



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**105000388 - Dirección De Producción**

### PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado En Ingenieria Informatica Y En Ade

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	10

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105000388 - Dirección de Producción
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Tercero curso
<b>Semestre</b>	Sexto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE
<b>Centro responsable de la titulación</b>	10 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2021-22

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Pilar Quevedo Cano (Coordinador/a)		pilar.quevedo@upm.es	Sin horario. A convenir con el alumno

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- No existen conocimientos previos necesarios para cursar la asignatura, si bien es cierto que puede servir de apoyo repasar los contenidos vistos en la asignatura de Introducción a la Administración de Empresas

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

30AD-CE29 - Comprender los procesos de dirección de operaciones y organización de la producción.

30AD-CE28 - Determinar las decisiones estratégicas y tácticas relacionadas con el área de producción / operaciones.

### 4.2. Resultados del aprendizaje

RA188 - Conocer los fundamentos de la organización, planificación y control de la producción.

RA190 - Conocer los fundamentos de la logística y la distribución.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

El objetivo fundamental de la asignatura es formar al alumnado en el ámbito de la producción empresarial. Para ello se presentan y desarrollan los problemas fundamentales con los que deben enfrentarse los responsables del área de producción de las empresas, incidiendo tanto en sus aspectos estratégicos como en los tácticos. Se aplicará en la medida de lo posible un enfoque eminentemente práctico a la asignatura.

### 5.2. Temario de la asignatura

1. Tema 1. Introducción a la Dirección de Producción
  - 1.1. Conceptos clave de la dirección de producción.
2. Tema 2. Decisiones Estratégicas
  - 2.1. Planificación estratégica
  - 2.2. Decisiones sobre el producto
  - 2.3. Decisiones sobre la capacidad de producción
  - 2.4. Decisiones sobre la localización de la planta productiva
  - 2.5. Decisiones sobre el diseño del proceso productivo
  - 2.6. Decisiones de inversión en equipos productivos
  - 2.7. Decisiones de distribución en planta
  - 2.8. Otras decisiones estratégicas
3. Tema 3. Decisiones Tácticas
  - 3.1. Planificación Agregada de la Producción
  - 3.2. Planificación Maestra de la Producción
  - 3.3. Remuneración por incentivos y amortizaciones
  - 3.4. Programación a corto plazo
  - 3.5. Gestión de Proyectos
  - 3.6. Lean Management

### 3.7. Otras decisiones de carácter operativo

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Teoría tema 1</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Ejercicios y actividades de evaluación</b> Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
3	<b>Teoría y Práctica. Decisiones estratégicas</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	<b>Teoría y Práctica. Decisiones estratégicas</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	<b>Teoría y Práctica. Decisiones estratégicas</b> Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	<b>Teoría y Práctica. Decisiones estratégicas</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	<b>Teoría y Práctica. Decisiones estratégicas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Actividades de Evaluación Continua</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
8	<b>Teoría y Práctica. Decisiones estratégicas</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	<b>Teoría y práctica. Decisiones tácticas</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
10	<b>Teoría y Práctica. Decisiones Tácticas.</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	<b>Teoría y Práctica. Decisiones Tácticas.</b> Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
12	<b>Teoría y Práctica. Decisiones Tácticas.</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

13	<b>Teoría y Práctica. Decisiones Tácticas.</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	<b>Teoría y Práctica. Decisiones Tácticas.</b> Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
15	<b>Teoría y Práctica. Decisiones Tácticas.</b> Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
16	<b>Teoría y práctica. Decisiones tácticas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Examen Decisiones Tácticas</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
17				<b>Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.



## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Actividades de Evaluación Continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	20%	5 / 10	30AD-CE28 30AD-CE29
16	Examen Decisiones Tácticas	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	5 / 10	30AD-CE28 30AD-CE29

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD-CE28 30AD-CE29

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

La calificación final de la asignatura se puede obtener mediante dos vías:

### Procedimiento de Evaluación Continua

Los alumnos y alumnas matriculados en la asignatura de Dirección de la Producción se supondrán adscritos a este modelo de evaluación a no ser que especifiquen lo contrario en el plazo para renuncia a la Evaluación Continua fijado al inicio del curso.

Este modelo consta de los siguientes apartados:

1. Realización de **dos exámenes parciales presenciales** en el aula que contarán con preguntas de teoría y/o problemas de las unidades temáticas que correspondan. El peso total sobre la evaluación de cada uno de estos exámenes es del, 45% y 45% respectivamente, y el peso en conjunto de ambas pruebas representa el **90%** de la nota final de la asignatura.
2. Realización de actividades de **evaluación continua** (ejercicios, trabajos, informes, pruebas...), que se realizaran con periodicidad a lo largo del curso y representarán el **10%** de la nota final.

Además, existen los siguientes requisitos:

- La nota mínima para aprobar los parciales será de 5/10. Si el o la estudiante suspendiera alguna de las dos pruebas parciales (Decisiones Estratégicas y Decisiones Tácticas), se podrá recuperar la asignatura presentándose al examen final de la convocatoria ordinaria con la parte suspensa
- Es necesario aprobar los dos parciales antes mencionados de manera independiente.
- La nota media mínima de las actividades de evaluación continua será de 5/10. En caso de que no se adquiera dicha calificación de mínimos, no se podrá aprobar la asignatura mediante la modalidad de evaluación continua, y por tanto, la calificación en la convocatoria ordinaria será de suspenso con independencia de las notas obtenidas en los parciales.
- Las actividades de evaluación continua se realizarán en el aula, repartidas a lo largo del curso .

### Procedimiento de Evaluación mediante solo Prueba Final

El examen contará con preguntas de teoría y/o problemas y se realizará en la fecha fijada por el calendario de jefatura de estudios para la realización de dicha prueba final. En esta modalidad de evaluación, el alumno se presentará a un único examen final de la asignatura (que no tiene porque coincidir con los exámenes del alumnado que curse la asignatura mediante evaluación continua). El peso de esta prueba será del 100% de la nota final de la asignatura, siendo necesario obtener una calificación de **5/10**. El examen estará dividido en dos

partes (decisiones estratégicas y decisiones tácticas) que tendrán que ser aprobadas individualmente. Si una de las partes queda suspensa, el examen quedará suspenso y no se guardará la parte aprobada ni se hará media.

### Convocatoria Extraordinaria

Los y las estudiantes que no consigan superar la asignatura por ninguno de los dos métodos anteriormente descritos, tendrán una segunda oportunidad para aprobar la asignatura en la convocatoria extraordinaria en las fechas fijadas por el calendario de jefatura de estudios para la realización de dicha prueba. Dicha prueba constará de un único examen con preguntas de teoría y/o problemas y cuya nota mínima para ser superado será de **5/10**. La estructura del examen será exacta a la del examen final anteriormente descrito.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Dirección de la producción decisiones estratégicas	Bibliografía	Heizer, J; Render, B (2007) 8ª Edición. Prentice Hall Internacional
Dirección de la producción decisiones tácticas	Bibliografía	Heizer, J; Reinder, B  8ª Edición. Prentice Hall Internacional
Administración de operaciones	Bibliografía	Chase, R; Jacobs, F; Aquilano, N (2009) Mc Graw Hill
Organización de la producción y dirección de operaciones: Sistemas actuales de gestión eficiente y competitiva	Bibliografía	Cuatrecasas Arbós, L (2011) Díaz de Santos
Dirección de la Producción	Bibliografía	Illera, C., Alberca, M.P. (2015). Dirección de la Producción. Colección UNED, Editorial: Sanz y Torres.

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

La planificación de la asignatura mostrada en esta guía de Aprendizaje es susceptible de alguna modificación por parte del profesorado en caso de que la situación lo requiera o sea necesario en base a la marcha normal del curso académico 2020/21.

Por otra parte en esta asignatura se intenta trabajar el objetivo número 12 de la lista de Objetivos de crecimiento sostenible de Naciones Unidas, relativo a la producción y el consumo responsable. Para ello la asignatura trabaja la importancia de sistemas de producción respetuosos con el medio ambiente, La necesidad de producir bienes que no tengan una obsolescencia programada y que, por tanto, aumenten su durabilidad, la necesidad de reducir el desperdicio utilizando tecnologías eficientes y diseños modulares y con alto porcentaje de reciclabilidad.