



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**55000063 - Liderazgo**

### PLAN DE ESTUDIOS

05IQ - Grado En Ingeniería Química

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	7
8. Otra información.....	7

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	55000063 - Liderazgo
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Octavo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05IQ - Grado en Ingeniería Química
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2021-22

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Francisco Javier Urbano Lopez De Meneses		franciscojavier.urbano@upm.es	--
Victor Gomez Frias (Coordinador/a)		victor.gomez.frias@upm.es	--

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CE 17 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.

CE 18 - Conocimientos y capacidades para organizar y gestionar proyectos. Conocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos.

CG 10 - Creatividad.

CG 3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrar los trabajando en equipos multidisciplinares

CG 5 - Comunicar conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades

CG 6 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado

CG 8 - Uso de la lengua inglesa a nivel escrito y oral

CG 9 - Organización y planificación de proyectos y equipos humanos. Trabajo en equipo y capacidad de liderazgo

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA17 - Habilidades directivas (comunicación, motivación, resolución de conflictos), para la gestión de las situaciones habituales en la empresa.

RA103 - Trabajar de forma autónoma y en equipo.

RA106 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas y técnicas de medida y experimentación.

RA105 - Creatividad

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

En la asignatura se trabajan las capacidades de los alumnos que están directamente asociadas al liderazgo, empatía, trabajo en equipo, análisis situacional, desarrollo de talento y comunicación oral.

### 4.2. Temario de la asignatura

1. Bases del liderazgo
  - 1.1. ¿Qué es un líder?
  - 1.2. Características de un líder
  - 1.3. Liderazgo y gestión
2. Teorías clásicas del liderazgo
  - 2.1. Teoría de los rasgos
  - 2.2. Teorías del comportamiento
3. Teorías de Contingencia
  - 3.1. Modelo de Fiedler
  - 3.2. Liderazgo Situacional de Hersey y Blanchard
  - 3.3. Teoría del camino meta
4. Liderazgo Inspiracional
  - 4.1. Liderazgo transformacional
  - 4.2. Liderazgo transaccional
  - 4.3. Liderazgo Visionario y carismático
5. Trabajo en equipo
  - 5.1. Comprenderse a uno mismo
  - 5.2. Comprender a los demás
  - 5.3. Comunicación oral

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1			<b>Presentación</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2			<b>Liderazgo y gestión</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
3			<b>Presentación artículos gestión</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Presentación oral y entrega escrita</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
4			<b>Presentación artículos gestión</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
5			<b>Teorías clásicas de liderazgo</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
6			<b>Presentación teoría de los rasgos</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
7			<b>Modelo de Fiedler</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
8			<b>Modelo de Hersey y Blanchard</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
9			<b>Causas de fallos en el liderazgo</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
10			<b>Entenderse a uno mismo y a los demás</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
11			<b>Caso liderazgo situacional</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
12			<b>Liderazgo transaccional y liderazgo transformacional</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	

13			<b>Comunicación Oral</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Comunicación Oral y entrega escrita</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
14				
15				
16				
17				<b>Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 01:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Presentación oral y entrega escrita	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	50%	4 / 10	CG 5 CG 6 CE 18 CE 17 CG 10 CG 9 CG 8 CG 3
13	Comunicación Oral y entrega escrita	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	50%	4 / 10	CG 5 CG 6 CE 18 CE 17 CG 10 CG 9 CG 8 CG 3

#### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	01:00	100%	5 / 10	CG 5 CG 6 CE 18 CE 17 CG 10 CG 9 CG 8 CG 3

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

Los alumnos que deseen evaluarse por examen final deben indicarlo al coordinador de la asignatura antes de terminar la 4ª semana de clase.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Liderazgo. La esencia	Bibliografía	
Harvard Business Review	Recursos web	
Total Leadership: Be a better leader, have a Richer Life	Bibliografía	
Exploring Leadership: For college students who want to make a difference	Bibliografía	
Liderar para el bien común	Bibliografía	
TED talks	Recursos web	

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

Las herramientas de análisis estratégico implica una consideración transversal de los ODS como condicionantes o metas de las empresas, con relación más directa con los de contenido económico como son el ODS8, ODS9, ODS10 y ODS12.