



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de Minas y
Energía

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

65001013 - Electrotecnia

PLAN DE ESTUDIOS

06RE - Grado En Ingeniería De Los Recursos Energeticos, Combustibles Y Explosivos

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	9
7. Recursos didácticos.....	13
8. Otra información.....	14
9. Adendas.....	16

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	65001013 - Electrotecnia
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Segundo curso
Semestre	Cuarto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	06RE - Grado en Ingenieria de los Recursos Energeticos, Combustibles y Explosivos
Centro responsable de la titulación	06 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros De Minas Y Energía
Curso académico	2021-22

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Pablo Reina Peral	514	pablo.reina@upm.es	L - 09:00 - 10:00 M - 09:00 - 10:00 X - 09:00 - 11:00 J - 09:00 - 10:00 V - 09:00 - 10:00

M.dolores Prado Herrero (Coordinador/a)	513	mariadolores.prado@upm.es	M - 10:00 - 14:00 X - 10:00 - 12:00
Eduardo Conde Lazaro	517	eduardo.conde@upm.es	L - 12:00 - 14:00 M - 12:00 - 14:00 J - 12:00 - 14:00
Vanesa Valiño Lopez		vanesa.valino@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CG1 - Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería de los Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos.

CG2 - Poseer capacidad para diseñar, analizar, calcular, proyectar, construir, mantener, conservar, explotar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos de las Tecnologías Mineras, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas, incluyendo la función de asesoría en estos campos.

CG3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinarios.

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.

CG7 - Incorporar nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería de los Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos en sus actividades profesionales.

F17 - Conocimientos fundamentales sobre el sistema eléctrico de potencia: generación de energía, red de transporte, reparto y distribución, así como sobre tipos de líneas y conductores. Conocimiento de la normativa sobre baja y alta tensión. Conocimiento de electrónica básica y sistemas de control.

F18 - Capacidad para aplicar metodologías de estudios y evaluaciones de impacto ambiental y, en general, de tecnologías ambientales, sostenibilidad y tratamiento de residuos.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA76 - Calcular flujos de potencia y energía de circuitos eléctricos en régimen armónico senoidal

RA74 - Comprender los fundamentos del sistema eléctrico de potencia

RA75 - Plantear las ecuaciones de los sistemas eléctricos y resolverlas en diversos regímenes de funcionamiento

RA77 - Comprender el funcionamiento y la aplicación de las máquinas eléctricas: transformadores y motores

RA78 - Seleccionar las características idóneas de máquinas eléctricas y elementos eléctricos (canalizaciones y protecciones) de un circuito

RA79 - Interpretar y utilizar esquemas eléctricos

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como finalidad proporcionar al alumno los conocimientos básicos sobre instalaciones eléctricas y las herramientas necesarias para su dimensionamiento y cálculo.

Se parte del aprendizaje de la teoría de circuitos para aplicarlo al estudio básico e introductorios de máquinas e instalaciones eléctricas, desde la generación al consumo, incluyendo cálculos de instalaciones simples en el marco de la reglamentación aplicable.

4.2. Temario de la asignatura

1. Componentes de los circuitos

- 1.1. Variables eléctricas fundamentales. Simbología.
- 1.2. Modelos y ecuaciones para los componentes pasivos de dos terminales eléctricos: resistencia, inductancia y capacidad.
- 1.3. Modelos y ecuaciones para los componentes activos: fuentes de tensión y de corriente.
- 1.4. Resolución de circuitos en corriente continua. Aplicación de la leyes de Kirchhoff. Planteamiento de las ecuaciones y análisis de sus soluciones
- 1.5. Modelos y ecuaciones para los componentes pasivos de cuatro terminales eléctricos: bobinas acopladas, el transformador ideal.
- 1.6. Concepto de potencia y energía en los componentes eléctricos.
- 1.7. Funciones excitación. Expresión operacional. Funciones periódicas. Fuentes senoidales. Valor medio y eficaz. Factor de forma

2. Circuitos en corriente alterna

- 2.1. Ecuaciones en régimen estacionario senoidal. Cálculo simbólico.
- 2.2. Representación vectorial de las magnitudes eléctricas. Impedancia y admitancia complejas.
- 2.3. Potencia en circuitos eléctricos en corriente alterna. Conceptos de potencia activa, reactiva y aparente. Factor de potencia y su compensación.
- 2.4. Planteamiento y resolución de circuitos en corriente alterna.
- 2.5. Medida de magnitudes eléctricas. Medida de potencia y de la energía eléctrica.
- 2.6. Efectos térmicos de la electricidad, modelo matemático: interpretación y aplicación.

3. Circuitos trifásicos

- 3.1. Circuitos trifásicos: equilibrados y no equilibrados.
- 3.2. Conexiones: estrella y triángulo. Magnitudes simples y compuestas.
- 3.3. Potencia y energía en circuitos trifásicos.
- 3.4. Circuito monofásico equivalente. Resolución de circuitos trifásicos equilibrados.
- 3.5. Medida de magnitudes eléctricas en circuitos monofásicos y trifásicos.

4. Transformadores

- 4.1. Transformador monofásico de potencia. Aspectos constructivos y especificaciones técnicas.

- 4.2. Funcionamiento del transformador monofásico de potencia. Modelo del transformador. Ensayo de vacío y cortocircuito
- 4.3. Resolución de circuitos monofásicos con transformadores.
- 4.4. Transformador trifásico de potencia. Circuito monofásico equivalente.
- 4.5. Resolución de circuitos trifásicos con transformadores. Rendimiento de transformadores.
- 4.6. Grupos de conexión e índice horario. Acoplamiento en paralelo de transformadores.
- 4.7. Transformadores especiales: auto-transformadores, transformadores con tomas variables y transformadores de varios secundarios.
- 4.8. Transformadores de medida y protección.
- 5. Generación, transporte, distribución y utilización de la energía eléctrica
 - 5.1. Esquema básico del Sistema Eléctrico de potencia español. Subsistemas: producción, transporte, distribución, receptores. Gestión del sistema
 - 5.2. Estructura de la red eléctrica y su topología. Reglamentación eléctrica
 - 5.3. Introducción a los motores asíncronos: especificaciones
 - 5.4. Introducción a la canalizaciones eléctricas y protecciones

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Tema 1.1 y 1.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Temas 1.3 y 1.4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Interrogaciones de clase (sin previo aviso y tras terminar algunas clases. Se harán varias (entre 7-10) durante el cuatrimestre.</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Presencial</p> <p>Duración: 04:00</p>
2	<p>Temas 1.5, 1.6 y 1.7 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Temas 1.5,1.6 y 1.7 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
3	<p>Temas 2.1 y 2.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Temas 2.1 y 2.2. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
4	<p>Temas 2.3 y 2.4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Temas 2.3 y 2.4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
5	<p>Temas 2.5 y 2.6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Temas 3.1 y 3.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
6	<p>Temas 3.3 y 3.5 Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Temas 3.4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Laboratorio 1: OBLIGATORIO REALIZAR LA PRÁCTICA DEL LABORATORIO 1 EN LAS SESIONES PROGRAMADAS DURANTE EL CURSO.</p> <p>Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		

7	<p>Temas 3.4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Temas 4.1 y 4.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Examen Laboratorio 1 (obligatorio haber hecho la práctica en las fechas programadas por curso) EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:45</p>
8	<p>Temas 4.1 y 4.2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Temas 4.3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
9	<p>Temas 4.3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 4.4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
10	<p>Temas 4.5 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 4.6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
11	<p>Tema 4.5 y 4.6 Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 4.7 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
12	<p>Tema 4.8 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4.5 y 4.6 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Laboratorio 2: OBLIGATORIO REALIZAR LA PRÁCTICA DEL LABORATORIO 2 EN LAS SESIONES PROGRAMADAS DURANTE EL CURSO. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
13	<p>Temas 4.5 y 4.6 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 5.1 y 5.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Examen Laboratorio 2 (obligatorio haber hecho la práctica en las fechas programadas por curso) EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:45</p>
14	<p>Tema 5.3 y 5.4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 5.3 y 5.4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

15				
16				
17				<p>Examen de Problemas Evaluación Continua (el mismo que para Evaluación Final) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:15</p> <p>Examen de Test Evaluación Continua (el mismo que para Evaluación Final) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:15</p> <p>Examen de Problemas Evaluación Final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 01:15</p> <p>Examen de Test Evaluación Final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 01:15</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Interrogaciones de clase (sin previo aviso y tras terminar algunas clases. Se harán varias (entre 7-10) durante el cuatrimestre.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	04:00	30%	0 / 10	F17 F18 CG1 CG2 CG3 CG6 CG7
7	Examen Laboratorio 1 (obligatorio haber hecho la práctica en las fechas programadas por curso)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:45	10%	2 / 10	F17 F18 CG1 CG2 CG3 CG6 CG7
13	Examen Laboratorio 2 (obligatorio haber hecho la práctica en las fechas programadas por curso)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:45	10%	2 / 10	CG1 CG2 CG3 CG6 CG7 F17 F18
17	Examen de Problemas Evaluación Continua (el mismo que para Evaluación Final)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:15	25%	2 / 10	F17 F18 CG3 CG6 CG7 CG1 CG2
17	Examen de Test Evaluación Continua (el mismo que para Evaluación Final)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:15	25%	2 / 10	F17 F18 CG1 CG2 CG3 CG6 CG7

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Examen Laboratorio 1 (obligatorio haber hecho la práctica en las fechas programadas por curso)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:45	10%	2 / 10	F17 F18 CG1 CG2 CG3 CG6 CG7
13	Examen Laboratorio 2 (obligatorio haber hecho la práctica en las fechas programadas por curso)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:45	10%	2 / 10	CG1 CG2 CG3 CG6 CG7 F17 F18
17	Examen de Problemas Evaluación Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:15	40%	2 / 10	F17 F18 CG1 CG2 CG3 CG6 CG7
17	Examen de Test Evaluación Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:15	40%	2 / 10	F17 F18 CG1 CG2 CG3 CG6 CG7

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen de Test Evaluación Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:15	40%	2 / 10	F17 F18 CG1 CG2 CG3 CG6 CG7

Examen de Problemas Evaluación Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:15	40%	2 / 10	CG1 CG2 CG3 CG6 CG7 F17 F18
Examen Laboratorio 1 (obligatorio haber hecho la práctica en las fechas programas por curso)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:45	10%	2 / 10	F17 F18 CG1 CG2 CG3 CG6 CG7
Examen laboratorio 2 (obligatorio haber hecho la práctica en las fechas programas por curso)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:45	10%	2 / 10	F17 F18 CG1 CG2 CG3 CG6 CG7

6.2. Criterios de evaluación

SOLO HAY 14 SEMANAS DE CLASE EN EL CALENDARIO DE ESTE 2º CUATRIMESTRE

PRÁCTICAS Y EXÁMENES DE LABORATORIO (L1 y L2): EVALUACIÓN (CONTINUA, SOLO PRUEBA FINAL Y CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA)

Hay 2 Prácticas de Laboratorio.

Calificación mínima=2 (en cada una de ellas)

Consisten en Montajes y medidas realizados en el laboratorio, según explicaciones previas y guiones de prácticas. Se trabaja en grupos de 3 alumnos (si no hay restricciones COVID).

Examen (Laboratorio 1) y Examen (Laboratorio 2): se realiza unos pocos días después de terminada respectivamente la práctica del Laboratorio 1 y la práctica del Laboratorio 2. Consta de preguntas sobre cada practica (montaje y equipos) y cálculos con los resultados de las medidas obtenidas.

También hay opción a presentar un informe (tanto para el Laboratorio 1 como para el Laboratorio 2) por cada grupo de practicas (o de forma individual) y que la calificación de cada Laboratorio sea en función del examen y

del informe.

NORMATIVA UPM DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO CON PLANES DE ESTUDIO ADAPTADOS AL R.D. 1393/2007 (Aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión de 25 de mayo de 2017). Según apartado 14.2.b: "Excepcionalmente, en los sistemas de evaluación mediante una prueba final, también se podrá exigir la asistencia del estudiante a aquellas actividades de evaluación que estando distribuidas a lo largo del curso estén relacionadas con la evaluación de resultados de aprendizaje de difícil calificación en una prueba final. En estos casos, el examen final de la convocatoria ordinaria no incluirá aquellas pruebas que evalúen estos resultados de aprendizaje."

POR LO TANTO SI UN ALUMNO NO HA REALIZADO (sin causa sobrevenida de fuerza mayor y justificada) LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO EN LAS SESIONES PROGRAMADAS DURANTE EL CURSO, EN LAS CONVOCATORIAS FINAL Y EXTRAORDINARIA DICHO ALUMNO NO PODRÁ SER EVALUADO Y POR LO TANTO NO TENDRÁ CALIFICACIÓN, NO PUDIENDO APROBAR LA ASIGNATURA.

INTERROGACIONES DE CLASE: solo para EVALUACIÓN CONTINUA

SE CONTABILIZAN PARA LA CALIFICACIÓN POR EVALUACIÓN CONTINUA (30% de la calificación). Sin previo aviso y tras algunas clases se plantea unos ejercicio y/o preguntas sobre lo estudiado en esa clase, para contestar por escrito de forma presencial (u online vía Moodle también podría realizarse) .

Las preguntas deben estar bien razonadas y los ejercicios con los resultados numéricos correctos según procedimientos idóneos claramente presentados.

No hay calificación mínima.

EXAMEN DE TEST (teórico-práctico): EVALUACIÓN (CONTINUA, SOLO PRUEBA FINAL Y CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA)

Conjunto de 8-10 preguntas (aplicación práctica o de de tipo teórico) bien razonadas y con los resultados numéricos correctos según procedimientos idóneos claramente presentados.

Calificación mínima=2

EXAMEN DE PROBLEMA: EVALUACIÓN (CONTINUA, SOLO PRUEBA FINAL Y CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA)

Problema con varios apartados o varios problemas cortos con los resultados numéricos correctos según procedimientos idóneos claramente presentados.

Calificación mínima =2

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
ALCALDE SAN MIGUEL, P. Electrotecnia.	Bibliografía	Thomson-Paraninfo, 2014
RAS, E. Teoría de Circuitos. Fundamentos.	Bibliografía	Marcombo (4ª Edición), 1988
RAS, E. Transformadores de Potencia, de Medida y de Protección.	Bibliografía	Marcombo (7ª Edición), 1991
FRAILE MORA, J. Máquinas Eléctricas.	Bibliografía	MsGraw-Hill (5ª Edición), 2003
SCOTT, D. E. Introducción al Análisis de Circuitos. Un enfoque sistémico.	Bibliografía	MacGraw-Hill, 1988
ROGER FOLCH, J. et al. Tecnología eléctrica.	Bibliografía	Síntesis (2ª Edición), 2002
LEÓN BLASCO, A. et al. Proyectos de instalaciones eléctricas de baja tensión	Bibliografía	Marcombo (ediciones técnicas), 2013
Plataforma educativa Moodle (UPM) para la asignatura ELECTROTECNIA	Recursos web	Apuntes de la asignatura. Colección de ejercicios y problemas. Presentaciones PPS, etc. Recursos didácticos varios.
GARCÍA TRASANCOS, J. Instalaciones eléctricas en media y baja tensión	Bibliografía	Paraninfo, 2016 (7ª edición)

Laboratorio de Electrotecnia "JUAN MARTÍNEZ MOLINA". Planta baja del edificio M2	Equipamiento	Material del laboratorio de INGENIERÍA ELÉCTRICA del Departamento de Energía y Combustibles
Aplicaciones informáticas y programas específicos de apoyo a la docencia	Otros	Aplicaciones informáticas para Simulación y resolución de circuitos eléctricos (disponibles en el departamento y/o en aulas de informática).
MANZANO ORTEGO, J J. Máquinas eléctricas	Bibliografía	Paraninfo, 2014 (2ª edición)

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

- TRABAJOS VOLUNTARIOS

Sobre temas relacionados con la asignatura. Pueden ser individuales o en grupo de 2 alumnos. Tutorizados por el profesorado. Se evalúan con 1 punto (se suma a la calificación UNA VEZ APROBADA LA ASIGNATURA). Consiste en un informe escrito (10 páginas como máximo) y su exposición en el aula

- Calculadoras y tablets serán utilizadas de forma habitual en el aula.
- Se sugiere que los móviles estén apagados y guardados en la mochila. Así se facilita la concentración del alumno en el trabajo de clase.

OBJETIVOS ODS:

1. Fin de la Pobreza,
2. Hambre Cero,
3. Salud y Bienestar,
4. Educación de Calidad,

5. Igualdad de Género,
6. Agua Limpia y Saneamiento,
7. Energía Asequible y no Contaminante,
8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico,
9. Industria, Innovación e Infraestructura,
 10. Reducción de las Desigualdades,
11. Ciudades y Comunidades Sostenibles,
12. Producción y Consumo Responsables,
13. Acción por el Clima,
14. Vida Submarina,
15. Vida de Ecosistemas Terrestres,
16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas,
17. Alianzas para lograr los Objetivos.

En la asignatura se trabaja en los ODS N°: 5, 7, 9, 11, 12

9. Adendas

- Se elimina la nota mínima de 2 puntos (sobre 10) para el Laboratorio 1 y para el Laboratorio 2. Para alumnos de evaluación continua se calcula la nota también por evaluación final y se adjudica la mayor de las dos (en junio y julio).