



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**55000438 - Español Para Extranjeros Iv**

### PLAN DE ESTUDIOS

05TI - Grado En Ingenieria En Tecnologias Industriales

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	11

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	55000438 - Español para Extranjeros Iv
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Cuarto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05TI - Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2021-22

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Jose Maria Gonzalez Dobao		josemaria.gonzalezd@upm.es	Sin horario.
Alfredo Segura Tornero (Coordinador/a)		alfredo.segura@upm.es	--

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Nivel A2 de español del MCERL

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CG10 - Capacidad para generar nuevas ideas (Creatividad).

CG3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinares.

CG5 - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA212 - En general las descritas por el Marco Europeo Común de Referencia de las Lenguas del Consejo de Europa para el nivel B2 (esta asignatura supone aproximadamente un tercio de los contenidos descritos del nivel B2). Descripción completa en:

RA208 - Capacidad de utilizar tanto el vocabulario general como el técnico con precisión.

RA209 - Capacidad de utilizar formatos escritos para comunicaciones de tipo profesional.

RA210 - Capacidad de resolver de forma autónoma problemas lingüísticos

RA211 - Capacidad de explicar su situación profesional y académica por escrito y oralmente.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Español para Extranjeros IV tiene como finalidad capacitar al alumnado para usar el idioma de manera suficiente, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, así como para mediar entre hablantes de distintas lenguas, en situaciones cotidianas y de inmediata necesidad que requieran comprender y producir textos breves, en diversos registros y en lengua estándar, que versen sobre aspectos concretos de temas generales y que contengan expresiones, léxico y estructuras de uso frecuente.

La asignatura de Español para Extranjeros IV presenta las características de los niveles de competencia B1/B2, según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Los estudios y la enseñanza
  - 1.1. El léxico de los estudios y los idiomas
  - 1.2. Presente de indicativo. Verbos de preferencia
2. El trabajo y el mundo profesional
  - 2.1. El léxico del entorno profesional
  - 2.2. Pretérito perfecto e indefinido. Los contrastes entres pasados
3. Los medios de comunicación y las nuevas tecnologías
  - 3.1. El léxico de los medios de comunicación y las nuevas tecnologías
  - 3.2. Pretérito imperfecto. Los contrastes entre pasados. La comparación
4. La alimentación
  - 4.1. El léxico de la comida y los alimentos
  - 4.2. Pronombres CD y CI. La expresión de la obligación
5. La salud
  - 5.1. El léxico de la salud, la enfermedad y el estado físico
  - 5.2. El verbo doler. La oposición ser/estar. Los pronombres interrogativos
6. Las compras
  - 6.1. El léxico de las tiendas (ropa, restaurantes...)
  - 6.2. El futuro y el condicional
7. El ocio, el tiempo libre y los viajes
  - 7.1. El léxico del ocio, del tiempo libre y de los viajes
  - 7.2. El presente de subjuntivo

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación de la asignatura. Los estudios y la enseñanza I</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
2	<b>Los estudios y la enseñanza II</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
3	<b>El trabajo y el mundo profesional I</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
4	<b>El trabajo y el mundo profesional II</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
5	<b>Los medios de comunicación y las nuevas tecnologías I</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
6	<b>Los medios de comunicación y las nuevas tecnologías II</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
7	<b>La alimentación I</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30

8	<b>La alimentación II</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
9	<b>La salud I</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
10	<b>La salud II</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
11	<b>Las compras I</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
12	<b>Las compras II</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
13	<b>El ocio, el tiempo libre y los viajes I</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
14	<b>El ocio, el tiempo libre y los viajes II</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
15				<b>Prueba final de la evaluación continua</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
16				
17				<b>Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso



derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG3 CG5 CG6 CG10
2	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG3 CG5 CG6 CG10
3	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG3 CG5 CG6 CG10
4	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG3 CG5 CG6 CG10
5	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG3 CG5 CG6 CG10
6	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG3 CG5 CG6 CG10
7	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG3 CG5 CG6 CG10
8	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG3 CG5 CG6 CG10

9	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG3 CG5 CG6 CG10
10	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG3 CG5 CG6 CG10
11	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG3 CG5 CG6 CG10
12	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG3 CG5 CG6 CG10
13	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG3 CG5 CG6 CG10
14	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG3 CG5 CG6 CG10
15	Prueba final de la evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	44%	5 / 10	CG3 CG5 CG6 CG10

### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG3 CG5 CG6 CG10

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

Las actividades de evaluación continua constarán de una serie de tareas orales y escritas que valdrán un 56% de la nota final y de una prueba final que valdrá un 44% de la nota.

El examen final de los alumnos que no sigan la evaluación continua constará de una serie de tareas orales y escritas que determinarán la nota final.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
www.rae.es	Recursos web	Diccionario de la lengua española
Aprende gramática y vocabulario. Francisca castro. SGEL. 2011	Bibliografía	Libro de ejercicios de gramática y de vocabulario (nivel B1)
Nuevo Prisma Fusión B1/B2	Bibliografía	libro de ejercicios, Edinumen 2016
Nuevo Prisma Fusión B1/B2	Bibliografía	Curso de Español para Extranjeros, editorial Edinumen 2016
Uso interactivo del vocabulario	Bibliografía	Marisa de Prada Segovia y Clara María Molera Perea, editorila Edelsa 2012
Gramática del uso del Español	Bibliografía	Ramón Palencia del Burgo y Luis Aragonés Fernández, editorial SM 2014

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por Naciones Unidas: ODS4, ODS5, ODS8, ODS10 y ODS16.

Debido a la incertidumbre generada por la emergencia sanitaria internacional, la Universidad Politécnica de Madrid ha establecido que, si las autoridades decretasen un nuevo encierro durante este semestre, todas las actividades del curso deberían transferirse en las siguientes 72 horas a un formato en línea. Esto incluiría sesiones de tutoría y también podría incluir actividades de evaluación. La plataforma que se utilizaría es Microsoft TEAMS. El temario permanecería igual.