



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**55000044 - Aleman I**

### PLAN DE ESTUDIOS

05IQ - Grado En Ingenieria Quimica

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	10

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	55000044 - Aleman I
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre Octavo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	
<b>Titulación</b>	05IQ - Grado en Ingeniería Química
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2021-22

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Ismael Arinas Pellon (Coordinador/a)		ismael.arinas@upm.es	- -

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería Química no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- No se requieren conocimientos previos

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CG 10 - Creatividad.

CG 5 - Comunicar conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades

CG 6 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado

CG 9 - Organización y planificación de proyectos y equipos humanos. Trabajo en equipo y capacidad de liderazgo

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA168 - Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal

RA167 - Planificar el trabajo para utilizar de forma racional y eficiente el tiempo disponible

RA113 - Construir un texto escrito comprensible y organizado. Elaborar guiones e informes.

RA112 - Buscar datos sencillos en la bibliografía.

RA55 - Capacidad de utilizar tanto el vocabulario general como el técnico con precisión.

RA103 - Trabajar de forma autónoma y en equipo.

RA102 - Planificar el trabajo para utilizar de forma racional el tiempo disponible.

RA56 - Capacidad de utilizar formatos escritos para comunicaciones de tipo profesional.

RA57 - Capacidad de resolver de forma autónoma problemas lingüísticos

RA110 - Manejar herramientas informáticas para gestionar, ordenar y presentar dicha información.

RA105 - Creatividad

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Alemán I tiene como finalidad capacitar al alumnado para usar el idioma de manera suficiente, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, así como para mediar entre hablantes de distintas lenguas, en situaciones cotidianas y de inmediata necesidad que requieran comprender y producir textos breves, en diversos registros y en lengua estándar, que versen sobre aspectos básicos concretos de temas generales y que contengan expresiones, léxico y estructuras de uso frecuente.

La asignatura de Alemán I presenta las características del nivel de competencia A1, según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

## 5.2. Temario de la asignatura

### 1. Saludar y presentarse

1.1. La estructuras y el léxico para saludar y presentarse

1.2. El verbo sein. Los verbos regulares en presente. Pronombres interrogativos. Pronombres personales

### 2. Concertar citas

2.1. El léxico de los datos personales

2.2. La negación. Los artículos. Los pronombres personales en acusativo. Los pronombres interrogativos. El genitivo con nombres de persona

### 3. Componentes de la familia. Cocinar. Ir de compras

3.1. Denominación de la comida. Precios comprender y reproducir.

3.2. Verbos modales können, müssen, möchten. Conectores: y . Negación: kein..mehr

### 4. Juegos y tiempo libre

4.1. Tiempo libre, Hobbys. Deportes

4.2. Verbos con cambio vocálico en presente. Verbos modales: dürfen, wollen, mögen. Verbos auxiliares haben y sein en Pretérito

### 5. Buscar alojamiento

5.1. Mobiliario. Comprar muebles. Descripción escrita y oral de la habitación.

5.2. Verbos separables en presente y pretérito perfecto

### 6. Prendas de vestir . Colores. Materiales

6.1. Descripción de prendas de vestir. Colores. Materiales

6.2. Imperativo con Sie. Imperativo informal. Sugerencias con sollen y wollen . Partículas modales Doch mal doch mal

### 7. Comer y vivir. Invitaciones. Afirmación y negación

7.1. Entender y reproducir menús. Datos biográficos.

7.2. Complementos de dativo y acusativo . Pronombres indefinidos etwas, nichts, alles, man Nombres compuestos y artículos

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación de la asignatura. Tema 1. Saludar y presentarse</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
2	<b>Tema 1. Saludar y presentarse</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
3	<b>Tema 2. Concertar citas</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
4	<b>Tema 2. Concertar citas</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
5	<b>Tema 3. Componentes de la familia. Cocinar. ir de compras</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escrita y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
6	<b>Tema 3. Componentes de la familia. Cocinar. ir de Compras</b> Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Temas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
7	<b>Tema 4. Juegos y tiempo libre</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
8	<b>Tema 4. Juegos y tiempo libre</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
9	<b>Tema 5. Buscar alojamiento. Mobiliario</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30

10	<b>Tema 5. Buscar alojamiento. Mobiliario</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
11	<b>Tema 6. Prendas de vestir. Colores y materiales</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
12	<b>Tema 6. Prendas de vestir. Colores. Materiales</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
13	<b>Tema 7. Los estudios y las vacaciones</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
14	<b>7. Los estudios y las vacaciones</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escrita y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
15				<b>Tarea final de evaluación continua</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
16				<b>Examen final</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 02:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
2	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CG 10 CG 5 CG 9 CG 6
3	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
4	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
5	Tareas de evaluación escrita y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
6	Temas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
7	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
8	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
9	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
10	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
11	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	

12	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
13	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
14	Tareas de evaluación escrita y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
15	Tarea final de evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	58%	5 / 10	

### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen final	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG 10 CG 5 CG 9 CG 6

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

La nota final será la media de las actividades de evaluación continua realizadas en clase y de la tare final de evaluación continua. Los alumnos tendrán la posibilidad de presentarse únicamente al examen final.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
DaF kompakt A 1Kurs	Otros	Die Lektionen im Kursbuch enthalten jeweils eine sich abgeschlossenen Lektionsgeschichte. Im Mittelpunkt stehen Personen , die sich in Situationen befinden , in di auch Sie in einem deutschsprachigen Umfeld kommen können.
Orientierungskurs Deutschland	Recursos web	Das Übungsbuch ist notwendiger Bestandteil für den Unterricht . Denn hier werden die jeweilige Grammatik und der Lektionswortschatz kleinschrittig geübt, vertieft und ggf. passend zum jeweiligen Wortfeld erweitert.
Starten wir A1	Bibliografía	Handlungsaufgaben  Grammatik  Wortschatz
Biblioteca de la ETSII	Bibliografía	La biblioteca dispone de una sección de acceso libre en sala a diccionarios, gramáticas, libros de texto y libros de ejercicios

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

Los docentes de las asignaturas de Alemán no han sido asignados aún en la fecha de cumplimentación de las guías de aprendizaje. A principios de curso, se espera que la universidad haya cumplimentado la contratación correspondiente y entonces se podrán conocer los datos de contacto con la persona asignada a estas asignaturas.