyectos y programas de desarrollo

RA49 - Será consciente de la importancia de la comunicación, como condición necesaria para el éxito de un proyecto y para la generación de información clave para su seguimiento y evaluación. Será consciente de su utilidad y de sus limitaciones

RA47 - Podrá aplicar dichas herramientas en un entorno real, siendo consciente de su desarrollo, y será capaz de generar entornos de trabajo flexibles y abiertos al aprendizaje y a la toma de decisiones correctoras

RA48 - Conocerá las principales herramientas para el diseño y la gestión de proyectos y programas de cooperación

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo conocer las principales metodologías y herramientas que se utilizan en el ciclo del proyecto en un contexto de desarrollo.

La materia se estructura en torno a tres bloques conceptuales:

1) El concepto de ciclo de la ayuda y su relación con el ciclo del proyecto y los proyectos en cooperación al desarrollo. En este bloque los y las alumnas conocerán las características de las intervenciones de desarrollo desde su formulación hasta su evaluación, profundizando en cada una de las fases del ciclo del proyecto.

2) Principales metodologías y herramientas para el diseño y la gestión del ciclo de proyecto. En este bloque fortalecerán los conocimientos sobre las principales herramientas de gestión más ampliamente utilizadas (EML, GpRD y EbDH), nuevas metodologías y herramientas emergentes, así como diferentes técnicas para el seguimiento, monitoreo y evaluación. También se abordarán otras metodologías relacionadas con la identificación, diagnóstico rural participativo) o el diseño de las intervenciones (Teoría del Cambio).

3) Transversalización de la Agenda 2030 y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los proyectos de desarrollo, ya que se trata del marco de trabajo en el que operan los proyectos. Así, el alumnado se familiarizarán con los nuevos procesos que se está desarrollando a partir de la aprobación de los ODS para su aplicación en distintos tipos de organización y de proyectos.

Al finalizar la asignaturas los y las alumnas serán capaces de identificar y poner en práctica herramientas para cada fase del ciclo del proyecto, ya que se trabajará en el desarrollo de un caso práctico real.

El desarrollo de la asignatura será tanto teórico (50%) como práctico (50%).

4.2. Temario de la asignatura

1. El ciclo de proyecto en la ayuda

- 1.1. El ciclo de planificación. Niveles de acciones de desarrollo: proyecto, programa y estrategia. Perspectiva histórica
- 1.2. El proyecto de cooperación y el ciclo del proyecto: identificación, formulación, ejecución, seguimiento, justificación y evaluación.

2. Herramientas para la gestión del ciclo del proyecto y para el seguimiento, monitoreo y evaluación

- 2.1. Herramientas para la identificación y el diagnóstico
- 2.2. Enfoque de Marco Lógico. Introducción teórica. Gestión de Grupos de Interés - Sistemas de Identificación. Análisis de problemas. Análisis de objetivos. Análisis de alternativas. Matriz de planificación (OG y OE). Análisis crítico del método. Caso práctico
- 2.3. Otras herramientas: Gestión para Resultados de Desarrollo (GpRD) y Teoría del Cambio.
- 2.4. Gestión de Riesgos. Identificación y evaluación de riesgos. Plan de respuesta al riesgo. El control del riesgos. Reflexiones sobre el riesgo en contextos internacionales
- 2.5. Indicadores. Conceptos básicos. Tipos y formulación de indicadores. Caso práctico
- 2.6. Enfoque basado en DDHH. Marco teórico. Conceptos básicos. Introducción en formulación y ejecución de proyectos
- 2.7. Monitoreo y evaluación: Introducción, Enfoques, Conceptos básicos. Tipos de evaluaciones. el proceso de evaluación, los TdR, línea de base, Caso práctico

3. El marco de la Agenda 2030 y los Objetivos de desarrollo sostenible

3.1. Marcos de medición de ODS: Metas e Indicadores de los ODS. Bases de datos. Proceso de reporte a NNUU.

3.2. Transversalización de los ODS

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Presentación de la asignatura Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Temas 1.1 y 1.2. Planificación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2.1. Identificación y diagnóstico I Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p>Tema 2.2. Enfoque de Marco Lógico I Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Tema 2.1. Identificación y diagnóstico II. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
3	<p>Tema 2.3. Otras metodologías: Teoría del cambio y GpRD Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Tema 2.2. Enfoque de Marco Lógico II Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
4	<p>Tema 2.4. Gestión de Riesgos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2.5. Indicadores Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Tema 3.1. Medición Agenda 2030 Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 2.5. Indicadores Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		
5	<p>Tema 2.6. Enfoque basado en DDHH Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Trabajo en clase: incorporación enfoques Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 3.2. Transversalización de la Agenda 2030 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		
6	<p>Tema 2.7. Monitoreo y evaluación_ Enfoques Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Tema 2.7. Monitoreo y evaluación: Proceso y TdR Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 2.7. Monitoreo y evaluación: Línea de base Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		

7		Presentación Trabajos Asignatura. Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Presentación trabajos en clase PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 04:00
8				Entrega trabajos asignatura - EML TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 00:00 Entrega trabajos asignatura - Evaluación TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final No presencial Duración: 00:00 Entrega Trabajo asignatura - EML TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 00:00
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				Entrega Trabajo Fin de Módulo TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final No presencial Duración: 00:00
16				
17				Examen de teoría EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Presentación trabajos en clase	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	04:00	10%	0 / 10	CG02 CG03 CG04 CB06 CB08 CT05 CT06 CT07 CE05 CE07 CE11 CE16 CE08 CE15 CE10 CE14 CE09
8	Entrega trabajos asignatura - EML	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	55%	0 / 10	CG03 CG04 CB06 CB08 CT05 CG02 CT06 CT07 CE05 CE07 CE11 CE16 CE08 CE15 CE10 CE14 CE09

8	Entrega trabajos asignatura - Evaluación	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	15%	0 / 10	CG02 CG03 CG04 CB06 CB08 CT05 CT06 CT07 CE05 CE07 CE11 CE16 CE08 CE15 CE10 CE14 CE09
15	Entrega Trabajo Fin de Módulo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	20%	0 / 10	CG02 CG03 CG04 CB06 CB08 CT05 CT06 CT07 CE05 CE07 CE11 CE16 CE08 CE15 CE10 CE14 CE09

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Entrega trabajos asignatura - Evaluación	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	15%	0 / 10	CG02 CG03 CG04 CB06 CB08 CT05 CT06 CT07 CE05 CE07 CE11 CE16 CE08 CE15 CE10

							CE14 CE09
8	Entrega Trabajo asignatura - EML	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	45%	/ 10	CG02 CG03 CG04 CB06 CB08 CT05 CT07 CE05 CE07 CE16 CE08 CE15 CE10 CE14 CE09
15	Entrega Trabajo Fin de Módulo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	20%	0 / 10	CG02 CG03 CG04 CB06 CB08 CT05 CT06 CT07 CE05 CE07 CE11 CE16 CE08 CE15 CE10 CE14 CE09
17	Examen de teoría	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	20%	3 / 10	CG03 CG04 CB06 CB08 CT05 CT06 CT07 CE05 CE07 CE11 CE16 CE08 CE15 CE10 CE14 CE09

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Evaluación continua

La asignatura se evalúa mediante la realización de varias ejercicios y tareas, que contabilizarán el 80% de la nota final de la asignatura. Además se realizará un Trabajo de Fin de Módulo común a todas las asignaturas del primer semestre, el cual supondrá el 20% de la evaluación de la asignatura.

Para realizar la evaluación continua se seguirán las siguientes pautas:

(1) Se exige la asistencia a clase, valorándose además:

- a la lectura y comprensión del material de apoyo
- a la participación crítica en las sesiones prácticas

(2) Se realizarán una serie de ejercicios prácticos puntuables para la nota final a lo largo de la asignatura.

1.- Trabajos previstos

Se realizarán los siguientes trabajos:

- Trabajo en grupo: EML (55%). Este trabajo incluirá las siguientes tareas:
 - Tarea 1: Análisis problemática y contexto (10%)
 - Tarea 2: Matriz de Marco Lógico (20%)
 - Tarea 3. Análisis riesgos (10%)

- Tarea 4. EBDH y transversalización ODS (10%)
- Tarea 5. Indicadores (5%)
- Trabajo en parejas - Evaluación (15%)
- Presentación del trabajo en clase (10%)
- Trabajo Fin de Módulo (20%). Individual

2. Criterios de Evaluación

Estos documentos serán corregidos de acuerdo con los siguientes criterios:

- Calidad del texto y Presentación.
- Calidad y adecuación de información manejada .
- Diseño de objetivos y propuestas y coherencia general del ejercicio

- Viabilidad de la intervención.
- Planteamiento y diseño del seguimiento y la evaluación.
- Claridad de la exposición oral y ajuste de tiempo

3.- Trabajo fin de módulo

Es un trabajo común a todas las asignaturas y cuya calificación repercute en un 20% de las mismas. Consiste en la realización de un trabajo individual a elegir de entre los temas propuestos por los profesores del módulo.

Selección de los temas

En el **comienzo del mes de octubre** la coordinación del programa ofrecerá una lista de potenciales temas (entre 10 y 15) a los que los alumnos pueden ajustar sus trabajos de fin de módulo. Los temas serán suficientemente abiertos como para que admitan enfoques diversos. Se alentará, en todo caso, que se haga un uso integrador de los conceptos aprendidos a lo largo del trimestre. La lista de temas irá acompañada de una relación de dos o tres

referencias bibliográficas que permitan al/a alumno/a orientarse en sus primeros pasos. Posteriormente, se espera que el/la alumno/a busque sus propias referencias y utilice la relación con los profesores para poder resolver alguna duda específica.

Cada tema tendrá un/a tutor/a que será el encargado de evaluar el resultado final del trabajo. El autor del trabajo podrá consultar a su tutor/a para resolver dudas, pero se entiende que el trabajo es fundamentalmente personal. Para orientar ese trabajo de forma genérica se ofrecerá una sesión voluntaria a los/as alumnos/as acerca de cómo elaborar un buen trabajo (estructura, tono, documentación, citas, etc).

Al **final del mes de octubre** los alumnos habrán de decidir el tema que quieren abordar y se lo comunicarán a la coordinación del Master a través de la web. Es posible que la coordinación tenga que hacer ajustes si muchos alumnos muestran interés por el mismo tema, para evitar una sobrecarga de los/as tutores.

El trabajo que se solicita no es el producto de una investigación original, sino más bien la presentación del estado de la cuestión (doctrina, evidencias y posiciones en debate) de un tema de interés. Ha de ser un trabajo relativamente breve y enfocado. Tentativamente, se puede suponer un trabajo de entre 3000 y 6000 palabras a espacio y medio y cuerpo de letra 12.

Evaluación del trabajo de fin de módulo

El trabajo se entregará a la/el Tutor/a en la **segunda semana de Enero** (es decir, los alumnos tienen dos meses y medio para hacer el trabajo, aunque habrá las vacaciones de Navidad por medio).

Los/as tutores/as tendrán la segunda mitad del mes de Enero para realizar la evaluación de los trabajos a su cargo. Se valorará:

- La claridad de la estructura y argumentación
- La originalidad del enfoque
- La documentación de respaldo de los argumentos
- La pertinencia de las conclusiones.

Como se ha señalado, la calificación que reciba el trabajo se incorporará, con una cuota del 20%, en la calificación de todas las asignaturas del módulo

4. Consideraciones adicionales

Todos los trabajos deberán ser originales no estando permitido copiar texto de otras fuentes salvo cita expresa.

El alumnado dispondrán de un documento guía que explicará el contenido y alcance de los trabajos.

La asistencia es obligatoria. Las faltas reiteradas pueden penalizar la calificación final hasta en un 20%

5. Evaluación final

El formato de evaluación final es similar a la evaluación continua con las siguientes dos excepciones:

- Los trabajos en grupo serán sustituidos por trabajo individual de carga equivalente y sobre el mismo tema
- Se realizará un examen teórico que consistirá en un examen tipo test del contenido teórico explicado en clase. La nota mínima para compensar la nota con el resto de las calificaciones es un 3 (sobre 10)
- Los repartos de calificaciones serán como siguen:
 - Examen teórico (20% de la calificación)
 - Trabajo 2. Enfoque de Marco Lógico (45% de la calificación)
 - Trabajo 3. Caso práctico de Evaluación (15% de la calificación).
 - Trabajo fin de módulo (20% de la calificación)

Dado el carácter práctico de la materia y el importante peso asignado a los trabajos sólo se autorizará de forma excepcional. El examen final y el trabajo fin de módulo se ajustarán a las mismas reglas que los de la evaluación continua. El trabajo en grupo será sustituido por un trabajo individual de carga equivalente. Las circunstancias que obligan a esta modalidad, deberán ser comunicadas al profesor tutor en las **dos primeras semanas de la asignatura** y deberá ser autorizado por el mismo pudiéndose recurrir a la comisión académica del máster.

Por razones sanitarias no se pudieran realizar actividades presenciales se pasaría a Tele-enseñanza sin alterar las competencias adquiridas por los estudiantes

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Moodle	Equipamiento	Plataforma B-Learning de la UPM
Presentaciones y textos del temario	Bibliografía	Cada tema se acompaña de una presentación de Power Point y en casi todos los casos un documento de texto adicional Localizadas en Moodle
Bibliografía de la asignatura	Recursos web	Bibliografía de la asignatura organizada por temas. Cuando los derechos los permiten se presenta enlace al documento o el propio documento Localizada en Moodle
Ejemplos de casos prácticos	Recursos web	Ejemplos de casos prácticos indicando aspectos interesantes de los mismos. estos muestran ejemplos prácticos de la utilización de las diferentes herramientas

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Grupos de docencia

La asignatura se impartirá en sesiones de 2 horas de duración y para dos grupos de alumnos, A y B. En total se impartirán 16 sesiones de dos horas de duración a la largo de 7 semanas para cada uno de los grupos.

Incorporación ODS

La asignatura incluye una parte específica dedicada a abordar la Agenda 2030 como nuevo paradigma del desarrollo. El objetivo es profundizar en cómo nos podemos alinear con los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de la planificación y gestión de proyectos y organizaciones. Se prevé realizar un trabajo práctico de transversalización de los ODS.

Condiciones excepcionales debido a la crisis sanitaria:

Debido al estado actual de crisis sanitaria, tanto la docencia teórica como las prácticas y las tareas de evaluación se impartirán on line con clases síncronas y asíncronas, combinadas, siempre que sea posible, con clases presenciales. Todo lo anterior está sujeto a las condiciones que las autoridades sanitarias establezcan.