



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

545000093 - Retos En La Edificación

PLAN DE ESTUDIOS

54IE - Grado En Edificación

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	545000093 - Retos en la Edificación
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre Octavo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	54IE - Grado en Edificación
Centro responsable de la titulación	54 - Escuela Técnica Superior De Edificación
Curso académico	2021-22

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Alfonso Cobo Escamilla (Coordinador/a)		alfonso.cobo@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE25 - Capacidad para programar y organizar los procesos constructivos, los equipos de obra, y los medios técnicos y humanos para su ejecución y mantenimiento

CE35 - Capacidad para aplicar las herramientas avanzadas necesarias para la resolución de las partes que comporta el proyecto técnico y su gestión

CG04 - Llevar a cabo actividades técnicas de cálculo, mediciones, valoraciones, tasaciones y estudios de viabilidad económica; realizar peritaciones, inspecciones, análisis de patología y otros análogos y redactar los informes, dictámenes y documentos técnicos correspondientes; efectuar levantamientos de planos en solares y edificios.

CG06 - Gestionar las nuevas tecnologías edificatorias y participar en los procesos de gestión de la calidad en la edificación; realizar análisis, evaluaciones y certificaciones de eficiencia energética así como estudios de sostenibilidad en los edificios.

CT01 - Uso de la lengua inglesa en el ámbito de la edificación

CT02 - Comunicación oral y escrita. Capacidad de análisis y síntesis y de discusión de ideas propias. Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen.

CT03 - Creatividad

CT09 - Organización y Planificación. Aprendizaje autónomo. Hábito de estudio y método de trabajo.

CT16 - Resolución de problemas. Conflictos y crisis. Toma de decisiones

3.2. Resultados del aprendizaje

RA210 - Localizar los peligros y riesgos del proceso constructivo

RA1 - Trabajo en equipo

RA10 - Gestionar las nuevas tecnologías edificatorias y participar en los procesos de gestión de la calidad en la edificación.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Resolución de un reto en forma de desarrollo de proyecto

4.2. Temario de la asignatura

1. Planteamiento del problema
2. Resolución del reto

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Descripción del problema/reto a resolver Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Trabajo tutorizado resolución de reto Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
3	Trabajo tutorizado resolución de reto Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
4	Trabajo tutorizado resolución de reto Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
5	Trabajo tutorizado resolución de reto Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
6	Trabajo tutorizado resolución de reto Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
7	Trabajo tutorizado resolución de reto Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
8	Trabajo tutorizado resolución de reto Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
9	Trabajo tutorizado resolución de reto Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
10	Trabajo tutorizado resolución de reto Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
11	Trabajo tutorizado resolución de reto Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			

12	Trabajo tutorizado resolución de reto Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
13				
14	Trabajo tutorizado resolución de reto Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
15				Presentación de trabajos TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 04:00
16				Presentación de trabajos TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 04:00
17				Evaluación PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 04:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Presentación de trabajos	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	04:00	100%	5 / 10	CT03 CT09 CT01 CE35 CG04 CT16 CE25 CT02
16	Presentación de trabajos	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	04:00	100%	5 / 10	CT09 CT01 CE35 CG04 CT16 CE25 CT02 CG06 CT03

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	04:00	100%	5 / 10	CT03 CT09 CT01 CE35 CG04 CT16 CE25 CT02

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

La evaluación continua se realiza en dos semanas para poder dar cabida a todos los grupos.