



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería
Agronómica, Alimentaria y de
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

203000112 - Presentación De Las Prácticas Profesionales

PLAN DE ESTUDIOS

20AE - Mu Estrategias Y Tecnologias Para El Desarrollo: La Cooperacion En Un Mundo

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	5
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	203000112 - Presentación de las Prácticas Profesionales
No de créditos	2 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	20AE - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo
Centro responsable de la titulación	20 - E.T.S. De Ingeniería Agronómica, Alimentaria Y De Biosistemas
Curso académico	2021-22

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Sergio Alvarez Gallego (Coordinador/a)	Escuela Caminos	sergio.alvarez@upm.es	M - 10:00 - 12:00 J - 10:00 - 12:00 Contactar por correo electrónico

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Raquel Marban Flores	rmarban@ccee.ucm.es	Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Politécnica de Madrid

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Haber cursado todas las asignaturas del primer y segundo semestre

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un

modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE02 - Comprensión de los enfoques actuales del desarrollo humano y desarrollo sostenible.

CE03 - Conocimiento de las realidades de pobreza y desigualdad regionales africana, latinoamericana y asiática así como de sus efectos económicos, políticos sociales y medioambientales.

CE04 - Conocimiento de las organizaciones y de las instituciones legales, técnicas y financieras del sistema de ayuda al desarrollo, tanto nacionales como multilaterales.

CE05 - Conocimiento de los actores de la lucha contra la pobreza y la exclusión social y sus estrategias y modalidades específicas de acción.

CE07 - Capacidad de aplicación de técnicas de investigación apropiadas a la identificación, conocimiento y priorización de las realidades de pobreza y exclusión social desde una perspectiva, global, regional, nacional o local.

CE08 - Conocimiento de los métodos y herramientas aplicables a la identificación, planificación, gestión, ejecución y evaluación de políticas, programas y proyectos de desarrollo.

CE09 - Capacidad de aplicación de los métodos y herramientas apropiados para el análisis, la planificación, la gestión, la ejecución y la evaluación de proyectos, programas y políticas de desarrollo.

CE11 - Comprensión de las necesidades y disponibilidades técnicas, económicas, de gestión y regulatorias apropiadas a la provisión de servicios básicos.

CE12 - Capacidad para aplicar los elementos clave en el gobierno y gestión del cambio en el área de especialización profesional del alumno.

CG01 - Capacidad crítica y autocrítica: Capacidad de análisis crítico y disposición a la mejora y el aprendizaje permanente. Capacidad para evaluar autocríticamente los efectos de los conocimientos adquiridos y de la actividad propia en la contribución al empoderamiento de las poblaciones más desfavorecidas.

CG02 - Capacidad para trabajar de forma autónoma: Que los estudiantes sean capaces de establecer prioridades, organizar el trabajo en el tiempo disponible, y trabajar bajo presión en entornos y actividades correspondientes a zonas desfavorecidas de países en desarrollo.

CG03 - Habilidades informáticas básicas: Que el estudiante sea capaz de usar eficientemente la WEB para comunicarse (voz y texto), localizar y valorar información, así como desarrollar, presentar y publicar informes. Que tenga los conocimientos básicos y la capacidad para emplear herramientas de Software de Código Abierto orientadas a la gestión de la información y la comunicación en entornos de desarrollo en los que carencias de infraestructura o capacidades humanas suponen una dificultad añadida.

CG04 - Habilidades de investigación e innovación: Capacidad para identificar y formular hipótesis o ideas innovadoras en los ámbitos técnico y organizacional y someterlas a prueba de objetividad, de coherencia y de sostenibilidad, adaptada a los contextos de zonas desfavorecidas y por tanto con carencias tanto de infraestructuras, como de alta cualificación en las capacidades humanas.

CG05 - Capacidad de toma de decisiones, de asunción de responsabilidades en entornos complejos y de liderazgo en marcos multiculturales orientados a la promoción del desarrollo, teniendo en cuenta los múltiples actores presentes en el ámbito del desarrollo.

CG06 - Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor manifestada por la capacidad de proponer y liderar procesos de evaluación e innovación en actividades y organizaciones focalizadas en los procesos de desarrollo humano y sostenible.

CG08 - Comprensión de la responsabilidad ética y profesional, que comprende la capacidad para tomar decisiones éticas informadas, conocimiento de los códigos de conducta profesional, evaluación de la dimensión ética de la práctica profesional y comportamiento ético visible, aplicadas a los contextos de actividad propios a las sociedades menos desarrolladas.

CT01 - Capacidad de comunicación verbal y escrita en lengua inglesa.

CT02 - Capacidad de trabajo en equipo o su liderazgo.

CT03 - Creatividad.

CT04 - Organización y planificación.

CT05 - Gestión de la información.

CT06 - Gestión económica y administrativa.

CT07 - Capacidad de adaptación y de trabajo en entornos internacionales y multiculturales.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA23 - Capacidad de aplicación profesional de los conocimientos específicos obtenidos en el Máster

RA80 - Capacidad de integración en un entorno de trabajo profesional, y de adaptación a su estructura organizativa

RA82 - Aplicación de métodos profesionales de presentación y debate

RA20 - Desarrollo de las competencias instrumentales adquiridas, y capacidad de aplicarlas.

RA81 - Contextualización de los conocimientos los obtenidos en el Máster frente al marco profesional, y capacidad crítica

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Presentación de Práctica Profesional representa la etapa formativa de cierre del Módulo de Prácticas Profesionales. Para ello, el trabajo del estudiante consiste en la elaboración de un vídeo que resuma la experiencia formativa desarrollada en la entidad en la que ha desarrollado sus prácticas profesionales. En caso de reconocimiento de la asignatura de Práctica Profesional (13 ECTS), el estudiante deberá realizar la misma actividad formativa pero tratando sobre la experiencia profesional que haya indicado para el reconocimiento.

Los contenidos serán por tanto los mismos que los indicados para la asignatura de Práctica Profesional (13 ECTS) y que se precisan a continuación.

5.2. Temario de la asignatura

1. Conocimiento del entorno profesional en el Sistema de Ayuda: organización, recursos y procedimientos.
2. Aplicación de métodos de formulación, gestión y evaluación de proyectos y programas.
3. Aplicación de métodos de colaboración con entidades socias a la organización de acogida.
4. Conocimientos específicos a la organización de acogida.
5. Conocimiento de modelos alternativos en organizaciones y procesos.
6. Empleo de métodos de análisis, consulta y validación corporativa para la gestión del cambio de organizaciones.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Presentación del Módulo de Práctica Profesional. Fecha tentativa diciembre del curso anterior Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Presentación de la Oferta de Prácticas. Fecha tentativa marzo del curso anterior Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Reunión con tutor académico. Fecha tentativa junio del curso anterior Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		
2		<p>Reunión con tutor académico. Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		
3				
4				
5				
6				
7		<p>Reunión con tutor académico. Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		
8				
9				
10				
11				
12		<p>Reunión con tutor académico. Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		
13				
14				
15				
16				
17		<p>Reunión con tutor académico. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p>Evaluación del vídeo de presentación de la práctica profesional TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final No presencial Duración: 00:05</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación del vídeo de presentación de la práctica profesional	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:05	100%	5 / 10	CG02 CT01 CE05 CE12 CB09 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CT07 CE02 CE03 CG01 CG03 CG04 CG05 CG06 CG08 CB06 CB07 CB08 CB10 CE04 CE07 CE08 CE09 CE11

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
							CG02 CT01 CE05 CE12 CB09 CT02 CT03

17	Evaluación del vídeo de presentación de la práctica profesional	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:05	100%	5 / 10	CT04 CT05 CT06 CT07 CE02 CE03 CG01 CG03 CG04 CG05 CG06 CG08 CB06 CB07 CB08 CB10 CE04 CE07 CE08 CE09 CE11
----	---	---	---------------	-------	------	--------	--

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

A la vista del vídeo, el tutor/a académico/a realizará su evaluación. La calificación de la presentación de la práctica profesional (2 ECTS) será el resultado de valoración individual de los siguientes apartados:

- Capacidad de aplicación profesional de los conocimientos específicos del Máster
- Capacidad de plasmar en el informe los aprendizajes del Máster aplicados en el entorno profesional
- Capacidad de identificar y analizar la información relevante
- Capacidad de síntesis y calidad de la información aportada
- Capacidad de análisis crítico e identificación de aprendizajes
- Capacidad para identificar e incorporar elementos de innovación y mejora
- Habilidades para la comunicación en un medio audiovisual

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Guía para el desarrollo de la Práctica Profesional	Otros	Guía presente en Moodle
Apartado de prácticas de la web de Máster	Recursos web	Reúne vídeos sobre las prácticas realizados por el alumnado del Máster

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con el ODS17. Todas las prácticas versarán sobre ODS específicos.