



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de
Sistemas Informáticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

615000202 - Fundamentos De Computadores

PLAN DE ESTUDIOS

61SI - Grado En Sistemas De Informacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	14
9. Otra información.....	15

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	615000202 - Fundamentos de Computadores
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	61SI - Grado en Sistemas de Información
Centro responsable de la titulación	61 - Escuela Técnica Superior De Ingeniería De Sistemas Informáticos
Curso académico	2021-22

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Antonio Martín De La Cruz (Coordinador/a)	4101	antonio.martind@upm.es	Sin horario. Se publicarán en la plataforma Moodle y tablón de anuncios del Departamento.

Giannicola Scarpa	4304	g.scarpa@upm.es	Sin horario. Se publicarán en la plataforma Moodle y tablón de anuncios del Departamento.
Jose Carlos Gamazo Real	4307	josecarlos.gamazo@upm.es	Sin horario. Se publicarán en la plataforma Moodle y tablón de anuncios del Departamento.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Sistemas de Información no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- La formación previa que precisa es la que tiene cualquier alumno que ingresa en la Universidad, en la rama tecnológica o, a lo sumo, en Ciencias de la Salud; no precisando conocimientos específicos de la misma.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB5 - Conocimiento de la estructura, funcionamiento e interconexión de los sistemas informáticos, así como los fundamentos de su programación.

CC9 - Capacidad de conocer, comprender y evaluar la estructura y arquitectura de los computadores, así como los componentes básicos que los conforman.

CT2 - Resolución de problemas: Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA43 - Interpreta las hojas de características de los circuitos integrados.

RA41 - Diseña y analiza circuitos electrónicos (tanto secuenciales como combinacionales).

RA16 - Resuelve problemas definiendo los elementos significativos que los constituyen, de manera razonada, expresando con precisión las argumentaciones necesarias y las conclusiones.

RA42 - Conoce conceptos básicos de la codificación y manipulación de la información.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Es una asignatura eminentemente hardware (práctica) que estudia los diferentes circuitos que forman parte de un sistema informático, de forma individual.

Se comienza con los Sistemas de Numeración y Códigos de Representación de la información.

A continuación, se plantea la estructura matemática (Álgebra de Boole) que rige las relaciones entre los datos y los circuitos de un sistema informático.

Posteriormente se estudian tanto la Lógica Combinacional como la Secuencial y los circuitos que la sustentan.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a los Circuitos Electrónicos Digitales:

1.1. Introducción.

1.2. Sistemas de numeración.

1.3. Representación y codificación de la información: Códigos binario y BCD ponderados y no ponderados.

2. Lógica Combinacional:

2.1. Álgebra de Boole.

2.2. Funciones. Formas de representación y simplificación.

2.3. Puertas lógicas.

2.4. Análisis de circuitos combinacionales con puertas.

2.5. Diseño de circuitos combinacionales con puertas.

3. Circuitos Electrónicos Combinacionales:

3.1. Circuitos aritméticos: Sumadores.

3.2. Multiplexores.

3.3. Codificadores y decodificadores.

3.4. Comparadores.

4. Lógica Secuencial:

4.1. Representación de un circuito secuencial.

4.2. Biestables. Transformación de biestables.

4.3. Análisis de circuitos secuenciales con biestables.

4.4. Diseño de circuitos secuenciales con biestables.

5. Circuitos Electrónicos Secuenciales:

5.1. Contadores.

5.2. Registros.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		T1: Clase de Problemas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	T1: Clase Teórica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2		T2: Clase de Problemas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	T2: Clase Teórica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	T1: Test de Evaluación en Moodle. ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00
3		Práctica 1. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	T2: Clase Teórica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
4		T2: Clase de Problemas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	T2: Clase Teórica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	T2: Test de Evaluación en Moodle. ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00
5		Práctica 2. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	T3: Clase Teórica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Evaluación de la Práctica 2. EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
6		T3: Clase de Problemas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	T3: Clase Teórica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
7		Práctica 3. Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	T3: Clase Teórica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Evaluación de la Práctica 3. EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
8		T4: Clase de Problemas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	T4: Clase Teórica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	T3: Test de Evaluación en Moodle. ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00
9		Práctica 4. Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	T4: Clase Teórica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Evaluación de la Práctica 4. EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30 Examen Parcial Eliminatorio Combinacionales EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00

10		T4: Clase de Problemas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	T4: Clase Teórica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
11		T5: Clase de Problemas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	T5: Clase Teórica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	T4: Test de Evaluación en Moodle. ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00
12		T5: Clase de Problemas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	T5: Clase Teórica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
13		Práctica 5. Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	T5: Clase Teórica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Evaluación de la Práctica 5. EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30 T5: Test de Evaluación en Moodle. ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00
14				Examen de Laboratorio_Continua. EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 Examen Parcial Eliminatorio Secuenciales EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
15		Clase de Problemas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
16		Clase de Problemas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
17				Examen Final Globalizador_Continua EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 03:00 Examen Final Globalizador_Solo Prueba Final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 03:00 Examen de Laboratorio_Solo Prueba Final. EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del

plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	T1: Test de Evaluación en Moodle.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	1.4%	/ 10	
4	T2: Test de Evaluación en Moodle.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	1.4%	/ 10	
5	Evaluación de la Práctica 2.	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:30	2.25%	/ 10	
7	Evaluación de la Práctica 3.	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:30	2.25%	/ 10	
8	T3: Test de Evaluación en Moodle.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	1.4%	/ 10	
9	Evaluación de la Práctica 4.	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:30	2.25%	/ 10	
9	Examen Parcial Eliminatorio Combinacionales	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	31.5%	5 / 10	CB5 CC9 CT2
11	T4: Test de Evaluación en Moodle.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	1.4%	/ 10	

13	Evaluación de la Práctica 5.	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:30	2.25%	/ 10	
13	T5: Test de Evaluación en Moodle.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	1.4%	/ 10	
14	Examen de Laboratorio_Continua.	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	21%	5 / 10	CC9 CT2
14	Examen Parcial Eliminatorio Secuenciales	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	31.5%	5 / 10	CT2 CB5 CC9
17	Examen Final Globalizador_Continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	63%	5 / 10	CB5 CC9 CT2

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final Globalizador_Solo Prueba Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	70%	5 / 10	CT2 CB5 CC9
17	Examen de Laboratorio_Solo Prueba Final.	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CT2 CC9

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Final Globalizador	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	70%	5 / 10	CB5 CC9 CT2
Examen de Laboratorio.	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CC9 CT2

7.2. Criterios de evaluación

Como establece la normativa UPM vigente, el alumno sólo podrá ser evaluado mediante el sistema de "EVALUACIÓN SOLO PRUEBA FINAL" si lo solicita por escrito al Coordinador de la asignatura antes del 5 de Octubre del actual curso académico, mediante la presentación del impreso disponible en la plataforma Moodle de la asignatura para tal efecto.

NOTA 1: aparte de los exámenes que se realizan en enero (Ordinario) y en junio (Extraordinario), se realizarán, en el semestre en el que se imparte la asignatura, dos exámenes de teoría ELIMINATORIOS, uno de la parte de Circuitos Combinacionales (segunda semana de noviembre) y otro de la parte de Circuitos Secuenciales (segunda semana de diciembre), que EXIMIRÁN al alumno de tener que volver a examinarse, durante el presente curso académico, de la parte o partes que haya superado en dichos exámenes con una calificación igual o superior a 5.0 puntos.

NOTA 2: los alumnos que no superen en los exámenes ELIMINATORIOS alguna de las partes de teoría, Combinacionales y/o Secuenciales, podrán volver a examinarse de la parte o partes no superadas en los exámenes ordinario (enero) o extraordinario (junio), disponiendo de un total de 3 intentos para superar cada parte de teoría por separado.

EVALUACIÓN CONTINUA:

- **NotaLab = (30 * NotaSesionesLab + 70 * NotaExamenLab) / 100**

NotaSesionesLab se obtiene de las notas obtenidas en las sesiones de laboratorio.

NotaExamenLab se obtiene de un examen práctico de laboratorio coincidiendo con la última semana lectiva del semestre.

- **NotaTeoría = (10 * NotaCuestionarios + 45 * NotaExamCombinacionales + 45 * NotaExamSecuenciales) / 100**

NotaCuestionarios se obtiene de los cuestionarios que responde el alumnos en la plataforma Moodle.

NotaExamCombinacionales obtenida en el examen de esta parte de la asignatura.

NotaExamSecuenciales obtenida en el examen de esta parte de la asignatura.

- **$NotaFinal = (30 * NotaLab + 70 * NotaTeoría) / 100$**

para poder obtener la **NotaFinal** de la asignatura mediante la fórmula anterior, será preciso cumplir las tres condiciones siguientes de forma simultánea:

NotaExamenLab ≥ 5.0

NotaExamCombinacionales ≥ 5.0

NotaExamSecuenciales ≥ 5.0

en caso de no cumplir el requisito anterior, la nota final de la asignatura que obtendrá el alumno y figurará en el acta se obtendrá como $(42 * NotaTeoría) / 100$.

$NotaFinal = 0.42 * NotaTeoría$

El examen Ordinario (enero) se dividirá, también, en dos partes independientes que coincidirán con las dos teóricas en que se divide la asignatura (Combinacionales y Secuenciales), que permitirán obtener las notas **NotaExamCombinacionales** y **NotaExamSecuenciales** en caso de que el alumno no las haya aprobado en alguno de los dos exámenes ELIMINATORIOS realizados durante el semestre.

EVALUACIÓN SOLO PRUEBA FINAL:

- la calificación en este caso se obtendrá mediante la siguiente fórmula y ponderación:

$$\text{NotaFinal} = (30 * \text{NotaExamenLab} + 35 * \text{NotaExamCombinacionales} + 35 * \text{NotaExamSecuenciales}) / 100$$

y al igual que en la modalidad de Evaluación Continua será obligatorio cumplir que:

NotaExamenLab \geq 5.0

NotaExamCombinacionales \geq 5.0

NotaExamSecuenciales \geq 5.0

en caso de no cumplir estos requisitos, la NotaFinal que figurará en el acta se obtendrá como $\text{NotaFinal} = 0.42$

* NotaTeoría.

NOTA1: los exámenes para la evaluación mediante Sólo Prueba Final no serán los mismos que los que realicen los alumnos en la modalidad de Evaluación Continua y las fechas en que se realicen dichos exámenes serán las publicadas por Jefatura de Estudios a tal efecto.

NOTA2: el examen de laboratorio para los alumnos de Evaluación Sólo Prueba Final se realizará, en los laboratorios de la asignatura, en la misma fecha e inmediatamente después del examen de teoría.

EXAMEN EXTRAORDINARIO (convocatoria de Julio):

Se regirá por la misma normativa ya explicada para Evaluación Solo Prueba Final, como establece la normativa UPM vigente.

COMPETENCIA TRANSVERSAL "RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS":

En el examen de laboratorio (NotaExamenLab) se evaluará la misma, correspondiendo el 10% de la nota obtenida a la evaluación de dicha competencia.

Para ello, se tendrá en cuenta los siguientes aspectos que forman parte de la rúbrica de esta competencia:

Estrategia de resolución: elección del modelo y desarrollo del mismo.

Eficiencia del método y utilización de recursos.

Resultados.

Conclusiones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ADQUIRIDOS:

Los resultados de aprendizaje, previamente definidos para la asignatura, son alcanzados plenamente con la formación impartida durante el curso y constatada en las pruebas de evaluación:

- Exámenes Teóricos (NotaExamCombinacionales y NotaExamSecuenciales): RA16, RA41 y RA51
- Examen Laboratorio (NotaExamenLab): RA16, RA42 y RA51.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Principios Digitales de Computadores	Bibliografía	Libro de teoría de la asignatura editado por el Departamento de publicaciones de la ETSISI. Autores: García Alcántara, V.; Gascón de Toro, M.; Leal Hernández, A.
Problemas de Fundamentos de Computadores	Bibliografía	Libro de problemas de la asignatura editado por el Departamento de publicaciones de la ETSISI. Autores: García Alcántara, V.; Gascón de Toro, M.; Leal Hernández, A.
Fundamentos de Diseño Lógico	Bibliografía	Ed. Thomson, 2005. Autor: Roth, C. H.
Fundamentos de Sistemas Digitales	Bibliografía	Ed. Prentice-Hall, 2006. Autor: Floyd, T. L.
Sistemas Electrónicos Digitales	Bibliografía	Ed. Marcombo, 2007. Autor: Mandado, E.
Video tutoriales Multisim	Otros	Video tutoriales de apoyo al alumno en las prácticas de laboratorio que enseñan el manejo de la herramienta de simulación.

https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales	Recursos web	Plataforma Moodle (UPM) de la asignatura.
Equipamiento de cada puesto de laboratorio.	Equipamiento	* Computador con monitor de gran tamaño * Software CAD de diseño: Multisim (de National Instruments) * Entrenador lógico ETS-7000 * Circuitos Integrados * Material diverso necesario

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Los resultados de aprendizaje evaluados en las diferentes pruebas son:

- Para los test de Moodle: en el del tema 1 se evalúa RA41. y en los restantes test (del tema 2 al tema 5) se evalúan RA16 y RA51.
- Para los Exámenes Teóricos: RA16, R41 y R51.
- Para el Examen de Laboratorio: RA16, R42 y RA51.

Este curso 2021-2022 hemos considerado conveniente, debido a la crisis del COVID19, no realizar la parte de la practicas de laboratorio en las que se utilizan CI's y cables, utilizando únicamente el simulador de circuitos, esto nos permite intensificar la realización de ejercicios y problemas en las clases practicas presenciales.

En previsión de posibles recidivas de la epidemia de COVID, la presente guía contempla la impartición de la asignatura en formato bimodal: todas las actividades formativas planificadas inicialmente como actividades presenciales, en caso de ser necesario pasarán a desarrollarse a través de plataformas online