



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

55001017 - La Empresa Y Su Entorno

PLAN DE ESTUDIOS

05IQ - Grado En Ingeniería Química

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	10
8. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	55001017 - La Empresa y su Entorno
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Segundo curso
Semestre	Cuarto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05IQ - Grado en Ingeniería Química
Centro responsable de la titulación	05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales
Curso académico	2021-22

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jesus Salgado Criado		jesus.salgado@upm.es	Sin horario.
Jose Maria Fernandez- Crehuet Santos (Coordinador/a)		josemaria.fernandez- crehuet@upm.es	V - 17:00 - 19:00 Tutorías viernes de 17:00 a 19:00h. previa petición por email.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE 17 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.

CG 1 - Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industria

CG 10 - Creatividad.

CG 3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrar los trabajando en equipos multidisciplinares

CG 4 - Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable

CG 5 - Comunicar conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades

CG 6 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado

CG 9 - Organización y planificación de proyectos y equipos humanos. Trabajo en equipo y capacidad de liderazgo

3.2. Resultados del aprendizaje

RA17 - Habilidades directivas (comunicación, motivación, resolución de conflictos), para la gestión de las situaciones habituales en la empresa.

RA16 - Conocimientos teóricos básicos para la dirección de las organizaciones.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Economía:

Microeconomía

Tema 1. Conceptos básicos.

Tema 2. La restricción presupuestaria del consumidor.

Tema 3. La frontera de posibilidades de producción.

Tema 4. El equilibrio de un mercado competitivo.

Tema 5. Las preferencias y la elasticidad de la demanda.

Tema 6. El equilibrio del consumidor.

Macroeconomía

Tema 7. Conceptos básicos.

Tema 8. La contabilidad nacional.

Tema 9. Ampliaciones de la contabilidad nacional.

Tema 10. El modelo renta-gasto y el mercado de bienes.

Tema 11. El mercado de dinero.

Tema 12. El modelo IS-LM

Administración de Empresas:

Tema 1 - Introducción a la Administración de Empresas y Organizaciones.

Tema 2 - El entorno de la empresa

Tema 3 - Dirección financiera

Tema 4 - Personal, producción e innovación

Tema 5 - La decisión de inversión

Tema 6 - Dirección de marketing

Tema 7 - Derecho y responsabilidad social corporativa

4.2. Temario de la asignatura

1. Economía y ADE

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	ADE - Tema 1 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	ADE - Tema 2 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	ADE - Tema 3 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	ADE - Tema 4 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	ADE - Tema 5 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	ADE - Tema 6 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	ADE - Tema 7 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Asistencia, trabajos y participación Bloque ADE OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 10:00
8	Economía - Tema 1 y 2 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	Economía - Tema 3 y 4 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			ADE EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
10	Economía - Tema 5 y 6 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	Economía - Tema 7 y 8 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	Economía - Tema 9 y 10 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

13	Economía - Tema 11 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	Economía - Tema 12 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15				Economía EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
16				
17				Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 03:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Asistencia, trabajos y participación Bloque ADE	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	10:00	15%	5 / 10	CG 4 CG 5 CG 6 CG 9 CG 1 CG 3 CG 10 CE 17
9	ADE	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	5 / 10	CG 1 CG 3 CG 4 CG 5 CG 6 CG 9 CG 10 CE 17
15	Economía	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CG 3 CG 4 CG 5 CG 6 CG 9 CG 10 CE 17

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CG 1 CG 3 CG 4 CG 5 CG 6 CG 9 CG 10 CE 17

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

A efectos de evaluación la asignatura se divide en dos partes que deben ser aprobadas (igual o superior a 5 puntos sobre 10) por separado sin posibilidad de compensarse una con la otra. Si con una parte suspensa la media supera el 5, la nota del acta será la inferior de las dos.

- Parte 1: Economía.

- Parte 2: Administración de Empresas.

Evaluación continua ECONOMÍA: Se realizará un examen eliminatorio (evaluación continua)

de la parte de Economía que debe ser aprobado (igual o superior a 5 puntos sobre 10).

Evaluación no continua ECONOMÍA:

Examen Ordinario: el alumno que no haya optado a evaluación continua, habiendo manifestado dicha decisión por

email al coordinador de la asignatura antes de finalizar la segunda semana de clase, se presentará a este examen

que consistirá en un examen final de Economía.

Examen Extraordinario: esta prueba tendrá la misma estructura que el examen ordinario

Evaluación continua ADE:

Por su parte, el examen de ADE consistirá en preguntas de desarrollo breve cualitativo que permitan analizar

conceptos teóricos y aplicarlos a ejemplos, así como ejercicios cuantitativos de contabilidad y a análisis de inversiones. Este examen contará un 70% de la evaluación continua de administración de empresas y otro 30% la participación y presentaciones realizadas por los alumnos en clase.

Evaluación no continua ADE:

Examen Ordinario: el alumno que no haya optado a evaluación continua, habiendo manifestado dicha decisión por

email al coordinador de la asignatura antes de finalizar la segunda semana de clase, se presentará a este examen

que consistirá en un examen final de ADE.

Examen Extraordinario: esta prueba tendrá la misma estructura que el examen ordinario.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Microeconomía inicial e intermedia	Bibliografía	Giménez, Fernández-Crehuet. Editorial Pirámide.
Macroeconomía inicial e intermedia	Bibliografía	Giménez, Fernández-Crehuet. Editorial Pirámide.
Fundamentos de Dirección de Empresas. Iborra, Dasí, Dolz, Ferrer. Paraninfo 2014	Bibliografía	
Documentación accesoria en plataforma Moodle	Recursos web	

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Si por la pandemia no fuera posible la asistencia presencial a las clases, dichas lecciones junto con las pruebas de evaluación continua y/o examen ordinario/extraordinario podrán realizarse a distancia de forma online.

Trabajo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible:

En el bloque de Economía:

- ODS 1: Fin de la pobreza. Se estudia cómo el desarrollo económico basado en la propiedad privada en presencia de un marco jurídico y legal de respeto de las libertades económicas y de la propiedad es un medio posible para terminar con la pobreza.
- ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico. Se hace hincapié en la importancia de la reducción de las desigualdades para que el crecimiento económico se pueda producir manteniendo una clase media proporcionalmente grande.
- ODS 12: Producción y consumo responsables. Se analiza cómo los efectos de la globalización producen situaciones de injusticia social en distintas partes del mundo, y la importancia que la actitud de los consumidores tiene en ese proceso.

En el bloque de Administración de Empresas:

Las herramientas de análisis estratégico implica una consideración transversal de los ODS como condicionantes o metas de las empresas, con relación más directa con los de contenido económico como son el 8, 9, 10 y 12.