## PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS PR/CL/001



### **ASIGNATURA**

615000735 - Sistemas Distribuidos

## **PLAN DE ESTUDIOS**

61TI - Grado En Tecnologias Para La Sociedad De La Informacion

## **CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE**

2021/22 - Primer semestre



# **Guía de Aprendizaje**

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	
3. Conocimientos previos recomendados	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje	2
5. Descripción de la asignatura y temario	3
6. Cronograma	6
7. Actividades y criterios de evaluación	9
8. Recursos didácticos	12
9. Otra información	13

# 1. Datos descriptivos

# 1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	615000735 - Sistemas Distribuidos
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	61TI - Grado en Tecnologias para la Sociedad de la Informacion
Centro responsable de la titulación	61 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieria De Sistemas Informaticos
Curso académico	2021-22

# 2. Profesorado

# 2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Maria Isabel Muñoz Fernandez	4412	isabel.munoz@upm.es	Sin horario.  Las tutorias se  publicarán al  comienzo del curso.
Sergio Arevalo Viñuales (Coordinador/a)	4413	sergio.arevalo@upm.es	Sin horario.  Las tutorías se  publicaran al  principio del curso.

<sup>\*</sup> Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías

con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

## 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Sistemas Operativos
- Programacion Concurrente Y Avanzada
- Redes De Computadores

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Programación en Java

# 4. Competencias y resultados de aprendizaje

### 4.1. Competencias

CE02 - Capacidad para seleccionar, diseñar, desplegar, integrar, evaluar, construir, gestionar, explotar y mantener las tecnologías de hardware, software y redes, dentro de los parámetros de coste y calidad adecuados.

CE06 - Capacidad de concebir sistemas, aplicaciones y servicios basados en tecnologías de red, incluyendo Internet, web, comercio electrónico, multimedia, servicios interactivos y computación móvil.

CT06 - Razonamiento crítico: La capacidad de pensar de manera crítica implica tres cosas: (1) una actitud de estar dispuesto a considerar de una manera reflexiva los problemas y asuntos que entran dentro del rango de las experiencias de uno, (2) conocimiento de los métodos de investigación lógica y el razonamiento, y (3) una cierta habilidad en la aplicación de esos métodos.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

- RA120 Define el modelo fundamental y el modelo arquitectónico de un sistema distribuido
- RA119 Identifica los problemas más comunes que presenta un sistema distribuido debido a la falta de memoria y reloj común, a la falta de sincronía y a la presencia de errores en la red y en los procesos.
- RA121 Selecciona los algoritmos más apropiados para la resolución de los problemas anteriores dado un determinado modelo fundamental
- RA118 Identifica los conceptos y abstracciones elementales que subyacen en todo sistema distribuido.
- RA122 .Construye aplicaciones distribuidas utilizando tanto algoritmos bien conocidos como propios, así como plataformas middleware existentes en el mercado para la computación distribuida.
- RA257 RA 64. Realiza juicios y toma decisiones de forma razonada. Analiza, interpreta y evalúa información y argumentos desde distintos puntos de vista. Sintetiza y relaciona información y saca conclusiones de forma razonada

## 5. Descripción de la asignatura y temario

### 5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura considera un sistema distribuido con una colección de entidades autónomas programables. Dichas entidades se comunican entre sí normalmente en forma asíncrona a través de un canal de comunicación. Tanto el canal como las entidades pueden presentar fallos que compromenten la fiabildad y coherencia del sistema. El principal objetivo de esta asigntura es que el alumno identifique los conceptos básicos y modelos subyacentes a todo sistema distribuido, y aplique los algoritmos más adecuados para conseguir aplicaciones robustas y coherentes, según el modelo considerado.

## 5.2. Temario de la asignatura

- 1. Characterization of Distributed Systems
  - 1.1. Introduction
  - 1.2. Examples of distributed systems
  - 1.3. Trends in distributed systems
  - 1.4. Challenges
- 2. System Models
  - 2.1. Introduction
  - 2.2. Architectural Models
  - 2.3. Fundamental Models
- 3. Clock Synchronization
  - 3.1. Introduction
  - 3.2. Synchronizing Physical Clocks
  - 3.3. Logical Time and Logical Clocks
- 4. Distributed Global states
  - 4.1. Snapshot algorithm
  - 4.2. Vector clocks algorithm
- 5. Distributed leader election
  - 5.1. Definition
  - 5.2. Bully Algorithm
- 6. Multicast Communication
  - 6.1. Definition
  - 6.2. 6.2. Multicast protocols with delivery guarantees
  - 6.3. 6.3. Multicast protocols with order guarantees
- 7. Distributed Consensus
  - 7.1. Definition
  - 7.2. Algorithm for synchronous systems
- 8. Distributed Transactions

- 8.1. Introduction
- 8.2. Two phase locking algorithm for concurrency control
- 8.3. Undo/redo recovery protocols
- 8.4. Two phase commit algorithm
- 9. Lab 1. Java Review
- 10. Lab 2. Operating System Support. Java threads.
- 11. Lab 3. Interprocess Communication
- 12. Lab 4. Remote Invocation. RMI
- 13. Lab 5. ORB
- 14. Skills. Critical Thinking

# 6. Cronograma

# 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
	Presentación de la asignatura.  Duración: 00:30	Presentación de la asignatura. Parte práctica.		
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Duración: 00:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
	Chapter 1. Characterization of a Distributed System	Lab 1. Java Review		
1	Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
		Presentación. Competencia transversal. Pensamiento crítico. Duración: 00:10 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
2	Chapter 1. Characterization of a Distributed System Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Lab 2. Operating System Support Duración: 01:45 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
3	Chapter 2. System Models  Duración: 02:00  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Lab 2. Operating System Support Duración: 01:45 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio Skills. Critical Thinking Duración: 00:15		
		AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
4	Chapter 2. System Models  Duración: 02:00  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Lab 3. Interprocess Communication.  Duración: 01:45  PL: Actividad del tipo Prácticas de  Laboratorio		
5	Chapter 3. Clock Synchronization Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Lab 3. Interprocess Communication.  Duración: 01:45  PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
6	Chapter 3. Clock Synchronization  Duración: 02:00  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Lab 4. Remote Invocation  Duración: 01:45  PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
				Examen Evaluación Continua 1. Temas al 3 (Hasta Relojes físicos) (RA118 a RA121) (CC14)  EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:00  Examen Prácticas. Evaluación Continua

-	I	I.	ı	l TODM
7				Java. TCP y Marshalling/Unmarshalling. (RA122)(CC11)
				EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas  Evaluación continua
				Presencial
				Duración: 01:00
				Duracion. 01.00
				Examen. Skills. Critical Thinking (RA161)
				OT: Otras técnicas evaluativas
				Evaluación continua
				Presencial
				Duración: 00:15
	Chapter 4. Distributed Global State	Lab 4. Remote Invocation		
	Duración: 02:00	Duración: 01:45		
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
0		Laboratorio		
8		Skills. Critical Thinking		
		Duración: 00:15		
		AC: Actividad del tipo Acciones		
		Cooperativas		
	Chapter 4. Distributed Global State	Lab 4. Remote Invocation		
	Duración: 02:00	Duración: 02:00		
9	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de		
		Laboratorio		
	Chapter 5. Leader Election	Lab 5. Object Request Broker		
40	Duración: 02:00	Duración: 02:00		
10	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de		
		Laboratorio		
	Chapter 6. Multicast Communication	Lab 5. Object Request Broker		
11	Duración: 02:00	Duración: 02:00		
11	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de		
		Laboratorio		
	Chapter 6. Multicast Communication	Lab 5. Object Request Broker		
12	Duración: 02:00	Duración: 01:45		
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de		
		Laboratorio		
	Chapter 7. Distributed Consensus	Lab 5. Object Request Broker		
13	Duración: 02:00  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Duración: 01:45		
	Livi. Actividad dei tipo Leccion Magistrai	PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
	Chapter 8. Distributed Transactions Duración: 02:00	Lab 5. Object Request Broker. Name Server		
14	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Duración: 01:45		
14	EW. Actividad del tipo Lección Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de		
		Laboratorio		
			<del> </del>	Examen. Skills. Critical Thinking (RA161)
				OT: Otras técnicas evaluativas
				Evaluación continua
				Presencial
				Duración: 00:15
				Examen Evaluación Continua 2. Temas 3
				(Desde logical clocks) a Tema 5. (RA118
				a RA121) (CC14)
				EX: Técnica del tipo Examen Escrito
15				Evaluación continua
				Presencial
				Duración: 02:00
				Evernon Présticas PMI OPP (PA400)
				Examen Prácticas. RMI. ORB. (RA122)
	I	1	I	1

	I I	T T
		(CC11)
		EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas
		Evaluación continua
		Presencial
		Duración: 01:45
16		
		Examen Prueba final. Teoria. (RA118 a
		RA121)(CC14)
		EX: Técnica del tipo Examen Escrito
		Evaluación sólo prueba final
		Presencial
		Duración: 01:00
		Examen Prueba final. Prácticas. (RA122
		(CC11)
		EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas
17		Evaluación sólo prueba final
		Presencial
		Duración: 01:00
		Examen final. Skills. Pensamiento crític
		(RA64)
		EX: Técnica del tipo Examen Escrito
		Evaluación sólo prueba final
		Presencial
		Duración: 00:15

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

<sup>\*</sup> El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

# 7. Actividades y criterios de evaluación

# 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Тіро	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Examen Evaluación Continua 1. Temas 1 al 3 (Hasta Relojes físicos) (RA118 a RA121) (CC14)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	25%	4/10	CE06 CE02
7	Examen Prácticas. Evaluación Continua Java. TCP y Marshalling/Unmarshalling. (RA122)(CC11)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	20%	4/10	CE06 CE02
7	Examen. Skills. Critical Thinking (RA161)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:15	5%	0 / 10	CT06
15	Examen. Skills. Critical Thinking (RA161)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:15	5%	0/10	CT06
15	Examen Prácticas. RMI. ORB. (RA122) (CC11)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:45	20%	4/10	CE06 CE02
15	Examen Evaluación Continua 2. Temas 3 (Desde logical clocks) a Tema 5. (RA118 a RA121) (CC14)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	25%	4/10	CE06 CE02

## 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Тіро	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Prueba final. Teoria. (RA118 a RA121)(CC14)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	50%	5/10	CE06 CE02
17	Examen Prueba final. Prácticas. (RA122) (CC11)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	40%	5/10	CE06 CE02

17	Examen final. Skills. Pensamiento crítico. (RA64)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:15	10%	0 / 10	CT06
----	---	--	------------	-------	-----	--------	------

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Тіро	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Teoria. (RA118 a RA121) (CC14)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	50%	5 / 10	CE06 CE02
Examen de prácticas.(RA122) (CC11)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	40%	5 / 10	CE06 CE02
Examen Competencia Transversal. Pensamiento Critico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:15	10%	5 / 10	CT06

### 7.2. Criterios de evaluación

### 1. Evaluación de la asignatura en el periodo ordinario de docencia

### a) Sistema de evaluación continua

Es necesario aprobar los bloques de teoría y de las practicas para aprobar la asignatura.

El bloque de teoría o prácticas está aprobado si se obtiene un 5 de media entre las pruebas parciales de dicho bloque, siempre y cuando en cada prueba parcial del bloque se saque al menos un 4.

En el caso de que el alumno suspenda el sistema de evaluación continua pero tenga algún bloque aprobado, podrá presentarse al examen extraordinario de julio y examinarse únicamente de los bloques suspensos. Cuando en la evaluación continua se suspenda un bloque, el alumno tendrá que examinarse del bloque completo, independientemente de las notas obtenidas en las pruebas parciales del mismo.

Las actividades de evaluación previstas son:

• Bloque I. Teoría. 2 Pruebas Escritas. (25% + 25%)

- Bloque II. Prácticas. 2 Pruebas Escritas (20% + 20%)
- Bloque III. Pensamiento Crítico. 2 Pruebas Escritas (5% + 5%)

### b) Sistema de evaluación mediante solo prueba final

Es necesario solicitarlo antes de la quinta semana de curso mediante correo electrónico al coordinador/a de la asignatura.

No se tendrá en cuenta ninguna nota de pruebas realizadas de bloques suspensos bajo la evaluación continua.

Las actividades de evaluación previstas son:

- Bloque I. Teoría. Prueba Escrita. (50%)
- Bloque II. Prácticas. Prueba Escrita. (40%)
- Bloque III. Pensamiento Crítico. Prueba Escrita. (10%)
- Solo se podrá aprobar si se obtiene un 5 sobre 10 en cada uno de los bloques de teoria y prácticas y la suma de las calificaciones de los tres bloques es de al menos un 5 sobre 10.

### 2. Evaluación de la asignatura en periodo extraordinario

Las actividades de evaluación previstas son:

- Bloque I. Teoría. Prueba Escrita. (50%)
- Bloque II. Prácticas. Prueba Escrita. (40%)
- Bloque III. Pensamiento Crítico. Prueba Escrita. (10%)
- Solo se podrá aprobar si se obtiene un 5 sobre 10 en cada uno de los bloques de teoria y prácticas y la suma de las calificaciones de los tres bloques es de al menos un 5 sobre 10.





# 8. Recursos didácticos

# 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
George Coulouris, Jean Dollimore, Tim Kindberg, and Gordon Blair. 2011. Distributed Systems: Concepts and Design (5th ed.). Addison- Wesley Publishing Company, USA.	Bibliografía	Libro básico para seguir la asignatura.
Rachid Gerraoui, Luis Rodrigues. Introduction to Reliable Distributed Programming. Springer-Verlag 2006.	Bibliografía	Libro básico.
Andrew S. Tanenbaum and Maarten van Steen. 2006. Distributed Systems: Principles and Paradigms (2nd Edition). Prentice-Hall, Inc., Upper Saddle River, NJ, USA.	Bibliografía	Libro complementario para la teoria.
Nancy A. Lynch. 1996. Distributed Algorithms. Morgan Kaufmann Publishers Inc., San Francisco, CA, USA	Bibliografía	Blibliografía complementaria.
Hagit Attiya and Jennifer Welch. 2004. Distributed Computing: Fundamentals, Simulations and Advanced Topics. John Wiley & Sons.	Bibliografía	Bibliografía complementaria.
Wan Fokkink, Distributed Algorithms: An Intuitive Approach, MIT Press, 2013.	Bibliografía	Bibliografía complementaria.
Moodle de la asignatura	Recursos web	moodle upm





Laboratorio de prácticas Equipa	iento Bloque 4. Laboratorio 4401
---------------------------------	----------------------------------

### 9. Otra información

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

#### **COMPETENCIAS COMUNES**

Esta asignatura contempla las siguientes competencias comunes que no aparecen disponibles para su selección:

CC11 Conocimiento y aplicación de las características, funcionalidades y estructura de los Sistemas Distribuidos, las Redes de Computadores e Internet y diseñar e implementar aplicaciones basadas en ellas.

CC14 Conocimiento y aplicación de los principios fundamentales y técnicas básicas de la programación paralela, concurrente, distribuida y de tiempo real

#### **COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

Esta asignatura evalúa la competencia transversal CT06 de "Pensamiento Crítico" según el plan de evaluación y desarrollo de competencias elaborado en la ETSISI, pero no figura el resultado de aprendizaje RA 64 asociado con dicha competencia. Por tanto se ha añadido con nuevo resultado de aprendizaje.

RA64. Realiza juicios y toma decisiones de forma razonada. Analiza, interpreta y evalúa información y argumentos desde distintos puntos de vista. Sintetiza y relaciona información y saca conclusiones de forma razonada

### ACTIVIDADES DE LA COMPETENCIA TRANSVERSAL

La actividad de pensamiento crítico consiste en identificar los items que miden la calidad de un texto científico. La actividad se lleva a cabo en el cada sesión del laboratorio. En la primera sesión, como ejemplo, los alumnos realizan un análisis de un artículo sencillo, suministrando una rúbrica que tienen que rellenar con los items a identificar del texto. Se corrige en clase. En la siguiente sesión se suministra un texto más complejo que se analiza durante el resto de sesiones de laboratorio para ir construyendo una rúbrica con los items de pensamiento critico buscados. Dicha rúbrica se corrige en la última sesión.





### **EPIDEMIA COVID**

En previsión de posibles recidivas de la epidemia de COVID, la presente guía contempla la impartición de la asignatura en formato bimodal: todas las actividades formativas planificadas inicialmente como actividades presenciales, en caso de ser necesario pasarán a desarrollarse a través de plataformas online.