



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**55000644 - Análisis De Costes Y Contabilidad**

### PLAN DE ESTUDIOS

05IR - Grado En Ingenieria De Organizacion

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	9

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	55000644 - Análisis de Costes y Contabilidad
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Cuarto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05IR - Grado en Ingeniería de Organización
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2021-22

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Antonio Moreno-Torres Galvez (Coordinador/a)		antonio.morenotorres@upm. es	--

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Empresa Y Su Entorno

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ingeniería de Organización no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE32 - Capacidad de comprender la importancia del presupuesto y control de costes en la empresa. Conocimiento de las metodologías de contabilidad de costes.

### 4.2. Resultados del aprendizaje

RA98 - Iniciarse en la toma de decisión en organizaciones.

RA96 - Aprender la visión sistémica de una organización

RA191 - Conocer las funciones, competencias y habilidades que debe reunir un ingeniero de organización

RA135 - Conocer los contenidos básicos de la Contabilidad de Costes, principalmente, sus conceptos fundamentales y sus métodos de asignación de costes

RA129 - Ofrecer una visión global de la empresa, observando las relaciones entre los distintos elementos o variables internas y externas

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo mediante clases participativas, resolución de ejercicios y casos, que el alumno conozca y sepa aplicar en la empresa y las organizaciones, la contabilidad y el análisis de costes, con el objetivo de una adecuada gestión en la toma de decisiones.

Objetivos de la asignatura:

Identificar la Contabilidad de Costes como sistema de información complementario de la Contabilidad Financiera en cuanto a sus objetivos y usuarios

Describir el movimiento interno de valores que da lugar al proceso de formación de costes en las empresas de carácter industrial

Conocer las diferentes categorías en que pueden clasificarse los costes para su análisis

Distinguir los costes relevantes desde el punto de vista de la toma de decisiones

Diferenciar los diferentes modelos de costes (completos, variables y basados en actividades) utilizados por las empresas en la práctica, y compararlos en función de sus respectivos ámbitos de aplicación

Presentar la utilidad, como herramienta de apoyo a la gestión, de la formulación en términos estándar de los modelos de costes

Constatar las dificultades que, desde el punto de vista del proceso de asignación de costes, ofrecen los casos de producción conjunta

Temario:

La herramienta contable: principios contables. partida doble, libro de diario, cuentas de mayor, ciclo contable y estados contables

Contabilidad de Costes: definición y funciones

Coste: concepto y clasificaciones

Modelo de Costes Completos

Modelo de Costes Variables

Modelo ABC de Costes basados en Actividades

Costes Estándar

Producción conjunta

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Contabilidad, Balance y Cuenta de Resultados.
2. Contabilidad. Libro Diario y Libro Mayor
3. Contabilidad. Ciclo Contable
4. Clases de costes
5. Sistemas de costes por ordenes de trabajo y aplicación de costes indirectos.
6. Costes por proceso.
7. Coste-Volumen-Beneficio.
8. Análisis incremental.
9. Costes estándar.
10. Decisiones de Inversión

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
3	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
4	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
5	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
6	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
7	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	

8	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
9	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
10	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 01:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
11	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 01:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
12	<b>Ejercicios/Casos prácticos</b> Duración: 01:40 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
13	<b>Casos prácticos</b> Duración: 01:40 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
14	<b>Casos prácticos</b> Duración: 01:40 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
15				<b>Evaluación continua</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
16				<b>Evaluación continua</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
17				<b>Evaluación no continua</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.



\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

---

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	50%	4 / 10	CE32
16	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	4 / 10	CE32

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación no continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE32

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

La evaluación continua incluye participación y tareas de entrega semanal (50%) y un examen final (50%), si bien estos pesos podrán acomodarse a la situación actualizada del COVID-19.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Presentaciones	Otros	Presentaciones de los temas
Ejercicios	Otros	Lista de ejercicios realizados en clase

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

Utilización de Moodle y Teams para impartición en línea.

Libros de texto sugeridos:

Hornrgren's Financial & Managerial Accounting, T. Miller-Nobles, B. Mattison, E. Matsumura. Pearson Education

Management and Cost Accounting, A. Bhimani, C. Horngren, S.Datar, G.Foster, Pearson Education, 2007

Financial and Managerial Accounting, J.Williams, S.Haka, M.Bettner, J.Carcello, Mc Graw Hill, 2011

Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión, Vol. 1 y 2, A. Sáez Torrecilla y G. Gutiérrez, McGraw Hill, 2009

Contabilidad para Dirección, F. Pereira y E. Ballarín, EUNSA, Manuales IESE, 2011

Accounting for decision making and control, J. Zimmerman. Mc Graw Hill, 2013.

