



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**55000045 - Aleman li**

### PLAN DE ESTUDIOS

05IQ - Grado En Ingenieria Quimica

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	10

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	55000045 - Aleman II
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Octavo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	
<b>Titulación</b>	05IQ - Grado en Ingeniería Química
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2021-22

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Ismael Arinas Pellon (Coordinador/a)		ismael.arinas@upm.es	- -

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería Química no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- No se requieren conocimientos previos

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CG 10 - Creatividad.

CG 5 - Comunicar conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades

CG 6 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado

### 4.2. Resultados del aprendizaje

RA105 - Creatividad

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Alemán II tiene como finalidad capacitar al alumnado para usar el idioma de manera suficiente, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, así como para mediar entre hablantes de distintas lenguas, en situaciones cotidianas y de inmediata necesidad que requieran comprender y producir textos breves, en diversos registros y en lengua estándar, que versen sobre aspectos básicos concretos de temas generales y que contengan expresiones, léxico y estructuras de uso frecuente.

La asignatura de Alemán I presenta las características del nivel de competencia A2, según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

### 5.2. Temario de la asignatura

#### 1. Saludar y presentarse

1.1. La estructuras y el léxico para saludar y presentarse

1.2. El verbo sein. Los verbos regulares en presente. Pronombres interrogativos. Pronombres personales

#### 2. Concertar citas

2.1. El léxico de los datos personales

2.2. La negación. Los artículos. Los pronombres personales en acusativo. Los pronombres interrogativos. El genitivo con nombres de persona

#### 3. Componentes de la familia. Cocinar. Ir de compras

3.1. Denominación de la comida. Precios comprender y reproducir.

3.2. Verbos modales können, müssen, möchten. Conectores: y . Negación: kein..mehr

#### 4. Juegos y tiempo libre

4.1. Tiempo libre, Hobbys. Deportes

4.2. Verbos con cambio vocálico en presente. Verbos modales: dürfen, wollen, mögen. Verbos auxiliares haben y sein en Pretérito

#### 5. Buscar alojamiento

5.1. Mobiliario. Comprar muebles. Descripción escrita y oral de la habitación.

5.2. Verbos separables en presente y pretérito perfecto

## 6. Prendas de vestir . Colores. Materiales

6.1. Descripción de prendas de vestir. Colores. Materiales

6.2. Imperativo con Sie. Imperativo informal. Sugerencias con sollen y wollen . Partículas modales Doch mal doch mal

## 7. Comer y vivir. Invitaciones. Afirmación y negación

7.1. Entender y reproducir menús. Datos biográficos.

7.2. Complementos de dativo y acusativo . Pronombres indefinidos etwas, nichts, alles, man Nombres compuestos y artículos

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación de la asignatura. Tema 1. Saludar y presentarse</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
2	<b>Tema 1. Saludar y presentarse</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
3	<b>Tema 2. Concertar citas</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
4	<b>Tema 2. Concertar citas</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
5	<b>Tema 3. Componentes de la familia. Cocinar. ir de compras</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escrita y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
6	<b>Tema 3. Componentes de la familia. Cocinar. ir de Compras</b> Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Temas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
7	<b>Tema 4. Juegos y tiempo libre</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
8	<b>Tema 4. Juegos y tiempo libre</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
9	<b>Tema 5. Buscar alojamiento. Mobiliario</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30

10	<b>Tema 5. Buscar alojamiento. Mobiliario</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
11	<b>Tema 6. Prendas de vestir. Colores y materiales</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
12	<b>Tema 6. Prendas de vestir. Colores. Materiales</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
13	<b>Tema 7. Los estudios y las vacaciones</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
14	<b>7. Los estudios y las vacaciones</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escrita y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
15				<b>Tarea final de evaluación continua</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
16				<b>Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 02:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
2	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
3	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
4	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
5	Tareas de evaluación escrita y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
6	Temas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
7	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
8	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
9	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
10	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
11	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	

12	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
13	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
14	Tareas de evaluación escrita y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CG 5 CG 6 CG 10
15	Tarea final de evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	58%	5 / 10	CG 5 CG 6 CG 10

### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG 5 CG 6 CG 10

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

La nota final será la media de las actividades de evaluación continua realizadas en clase y de la tarea final de evaluación continua. Los alumnos tendrán la posibilidad de presentarse únicamente al examen final.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
DaF kompakt A 1Kurs	Otros	Die Lektionen im Kursbuch enthalten jeweils eine sich abgeschlossenen Lektionsgeschichte. Im Mittelpunkt stehen Personen , die sich in Situationen befinden , in di auch Sie in einem deutschsprachigen Umfeld kommen können.
Orientierungskurs Deutschland	Recursos web	Das Übungsbuch ist notwendiger Bestandteil für den Unterricht . Denn hier werden die jeweilige Grammatik und der Lektionswortschatz kleinschrittig geübt, vertieft und ggf. passend zum jeweiligen Wortfeld erweitert.
Starten wir A2	Bibliografía	Handlungsaufgaben  Grammatik  Wortschatz

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

Los docentes de las asignaturas de Alemán no han sido asignados aún en la fecha de cumplimentación de las guías de aprendizaje. A principios de curso, se espera que la universidad haya cumplimentado la contratación correspondiente y entonces se podrán conocer los datos de contacto con la persona asignada a estas asignaturas.