



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

105000420 - Valoración De Activos Y De Inversiones

### PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado En Ingenieria Informatica Y En Ade

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	4
7. Actividades y criterios de evaluación.....	6
8. Recursos didácticos.....	7

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105000420 - Valoración de Activos y de Inversiones
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Octavo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE
<b>Centro responsable de la titulación</b>	10 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2021-22

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Ziba Habibi Lashkari (Coordinador/a)	5217, IMDEA:284	ziba.habibi@upm.es	Sin horario. A convenir con el alumno

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Dirección Financiera
- Introducción A Las Finanzas
- Análisis De Estados Financieros

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

30AD-CE04 - Aplicar las herramientas de análisis de la información contable.

30AD-CE11 - Aplicar la metodología de valoración y análisis de proyectos y decisiones de inversión.

30AD-CG02 - Que los estudiantes sean capaces de planificar eficientemente los trabajos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, priorizando las tareas a desempeñar y evaluando los recursos y el tiempo necesario para llevarlas a cabo.

30AD-CG08 - Que los estudiantes sean capaces de aprender de forma autónoma, fijándose unos objetivos, identificando los procedimientos y recursos con los que cuentan y evaluando sus propios procesos de aprendizaje en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA179 - Conocer el intercambio de recursos económicos a lo largo del tiempo entre los individuos, empresas e instituciones financieras, lo que implica el análisis de las decisiones de inversiones y financiación en la empresa, la teoría de carteras, la valoración de activos y el funcionamiento de los mercados financieros.

RA137 - Comprender y resolver los problemas de asignación de recursos financieros que suceden en los mercados financieros.

RA171 - El alumno sabrá distinguir los diferentes contextos en los que opera la contabilidad representados en los sistemas de información contables, así como su conexión financiera.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

No hay descripción de la asignatura.

### 5.2. Temario de la asignatura

1. Opciones financieras
2. Valuación de opciones
3. Opciones reales
4. La mecánica de la obtención de capital accionario
5. Financiamiento con deuda
6. Arrendamiento
7. Gobierno corporativo
8. Administración del riesgo

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Tema 1. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Tema 1. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>tema 1.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
3	<b>Tema 2. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	<b>Tema 2. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 2.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	<b>Tema 3. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	<b>Tema 3. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 3.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
7	<b>Tema 4. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	<b>Tema 4. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 4.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
9	<b>Tema 5. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 5.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			<b>Examen temas 1 a 4</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00

10	<b>Tema 6. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	<b>Tema 6. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 6.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
12	<b>Tema 7. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 7.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
13	<b>Tema 8. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	<b>Tema 8. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	<b>Tema 8. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 8.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
16				<b>Examen temas 5 a 8</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00  <b>Examen escrito y de prácticas</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 03:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Examen temas 1 a 4	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	30AD-CG08 30AD-CG02 30AD-CE04 30AD-CE11
16	Examen temas 5 a 8	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	30AD-CG02 30AD-CE04 30AD-CE11 30AD-CG08

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen escrito y de prácticas	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	30AD-CE11 30AD-CG08 30AD-CG02 30AD-CE04

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.



## 7.2. Criterios de evaluación

Conforme a lo que se establece en el apartado anterior, la calificación se compone de:

- Evaluación de actividades en el aula, mediante la realización de 2 exámenes parciales que contarán con preguntas de teoría y/o problemas de las unidades temáticas que correspondan. La valoración de cada uno de ellos es del 50% y el peso en su conjunto representa el 100% de la nota final. Se considera que para hacer nota media el alumno debe obtener un mínimo de 5 puntos (calificando de 0 a 10) en cada uno de ellos. Si el alumno suspende alguna de las dos pruebas parciales podrá recuperarla en la misma fecha fijada por jefatura de estudios para la convocatoria ordinaria del semestre y solo se presentará con el temario correspondiente a la prueba suspensa. Si volviera a suspender podrá volver a presentarse en la fecha fijada para la convocatoria extraordinaria. Si en esta ocasión suspendiera la asignatura estaría suspensa

- Evaluación Final. Constará de un examen teórico-práctico dividido en dos partes equivalentes a las dos pruebas que realizan los alumnos de evaluación continua. Para aprobar será necesario aprobar cada una de estas partes individualmente. No se hará nota media con una nota inferior a 5 en alguna de ellas, incluso aunque la media aritmética fuera superior a 5. De este modo si suspende este examen, el alumno acudirá con toda la asignatura a la convocatoria extraordinaria.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Fundamentos de Finanzas Corporativas	Bibliografía	Bradford D. Jordan , Randolph W. Westerfield y Stephen A. Ross
Principios de Finanzas Corporativas	Bibliografía	Richard Brealey, Stewart Myers, Franklin Allen
Decisiones Óptimas de inversión y Financiación en la Empresa	Bibliografía	Andrés S. Suárez Suárez 

Investment	Bibliografía	Zvi Bodie, Alex Kane, Alan J. Marcus
Financial Theory and Corporate Policy	Bibliografía	Thomas E. Copeland, J. Fred Weston, Kuldeep Shastri