



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**55000043 - Frances II**

### PLAN DE ESTUDIOS

05IQ - Grado En Ingeniería Química

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	2
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	8
8. Otra información.....	9

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	55000043 - Frances II
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre Octavo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05IQ - Grado en Ingeniería Química
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2021-22

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Jose Maria Gonzalez Dobao	14	josemaria.gonzalezd@upm.es	Sin horario. Contactar con el profesor por correo electrónico
Alfredo Segura Tornero (Coordinador/a)	14	alfredo.segura@upm.es	Sin horario. Contactar con el profesor por correo electrónico

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías

con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CG 10 - Creatividad.

CG 3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrar los trabajando en equipos multidisciplinares

CG 5 - Comunicar conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades

CG 6 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA55 - Capacidad de utilizar tanto el vocabulario general como el técnico con precisión.

RA56 - Capacidad de utilizar formatos escritos para comunicaciones de tipo profesional.

RA57 - Capacidad de resolver de forma autónoma problemas lingüísticos

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Francés II tiene como finalidad capacitar al alumnado para usar el idioma de manera suficiente, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, así como para mediar entre hablantes de distintas lenguas, en situaciones de ámbito personal o profesional que requieran comprender y producir textos breves, en diversos registros y en lengua estándar, que versen sobre aspectos concretos de temas generales y que contengan expresiones, léxico y estructuras de uso frecuente.

La asignatura de Francés II presenta las características del nivel de competencia A2+, según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Los estudios y el sistema de enseñanza superior en Francia
  - 1.1. El léxico y las estructuras para hablar de los estudios y del aprendizaje
  - 1.2. Verbos irregulares en presente. El verbo faire. Los pronombres relativos simples
2. El trabajo y el entorno profesional
  - 2.1. El léxico para hablar del trabajo y del entorno profesional
  - 2.2. El passé composé (auxiliar avoir)
3. Los medios de comunicación (prensa, radio y televisión)
  - 3.1. El léxico de los medios de comunicación
  - 3.2. El passé composé (auxiliar être)
4. Internet y las nuevas tecnologías
  - 4.1. El léxico de internet y de las nuevas tecnologías
  - 4.2. El passé composé (verbos con doble auxiliar y concordancias pronominales)
5. La inteligencia artificial
  - 5.1. El léxico de la ciencia
  - 5.2. El imperfecto. El contraste imperfecto / passé composé. Marcadores temporales de pasado
6. La ciencia y la tecnología
  - 6.1. El léxico de la tecnología
  - 6.2. La expresión del futuro: futuro simple, aller + infinitif y presente. Marcadores temporales de futuro
7. El turismo y los viajes
  - 7.1. El léxico del turismo y de los viajes
  - 7.2. El condicional. La hipótesis.

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación de la asignatura. Tema 1. <b>Los estudios y el sistema de enseñanza superior en Francia.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
2	<b>Tema 1. Los estudios y el sistema de enseñanza superior en Francia.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
3	<b>Tema 2. El trabajo y el entorno profesional.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
4	<b>Tema 2. El trabajo y el entorno profesional.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
5	<b>Tema 3. Los medios de comunicación.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
6	<b>Tema 3. Los medios de comunicación.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
7	<b>Tema 4. Internet y las nuevas tecnologías.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
8	<b>Tema 4. Internet y las nuevas tecnologías.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
9	<b>Tema 5. La inteligencia artificial.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30

10	<b>Tema 5. La inteligencia artificial.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
11	<b>Tema 6. La ciencia y la tecnología.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
12	<b>Tema 6. La ciencia y la tecnología.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
13	<b>Tema 7. El turismo y los viajes.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
14	<b>Tema 7. El turismo y los viajes.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
15				<b>Tarea final de evaluación continua.</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
16				
17				<b>Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
2	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
3	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
4	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
5	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
6	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
7	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
8	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10



9	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
10	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
11	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
12	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
13	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
14	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
15	Tarea final de evaluación continua.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	44%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10

### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

La nota final será la media de las actividades de evaluación continua realizadas en clase (56% de la nota) y de la tarea final de evaluación continua. Los alumnos tendrán la posibilidad de presentarse únicamente al examen final.

## 7. Recursos didácticos

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Grammaire progressive du français (Niveaux débutant et intermédiaire). Maïa Grégoire. CLE International	Bibliografía	
Grammaire essentielle du français niveau A2, Yves Loiseau, Ludivine Glaud et Muriel Lannier, Didier, 2015	Bibliografía	
Vocabulaire essentiel du français niveau. A2, Gaël Crépieux, Didier, 2016	Bibliografía	
Phonétique essentielle du français niveau A1 A2, Delphine Ripaud et Chanèze Kamoun, Didier, 2016	Bibliografía	

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por Naciones Unidas: ODS4, ODS5, ODS8, ODS10 y ODS16.

Debido a la incertidumbre generada por la emergencia sanitaria internacional, la Universidad Politécnica de Madrid ha establecido que, si las autoridades decretasen un nuevo encierro durante este semestre, todas las actividades del curso deberían transferirse en las siguientes 72 horas a un formato en línea. Esto incluiría sesiones de tutoría y también podría incluir actividades de evaluación. La plataforma que se utilizaría es Microsoft TEAMS. El temario permanecería igual.