PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS PR/CL/001





595000101 - Algebra Lineal

PLAN DE ESTUDIOS

59SO - Grado En Ingenieria De Sonido E Imagen

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Primer semestre





Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	
3. Competencias y resultados de aprendizaje	2
4. Descripción de la asignatura y temario	3
5. Cronograma	7
6. Actividades y criterios de evaluación	10
7. Recursos didácticos	12
8. Otra información	13
9. Adendas	15





1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	595000101 - Algebra Lineal			
No de créditos	6 ECTS			
Carácter	Básica			
Curso	Primer curso			
Semestre	Primer semestre			
Período de impartición	Septiembre-Enero			
Idioma de impartición	Castellano			
Titulación	59SO - Grado en Ingenieria de Sonido e Imagen			
Centro responsable de la	59 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieria Y Sistemas De			
titulación	Telecomunicacion			
Curso académico	2021-22			

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Rafael Delgado Lopez (Coordinador/a)	A2108A	rafael.delgado@upm.es	Sin horario.
Rafael Jose Hernandez Heredero	A2106	rafael.hernandez.heredero@ upm.es	Sin horario.
Luis Felipe Rivero Garvia	A2108A	felipe.rivero@upm.es	Sin horario.

^{*} Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.



3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE B1 - Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.

CG 04 - Capacidad de abstracción, de análisis y de síntesis y de resolución de problemas.

3.2. Resultados del aprendizaje

- RA13 Manejar con soltura el álgebra de matrices y vectores
- RA3 Adquirir capacidad de ordenar y relacionar ideas con ayuda de los métodos matemáticos
- RA6 Adquirir destreza en el cálculo y conciencia de su necesidad para obtener resultados a través de la resolución de ejercicios y problemas
- RA10 Adquirir conocimientos básicos sobre los fundamentos teóricos de los espacios vectoriales
- RA671 Hallar la matriz de una aplicación lineal, de la composición de aplicaciones lineales y de la aplicación inversa
- RA4 Comprender la necesidad de relacionar la intuición con la precisión y el rigor para formular y tratar las cuestiones científicas y técnicas
- RA672 Calcular la dimensión y bases de un subespacio vectorial, en particular del núcleo e imagen de una aplicación lineal. Realizar cambios de base. Conocer las distintas formas de definir y calcular el rango de una matriz. Demostrar y aplicar el teorema del rango
- RA679 Resolver una ecuación diferencial lineal de segundo orden con coeficientes constantes
- RA677 Calcular la proyección ortogonal de un vector sobre un subespacio vectorial y distancias. Calcular las coordenadas en una base ortogonal directamente y mediante matrices ortogonales. Calcular la distancia entre un vector y un subespacio vectorial. Calcular una base ortogonal mediante el proceso de Gram-Schmidt. Calcular la solución mínimos cuadrados de un sistema. Calcular la recta de regresión
- RA673 Utilizando software matemático estudiar sistemas lineales, características de un conjunto de vectores, y





de aplicaciones lineales, y calcular dimensiones y bases de subespacios vectoriales, coordenadas, proyecciones ortogonales y distancias

RA670 - Caracterizar cuando un conjunto de vectores son un sistema de generadores, cuando son independientes y cuando forman una base. Conocer y aplicar las distintas caracterizaciones de una matriz no singular. Calcular la inversa. Calcular determinantes

RA668 - Analizar la existencia y unicidad de soluciones de un sistema de ecuaciones lineales y resolverlo utilizando la forma escalonada reducida de la matriz del sistema

RA678 - Diagonalizar ortogonalmente una matriz simétrica y aplicar el teorema espectral

RA675 - Calcular la matriz de una aplicación lineal respecto a una base arbitraria. Conocer y calcular la relación de semejanza entre las distintas matrices de una aplicación lineal

RA676 - Calcular valores y vectores propios . Estudiar si una matriz es diagonalizable y diagonalizar matrices

RA674 - Identificar un espacio vectorial y manejar los espacios vectoriales de polinomios, matrices, señales, polinomios trigonométricos y funciones en general, en especial calcular bases y coordenadas en estos espacios

RA669 - Caracterizar cuando un conjunto de vectores son un sistema de generadores, cuando son independientes y cuando forman una base. Caracterizar cuando una aplicación lineal es suprayectiva , cuando es invertible

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se estudia álgebra lineal básica, dedicando especial atención a los cambios de base, a la diagonalización de matrices y al proyector ortogonal. Los contenidos teóricos se complementan con la resolución de problemas y con prácticas utilizando software matemático. En esta parte práctica se presentan algunas de las aplicaciones más significativas del álgebra a la ingeniería de Telecomunicación, estableciéndose conexiones con otras asignaturas.



4.2. Temario de la asignatura

1. SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES

- 1.1. Sistemas de ecuaciones lineales
- 1.2. Reducción por filas y formas escalonadas
- 1.3. Forma escalonada reducida y posiciones pivote
- 1.4. Existencia y unicidad de soluciones

2. COMBINACIONES LINEALES

- 2.1. Ecuaciones vectoriales y ecuaciones matriciales
- 2.2. Combinaciones lineales
- 2.3. Subespacio generado por un conjunto de vectores
- 2.4. Caracterización de un sistema de generadores
- 2.5. Expresión vectorial de las soluciones de un sistema lineal
- 2.6. Independencia lineal
- 2.7. Caracterizaciones de la independencia

3. TRANSFORMACIONES LINEALES

- 3.1. Transformación lineal
- 3.2. La matriz canónica de una transformación lineal
- 3.3. Transformaciones lineales suprayectivas e inyectivas
- 3.4. Caracterización de las transformaciones lineales suprayectivas e inyectivas

4. ÁLGEBRA DE MATRICES

- 4.1. Suma y multiplicación por escalares
- 4.2. Composición de transformaciones lineales
- 4.3. Multiplicación de matrices
- 4.4. Traspuesta de una matriz
- 4.5. Inversa de una matriz
- 4.6. Algoritmo para el cálculo de la inversa
- 4.7. Transformaciones lineales invertibles
- 4.8. Caracterizaciones de matrices y transformaciones lineales invertibles

5. DETERMINANTES

- 5.1. Determinante de una matriz
- 5.2. Propiedades de determinantes
- 5.3. Cálculo de determinantes
- 5.4. Caracterización de matrices invertibles

6. SUBESPACIOS DE R^n

- 6.1. Espacio columna y espacio nulo de una matriz
- 6.2. Bases
- 6.3. Base del espacio columna y del espacio nulo
- 6.4. Coordenadas
- 6.5. Dimensión de un subespacio
- 6.6. Rango de una matriz
- 6.7. Teorema del Rango

7. ESPACIOS VECTORIALES

- 7.1. Espacio vectorial
- 7.2. Subespacios vectoriales
- 7.3. Combinaciones lineales e independencia lineal
- 7.4. Bases, dimensión y coordenadas
- 7.5. Transformaciones lineales, núcleo y rango
- 7.6. Isomorfismo de coordenadas
- 7.7. Matriz de cambio de coordenadas

8. DIAGONALIZACIÓN

- 8.1. Vectores y valores propios
- 8.2. La ecuación característica
- 8.3. Matrices semejantes
- 8.4. Diagonalización de matrices
- 8.5. Potencias de una matriz y sistemas dinámicos
- 8.6. Las matrices de una transformación lineal
- 8.7. Relación de semejanza entre las matrices de una transformación lineal





8.8. Valores propios complejos

9. ORTOGONALIDAD

- 9.1. Producto escalar, norma y distancia
- 9.2. Bases ortogonales
- 9.3. Coordenadas en una base ortogonal
- 9.4. Proyección ortogonal
- 9.5. Bases ortonormales y matriz del proyector ortogonal
- 9.6. Matrices ortogonales
- 9.7. Proceso de Gram-Schmidt
- 9.8. Mínimos cuadrados y recta de regresión
- 9.9. Diagonalización de matrices simétricas

10. ECUACIONES DIFERENCIALES LINEALES

- 10.1. Ecuación diferencial lineal homogénea con coeficientes constantes
- 10.2. Ecuación diferencial lineal no homogénea con coeficientes constantes
- 10.3. Soluciones de la ecuación de orden dos
- 10.4. Condiciones iniciales





5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1. Sistemas de ecuaciones lineales Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 1. Sistemas de ecuaciones lineales Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2	Tema 2: Combinaciones Lineales Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 2: Combinaciones Lineales Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
0	Tema 2: Combinaciones Lineales Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 2: Combinaciones Lineales Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
3	Tema 3. Transformaciones lineales Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 3. Transformaciones lineales Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
4	Tema 4. Álgebra de Matrices Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 4. Álgebra de Matrices Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
4	Tema 5. Determinantes Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 5. Determinantes Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
5	Tema 6. Subespacios de R^n Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 6. Subespacios de R^n Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
6	Tema 6. Subespacios de R^n Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 7. Espacios vectoriales		Tema 6. Subespacios de R^n Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 7. Espacios vectoriales	
	Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
7	Tema 7. Espacios vectoriales Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 7. Espacios vectoriales Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
·	Tema 8. Diagonalización Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 8. Diagonalización Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
0	Tema 8. Diagonalización Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica de los Temas 1,2 y 3 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Tema 8. Diagonalización Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Primer parcial (fecha exacta en el calendario del plan anual docente); teorí EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua
8			Práctica de los Temas 1,2 y 3 Duración: 00:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Presencial Duración: 02:00





	L	In a second	L	
	Tema 8. Diagonalización	Práctica de los Temas 6 y 7	Tema 8. Diagonalización	
	Duración: 03:00	Duración: 02:00	Duración: 00:00	
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
9			Práctica de los Temas 6 y 7	
			Duración: 00:00	
			PL: Actividad del tipo Prácticas de	
1				
			Laboratorio	
1	Tema 8. Diagonalización		Tema 8. Diagonalización	
1	Duración: 04:00		Duración: 00:00	
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
10				
1	Tema 9. Ortogonalidad		Tema 9. Ortogonalidad	
	Duración: 01:00		Duración: 00:00	
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
	Tema 9. Ortogonalidad		Tema 9. Ortogonalidad	
11	Duración: 05:00		Duración: 00:00	
''	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
		Dráctico del Temo C		
	Tema 9. Ortogonalidad	Práctica del Tema 9	Tema 9. Ortogonalidad	
	Duración: 02:00	Duración: 02:00	Duración: 00:00	
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
1		Laboratorio		
1	Tema 10. Ecuaciones diferenciales		Tema 9. Ortogonalidad	
12	lineales		Duración: 00:00	
'2	Duración: 01:00		LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
			Práctica del Tema 9	
1			Duración: 00:00	
1			PL: Actividad del tipo Prácticas de	
			Laboratorio	
	Tema 10. Ecuaciones diferenciales	1	Tema 10. Ecuaciones diferenciales	
l	lineales		lineales	
13	Duración: 03:00		Duración: 00:00	
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
		1		Prácticas de laboratorio y actividades
				complementarias. Se realizan a lo largo
				del semestre
14				OT: Otras técnicas evaluativas
'*				Evaluación continua
				No presencial
				Duración: 20:00
		1		23.43.011. 20.00
15				
16				
				Segundo parcial; teoría y laboratorio
				(Octave)
				EX: Técnica del tipo Examen Escrito
1	1	I	1	Evaluación continua
1	1			Presencial
				Duración: 02:00
17				
				Examen Final; teoría y laboratorio
1	1	I	1	(Octave)
				EX: Técnica del tipo Examen Escrito
				Evaluación sólo prueba final
1	1			Presencial
1	1			Duración: 03:00
	1	I	1	1

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.





* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.



6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Тіро	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Primer parcial (fecha exacta en el calendario del plan anual docente); teoría	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	3/10	CE B1 CG 04
14	Prácticas de laboratorio y actividades complementarias. Se realizan a lo largo del semestre	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	20:00	10%	3/10	CE B1 CG 04
17	Segundo parcial; teoría y laboratorio (Octave)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	3/10	CE B1 CG 04

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final; teoría y laboratorio (Octave)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5/10	CE B1 CG 04

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Final; teoría y laboratorio (Octave)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CE B1 CG 04



6.2. Criterios de evaluación

La calificación de la asignatura se obtiene aplicando los porcentajes

- Primer Parcial: 40%
- Segundo Parcial, ejercicios y preguntas sobre teoría: 40%
- Segundo Parcial, ejercicios y preguntas sobre el laboratorio (Octave): 10%
- Prácticas y Actividades Complementarias: 10%

Para aprobar es necesario obtener al menos 3 puntos en cada uno de los dos parciales y en las prácticas de laboratorio.

El alumno que así lo desee puede realizar un Examen Final en lugar del Segundo Parcial. En este caso, la calificación de la asignatura será la nota obtenida en este Examen Final (quedando sin efecto las notas obtenidas en el Primer Parcial y en las Prácticas y Actividades Complementarias). El Examen Final y el Segundo Parcial se realizan en periodo de exámenes el mismo día y a la misma hora. Para poder realizar el Examen Final en lugar del Segundo Parcial se tiene que comunicar, mediante Moodle, 3 días hábiles antes de la realización de estos exámenes.

En las convocatorias extraordinarias la evaluación se realiza mediante un examen final.

Tanto en el examen final como en el examen de la convocatoria extraordinaria habrá ejercicios y preguntas sobre la teoría y sobre el contenido de las prácticas del laboratorio (Octave).





7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Plataforma Institucional Moodle	Recursos web	
Libro: Álgebra Lineal y sus Aplicaciones. D.C. Lay	Bibliografía Ed. Pearson Educación	
Hojas de problemas	Otros	
Laboratorio de Matemáticas	Equipamiento	
GNU Octave	Equipamiento	Software de código abierto públicamente disponible en: https://www.gnu.org/software/octave
Matlab	Equipamiento	Software privativo desarrollado por MathWorks para el que la UPM tiene licencia de campus.
Manual de Octave	Recursos web	https://octave.org/doc/octave-6.2.0.pdf
Wiki de Octave (introducción básica)	Recursos web	https://wiki.octave.org/Category:Resources
Wiki de Octave: diferencias con Matlab	Recursos web	https://wiki.octave.org/Differences_between_ Octave_and_Matlab



8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Restricciones Covid y presencialidad

La programación docente de esta guía se adaptará a las condiciones sanitarias y a la resolución de los múltiples problemas organizativos sobrevenidos. La presencialidad en particular estará totalmente condicionada por la evolución de las medidas de seguridad Covid dictadas por las autoridades competentes.

Así, tanto la enseñanza (laboratorios incluidos) como la evaluación pueden ser desde 100% presencial hasta 100% online. Con independencia del carácter de "presencial" o "tele-enseñanza" que figure en el Cronograma o en otras secciones de esta Guía. Dichas indicaciones referidas a la presencialidad se deberán entender única y exclusivamente como una estimación efectuada con la información disponible a fecha de la confección de la presente Guía.

El hecho de que tanto las lecciones magistrales como las prácticas de laboratorio figuren duplicadas en el Cronograma (en formatos "presencial" y "tele-enseñanza", sin duración asignada en este último caso) se debe a que, con la información de que disponemos, consideramos como más probable la modalidad "semipresencial" o "híbrida". En dicha modalidad se establecen turnos semanales de asistencia presencial dentro de cada grupo.

Fechas de las prácticas de laboratorio

Las fechas de las prácticas de laboratorio contenidas en el Cronograma de esta guía deben interpretarse como una estimación. Así pues, podrán sufrir cambios motivados por la disponibilidad tanto del laboratorio físico como de las horas semanales asignadas a los desdobles de laboratorio.

Fecha del primer examen parcial

La fecha del primer examen parcial que aparece en el Cronograma deberá entendenderse como una estimación. Podrá sufrir cambios motivados tanto por la disponibilidad del horario y del aula de examen como por el ritmo de aprendizaje del alumnado.





Contribución a los ODS:

La asignatura contribuye al ODS4 (subobjetivo 4.4): Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias profesionales y técnicas necesarias para acceder al empleo y al emprendimiento.

Prevalencia de la guía del Grado en Ingenieria Electronica de Comunicaciones (59EC)

Debido a dificultades informáticas, puede haber discrepancias entre las diferentes Guías de Aprendizaje de la presente asignatura de Algebra Lineal (595000002). En caso de que apareciesen tales discrepancias, prevalecerá la versión de la Guía de Aprendizaje del Grado en Ingenieria Electronica de Comunicaciones (59EC).





9. Adendas

- Dado que la situación COVID permite el grado de presencialidad requerido, en el apartado 5.1 de esta Guía la evaluación de la actividad de laboratorio pasa a ser presencial. Asimismo, en los apartados 6.1.1 y 6.2, las prácticas y actividades complementarias pasan a valer el 20%; el primer parcial, un 30%; y el segundo parcial, un 50%. En el apartado 6.1.1 y 6.2, se suprime la pregunta de laboratorio en el segundo parcial. Sin embargo, se mantiene dicha pregunta tanto en el examen final como en el extraordinario. No se guarda la nota de laboratorio de un año para otro.