



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**53001296 - Organizacion, Desarrollo Y Participacion En Eventos De Difusion Cientifica**

### PLAN DE ESTUDIOS

05AZ - Master Universitario En Ingenieria Industrial

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	10

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	53001296 - Organización, Desarrollo y Participación en Eventos de Difusión Científica
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05AZ - Master Universitario en Ingeniería Industrial
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2021-22

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Felipe Jimenez Alonso	Transportes	felipe.jimenez@upm.es	X - 12:30 - 14:30
Fco. Javier Paez Ayuso	Transportes	franciscojavier.paez@upm.es	V - 12:30 - 14:30
Luis Martinez Saez	Transportes	luis.martinez@upm.es	V - 12:30 - 14:30

Enrique Alcala Fazio	Transportes	enrique.alcala@upm.es	M - 12:30 - 14:30
Blanca Del Valle Arenas Ramirez (Coordinador/a)	Transportes	blanca.arenas@upm.es	L - 12:30 - 14:30 V - 12:30 - 14:30
Jose Maria Lopez Martinez	Transportes	josemaria.lopez@upm.es	M - 12:30 - 14:30

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Juan ángel Terrón Alonso	jaterron123@gmail.com	Ex-profesor ETSII. Jefe de Operaciones de EMT
Francisco Aparicio Izquierdo	francisco.aparicio@upm.es	UPM. Catedrático Emérito jubilado
Jaime Rodríguez Arribas	jaime.rodriguez@upm.es	ETSII. Automática, Ingeniería Eléctrica y Electrónica e Informática Industrial

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

### 3.1. Competencias

- (d) - TRABAJA EN EQUIPO. Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares.
- (f) - ES RESPONSABLE. Comprensión de la responsabilidad ética y profesional.
- (g) - COMUNICA. Habilidad para comunicar eficazmente.
- (h) - ENTIENDE LOS IMPACTOS. Educación amplia necesaria para entender el impacto de las soluciones ingenieriles en un contexto social global.
- (i) - SE ACTUALIZA. Reconocimiento de la necesidad y la habilidad para comprometerse al aprendizaje continuo.

(j) - CONOCE. Conocimiento de los temas contemporáneos.

(l) - ES BILINGÜE. Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés/castellano).

(m) - PLANIFICA. Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos.

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA256 - Capacidad para comunicar sus conclusiones y los conocimientos a públicos no especializados de un modo claro.

RA230 - Analizar los desafíos de la ingeniería en el siglo XXI.

RA83 - El alumno ampliará sus destrezas comunicativas, entiendo éstas, como la capacidad para transmitir conocimientos, expresar ideas y argumentos de manera clara, rigurosa y convincente, tanto de forma oral como escrita, utilizando los recursos gráficos y los medios necesarios.

RA85 - El alumno planifica y es capaz de fijar objetivos en el corto y largo plazo con el objetivo de alcanzar el éxito.

RA122 - Utiliza el estilo adecuado para facilitar la comprensión del lector teniendo en cuenta sus expectativas y conocimientos previos.

RA82 - El alumno tomará conciencia de la importancia de aprender a trabajar en equipos multidisciplinares y será capaz de adoptar diferentes roles según se requiera.

RA121 - Organiza la información.

RA115 - El alumno aporta ideas al grupo y es flexible para adaptar las suyas al grupo (observado en reuniones de los equipos con el profesor).

RA125 - Utiliza correctamente técnicas de comunicación oral.

RA124 - Gestiona el tiempo de la presentación

RA127 - El alumno es capaz de organizar y dirigir su aprendizaje de forma autónoma para ampliar sus conocimientos en una materia.

RA123 - Utiliza los recursos gráficos y los medios necesarios para comunicar de forma efectiva la información.

RA130 - El equipo desarrolla una planificación inicial del trabajo y presenta un cronograma final explicando desviaciones

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura se presenta en un marco del Máster en Ingeniería Industrial y ofrece al alumno la posibilidad de desarrollo de algunas competencias.

El trabajo requerido para el desarrollo de la asignatura se compone de dos partes, a distinguir entre: organización y difusión por un lado y participación en eventos científicos por otro. La primera parte comprende la actividad y el desarrollo de trabajo de forma más colectiva y concebida como trabajo en grupo. El trabajo de los alumnos se realiza bajo la tutoría de los profesores para la toma de decisiones y la ejecución de las tareas planificadas que conduzcan al éxito del evento. Esta asignatura de competencias ofrece la posibilidad de trabajar con expertos y en grupo con técnicas de dinámica de grupos que resulta para los alumnos una metodología activa y de asunción de responsabilidad en todo el proceso.

La segunda parte, hace referencia a la participación, en la que el alumno trabaja por su cuenta consultando fuentes de información y artículos para desarrollar un artículo sobre un tema de actualidad del sector del automóvil. El alumno trabaja con artículos científicos escritos en inglés la gran mayoría de estos y desarrolla competencias que si ya podía haber adquirido anteriormente, las mejora. En esta etapa un profesor -tutor realiza el seguimiento del alumno. Cada profesor - tutor es nombrado en función del tema escogido.

El tema desarrollado en el artículo se presenta en una presentación oral a un público objetivo relacionado con el tema elegido, profesionales, especialistas y técnicos del sector que en una jornada obtienen información seleccionada y actual. Los alumnos que participan en el evento preparan la defensa del tema con la solemnidad de una intervención ante un público numeroso y de un nivel superior. La exposición puede ser realizada en inglés. Para la preparación de la presentación oral y pública los alumnos reciben formación específica .

## 4.2. Temario de la asignatura

### 1. Planificación y organización del evento

1.1. Planificación de eventos de difusión científica. (Congresos, workshops, Jornadas científicas, y otros):  
Comités científico y organizador

1.2. Organización del sistema de Recepción y revisión de trabajos

1.3. Definición de Actos de apertura y cierre. Conferencias invitadas

### 2. Desarrollo de eventos científicos

2.1. Programa definitivo. Organización de Sesiones y Moderadores. Diseño del material de difusión del evento

2.2. Selección de formatos - índice de contenidos para la Preparación de material para asistentes. Diseño de certificados de participación.

2.3. Definición de sede del evento: Instalaciones y recursos de apoyo. Comisión de verificación

2.4. Planificación del Desarrollo de las sesiones y sesión central con Ponente invitado

2.5. Definición de posibles eventos sociales

2.6. Desarrollo de la experiencia piloto. Evaluación del resultado del evento piloto. Definición de acciones correctoras

### 3. Participación en el evento científico

3.1. Preparación de resumen y texto de la ponencia en español y en inglés

3.2. Preparación de la exposición. Materiales de apoyo, control de tiempos

3.3. Presentación de ponencia

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación asignatura. Organización JU Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Presentación asignatura. Organización JU Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2		Trabajo alumnos: Selección formato, temas, difusión Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
3		Selección de temas y búsqueda de documentos científicos sobre los temas de la jornada universitaria Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Seguimiento de la planificación del evento científico. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 02:00
4		Diseño de material gráfico del evento científico. Definición del programa de intervenciones, etc. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
5		Diseño, plan de lanzamiento del evento Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Taller. Difusión oral de trabajos de investigación Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
6		Diseño de material gráfico del evento científico. Definición del programa de intervenciones, etc. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
7		TUTELADO TRABAJO ALUMNOS Estudio del material para la presentación en el evento científico. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Ensayo de la presentación para el evento científico. PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua No presencial Duración: 02:00
8		Preparación del material para la presentación en el evento científico. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	

9		<b>TUTELADO TRABAJO ALUMNOS</b> Estudio del material para la presentación en el evento científico. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
10		<b>TUTELADO TRABAJO ALUMNOS</b> Estudio del material para la presentación en el evento científico. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
11		<b>TUTELADO TRABAJO ALUMNOS</b> Estudio del material para la presentación en el evento científico. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
12			<b>SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Presentación para el evento científico.</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua No presencial Duración: 02:00
13		<b>Preparación del material para la presentación en el evento científico.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
14			<b>SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
15				
16				
17	<b>REALIZACIÓN DEL EVENTO</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Presentación para el evento científico.</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Seguimiento de la planificación del evento científico.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	02:00	30%	5 / 10	(m) (f) (g) (d)
7	Ensayo de la presentación para el evento científico.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	02:00	30%	5 / 10	(m) (f) (g) (i)
12	Presentación para el evento científico.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	02:00	40%	5 / 10	(m) (f) (g) (h) (i) (d) (j) (l)

#### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Presentación para el evento científico.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	(m) (f) (g) (h) (i) (d) (j) (l)

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

La evaluación final tiene en cuenta las actividades desarrolladas en la evaluación continua, por el seguimiento de la organización del evento, la realización y participación en actividades de organización, la preparación del trabajo, y el desarrollo del evento.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Realización de un evento científico	Otros	Presentación profesor
Difusión oral de trabajos de investigación	Otros	Formación para la difusión oral de trabajos
Selección de trabajos científicos y tecnológicos	Bibliografía	Busqueda en bases de datos
Bibliotecas temáticas	Recursos web	Biblioteca temáticas en gestor de referencias web tipo Mendeley
Clase virtual	Recursos web	Enseñanza telemática con recursos web: /> TEAMS, ZOOM, BLACKBOARD, etc. 

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

Las Jornadas se organizan alrededor de un tema de interés y que contenga suficientes temas y tópicos con suficiente grado de innovación y desarrollo.

En prácticamente todas las ediciones se ha contado con ponencias invitadas, con la participación de especialistas o expertos del sector de Automoción y/o el Transporte.

En la primera edición un experto del sector de automoción presentó los temas de innovación y desarrollo en una empresa líder en España y en el mundo.

En la segunda edición un investigador de una universidad española presentó los temas punteros en investigación de seguridad pasiva del primer laboratorio en su tipo.

En las ediciones siguiente, los organizadores contaron con la participación de ponentes invitados de empresas del transporte y logística como la EMT, FCC, CITET, CORREOS.

En el acto de difusión del evento del curso 2016-2017, se entregaron los Premios al Mejor Proyecto fin de carrera - Proyecto fin de Master y a la mejor Tesis Doctoral convocados por la Cátedra Universidad - Empresa CÁTEDRA EDUARDO BARREIROS: AUTOMÓVIL Y MOVILIDAD SOSTENIBLE, siendo la Fundación EDUARDO BARREIROS la organización colaboradora para la realización del evento resultante de la actividad desarrollada en esta asignatura.

En el curso 2018-2019, los alumnos han conseguido la colaboración de ASEPA (Asociación de Profesionales de Automoción) para la concesión del premio a la mejor ponencia presentada.

En el curso 2019-2020 (VI INNOVAUTO) la organización del evento tuvo que completarse por vídeo conferencia y planificación en red por el COVID-19. El acto de presentación de los trabajos se realizó telemáticamente con un alto nivel de los trabajos defendidos.

Los temas abordados en las 7 ediciones del evento están relacionados con los ODS-3 (Garantizar una vida sana y promover el bienestar de las personas), ODS 11.(ciudades sostenibles) y ODS 13 (combatir el cambio climático y

sus efectos).

En las VI Jornadas universitarias sobre retos e innovación en automoción: "La nueva movilidad urbana" se expusieron las novedades y estado actual de los conocimientos respecto a La electromovilidad. Escenario de desarrollo futuro e Impacto medioambiental, Infraestructuras de recarga en la ciudad de Madrid y otras en España, Movilidad y medio ambiente en el COVID-19 con una excelente presentación del efecto de la pandemia discriminando movilidad por viajeros y mercancías y efectos medioambientales en la ciudad de Madrid y en comparación con otras ciudades del mundo, estado actual de la Micromovilidad: Patinetes, bicicletas, motos, vehículos PMR. También los Temas tecnológicos desarrollados como el análisis del estado de los conocimientos sobre Pilas de combustible, Tecnología de autobuses de Transporte colectivo de personas o de recogida de basuras en ámbitos (TCP) urbanos, o de la distribución urbana de paquetería. En cada uno de estos temas se pueden encontrar aportaciones a cada uno de los ODS mencionados.

La VII edición de InnovAuto fue la más numerosa en participación de alumnos de todas las especialidades y que se hizo en 3 medias sesiones por el número de ponentes. La existencia de restricciones sanitarias debido a la COVID-19 han provocado que este año el congreso de Innovación en la Automoción sea más innovador que nunca. Para poder llevarlo a cabo bajo estas circunstancias, el evento se desarrolló en dos modalidades en paralelo: presencial en el salón de actos de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de la Universidad Politécnica de Madrid y telemática vía Zoom con la participación de alumnos y profesores de universidades de Argentina, Colombia, Ecuador con un pico de espectadores de ciento cuarenta personas entre alumnos, ponentes y público invitado. Participaron invitados de empresas como ARVAL, CNAE y la Fundación Mapfre.

ASEPA (Asociación de Profesionales de Automoción) concedió 3 primeros y 3 segundos premios a las mejores ponencias presentadas en cada bloque temático .