



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros Navales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**83000033 - Historia De La Construcción Naval Y Del Tráfico Marítimo**

### PLAN DE ESTUDIOS

08NO - Master Universitario En Ingeniería Naval Y Oceanica

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	7
8. Otra información.....	8

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	83000033 - Historia de la Construcción Naval y del Tráfico Marítimo
<b>No de créditos</b>	5 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Cuarto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	08NO - Master Universitario en Ingeniería Naval y Oceanica
<b>Centro responsable de la titulación</b>	08 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros Navales
<b>Curso académico</b>	2021-22

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Rodrigo Perez Fernandez (Coordinador/a)	Motores	rodrigo.perez.fernandez@up m.es	J - 18:30 - 21:00 V - 18:30 - 21:00

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CE15 - Conocimientos de economía y de gestión de empresas del ámbito marítimo

CG2 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG4 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA4 - Aprender a analizar soluciones alternativas para la definición y optimización de las plantas de energía y propulsión de buques.

RA1 - Conocer la metodología del proyecto de buques en general.

RA2 - Adquirir los conocimientos de la hidrodinámica naval y las técnicas para su aplicación a la optimización de carenas, propulsores y apéndices.

RA3 - Adquirir las técnicas de la dinámica del buque y de las estructuras navales para poder realizar análisis de optimización de la estructura, de la integración de los sistemas a bordo, y del comportamiento del buque en la mar y de su maniobrabilidad.

RA5 - Definir la estrategia constructiva de los buques y planificar y controlar su desarrollo.

RA6 - Todo lo anterior se desarrollará en detalle en las guías de aprendizaje de las distintas asignaturas a medida que se vaya implantando el programa de estudios.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se estudiará la historia de la construcción naval y del tráfico marítimo. Desde los periodos históricos, hasta los personajes que hicieron posible la tecnología de la que ahora disponemos.

### 4.2. Temario de la asignatura

1. El Oriente Medio Antiguo: Egipto, Creta, Fenicia
2. Mediterráneo Clásico: Grecia, Cartago, Roma
3. Mediterráneo Medieval: Bizancio, el Islam
4. Alta Edad Media: Aragón, Génova, Venecia
5. El Norte Europeo: Normandos y Vikingos
6. El Lejano Oriente: China, India
7. El Océano Pacífico: Polinesia; Monóxilas
8. América: artesanos algonquinos y aimaras
9. Renacimiento ibérico: Castilla, Portugal
10. El siglo XIX y XX

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Temas 1. Clase expositiva y ejemplos.</b> <b>Lectura de teoría y ejemplos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Temas 1. Clase expositiva y ejemplos.</b> <b>Lectura de teoría y ejemplos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2	<b>Temas 2. Clase expositiva y ejemplos.</b> <b>Lectura de teoría y ejemplos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Temas 2. Clase expositiva y ejemplos.</b> <b>Lectura de teoría y ejemplos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
3	<b>Temas 3. Clase expositiva y ejemplos.</b> <b>Lectura de teoría y ejemplos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Temas 3. Clase expositiva y ejemplos.</b> <b>Lectura de teoría y ejemplos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
4	<b>Temas 4. Clase expositiva y ejemplos.</b> <b>Lectura de teoría y ejemplos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Temas 4. Clase expositiva y ejemplos.</b> <b>Lectura de teoría y ejemplos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
5	<b>Temas 5. Clase expositiva y ejemplos.</b> <b>Lectura de teoría y ejemplos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Temas 5. Clase expositiva y ejemplos.</b> <b>Lectura de teoría y ejemplos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
6	<b>Temas 6. Clase expositiva y ejemplos.</b> <b>Lectura de teoría y ejemplos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Temas 6. Clase expositiva y ejemplos.</b> <b>Lectura de teoría y ejemplos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
7	<b>Temas 7. Clase expositiva y ejemplos.</b> <b>Lectura de teoría y ejemplos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Temas 7. Clase expositiva y ejemplos.</b> <b>Lectura de teoría y ejemplos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
8	<b>Temas 8. Clase expositiva y ejemplos.</b> <b>Lectura de teoría y ejemplos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Temas 8. Clase expositiva y ejemplos.</b> <b>Lectura de teoría y ejemplos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
9	<b>Temas 9. Clase expositiva y ejemplos.</b> <b>Lectura de teoría y ejemplos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Temas 9. Clase expositiva y ejemplos.</b> <b>Lectura de teoría y ejemplos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
10	<b>Temas 10. Clase expositiva y ejemplos.</b> <b>Lectura de teoría y ejemplos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Temas 10. Clase expositiva y ejemplos.</b> <b>Lectura de teoría y ejemplos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
11		<b>Visita al Museo Naval de Madrid</b> Duración: 05:00 OT: Otras actividades formativas		

12	<b>Tema 12. Clase expositiva y ejemplos por parte de los alumnos</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>Tema 12. Clase expositiva y ejemplos por parte de los alumnos</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Prueba de Evaluación</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
13	<b>Tema 12. Clase expositiva y ejemplos por parte de los alumnos</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>Tema 12. Clase expositiva y ejemplos por parte de los alumnos</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
14	<b>Tema 12. Clase expositiva y ejemplos por parte de los alumnos</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>Tema 12. Clase expositiva y ejemplos por parte de los alumnos</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
15	<b>Tema 12. Clase expositiva y ejemplos por parte de los alumnos</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>Tema 12. Clase expositiva y ejemplos por parte de los alumnos</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
16	<b>Tema 12. Clase expositiva y ejemplos por parte de los alumnos</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>Tema 12. Clase expositiva y ejemplos por parte de los alumnos</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Prueba de Evaluación</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
17		<b>Entrega de maqueta</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>Prueba de Evaluación Final</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
12	Prueba de Evaluación	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CG4 CE15 CG2
16	Prueba de Evaluación	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CG4 CE15 CG2

#### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Prueba de Evaluación Final	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG2 CG4 CE15

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.



## 6.2. Criterios de evaluación

Dado el carácter mixto práctico-teórico de la asignatura, y la evaluación continua de los alumnos, no se hará ningún examen parcial, ni tampoco al final. El alumno deberá asistir a clases regularmente (mínimo 80% de asistencia), realizar la presentación del personaje en clase y entregar la maqueta al finalizar el curso.

En caso de que la asignatura haya tenido que ser impartida **no presencialmente**, los alumnos que hayan participado de la evaluación continua deberán obtener un mínimo de 5 puntos sobre el máximo de 10.

Si los alumnos no han participado de la evaluación continua deberán ir al examen final.

Se considerará haber participado en la evaluación continua, cuando se haya realizado el trabajo del personaje histórico y la maqueta.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
BASS, G.F. (1972). A History of Seafaring. Walker & C. New York	Bibliografía	BASS, G.F. (1972). A History of Seafaring. Walker & C. New York. 
BASCH, L. (1969). Phoenician Oared Ships. Mariner Mirror 55 139-62, 227-45.	Bibliografía	BASCH, L. (1969). Phoenician Oared Ships. Mariner Mirror 55 139-62, 227-45. 

BREWSTER, F. (1923). The Upozomata of Ancient Ships. Harvard Studies in Classical Philology, Vol. 34, 63-77.	Bibliografía	BREWSTER, F. (1923). The Upozomata of Ancient Ships. Harvard Studies in Classical Philology, Vol. 34, 63-77. 
CASADO, J.L. (1976). Arquitectura naval en el Cantábrico durante el siglo XIII. Revista Altamira. Santander.	Bibliografía	CASADO, J.L. (1976). Arquitectura naval en el Cantábrico durante el siglo XIII. Revista Altamira. Santander. 
CASSON, L. (1951). Speed under Sail of Ancient Ships. Transactions and Proceedings of the American Philological Association, Vol. 82, 136-148.	Bibliografía	CASSON, L. (1951). Speed under Sail of Ancient Ships. Transactions and Proceedings of the American Philological Association, Vol. 82, 136-148. 
TARN, W.W. (1907). The Fleets of the First Punic War. The Journal of Hellenic Studies, Vol 27, 48-60.	Bibliografía	TARN, W.W. (1907). The Fleets of the First Punic War. The Journal of Hellenic Studies, Vol 27, 48-60. 

## 8. Otra información

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

En el caso de que la evaluación haya de realizarse por imperativo legal de forma no presencial, se realizarán

- Mediante evaluación continua?. En el caso de que la evaluación haya de realizarse por imperativo legal de forma no presencial, los alumnos que se hayan acogido a evaluación continua deberán realizar un trabajo sobre un personaje histórico asignado previamente por el profesor, así como una maqueta que se entregará en la fecha que se acuerde previamente con cada alumno y así evitar aglomeraciones.

Sobre un máximo de 10 puntos, el trabajo sobre el personaje histórico se valorará como el 50% de la nota, mientras que la maqueta se contabilizará sobre el 50% restante.

- Mediante prueba final en convocatoria ordinaria . Se realizará un examen que comprenderá toda la materia del programa de la Asignatura. La nota final se obtendrá íntegramente de la calificación obtenida en este examen.

En el caso de que la evaluación haya de realizarse por imperativo legal de forma no presencial, se realizará un examen cuya metodología será preferentemente mediante un examen que se colgará en Moodle. El examen constará de 40 preguntas cortas que versarán sobre los contenidos subidos a Moodle. Todas las preguntas tendrán el mismo valor.

Si por dificultades técnicas, éste no pudiera realizarse, se anunciará la metodología de evaluación alternativa en el momento que se conozca dicha indisponibilidad de medios.

- Mediante prueba final en convocatoria extraordinaria . Se realizará un examen que comprenderá toda la materia del programa de la Asignatura. La nota final se obtendrá íntegramente de la calificación obtenida en este examen.

En el caso de que la evaluación haya de realizarse por imperativo legal de forma no presencial, se realizará un examen cuya metodología será preferentemente mediante un examen que se colgará en Moodle. El examen constará de 40 preguntas cortas que versarán sobre los contenidos subidos a Moodle.

Si por dificultades técnicas, éste no pudiera realizarse, se anunciará la metodología de evaluación alternativa en el momento que se conozca dicha indisponibilidad de medios.

- Medios de comunicación con el profesor: Los alumnos tienen a su disposición Moodle, Teams (el profesor dará acceso cuando corresponda), email corporativo de la UPM y teléfono del profesor, para contactar con él. El profesor intentará contestar lo más rápido posible.

- La plataforma utilizada en la asignatura será Teams. El profesor indicará cuando proceda la manera de unirse y funcionar con la citada aplicación.