



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105000008 - Probabilidades Y Estadística Ii

PLAN DE ESTUDIOS

10II - Grado En Ingenieria Informatica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105000008 - Probabilidades y Estadística II
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Segundo curso
Semestre	Cuarto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10II - Grado en Ingeniería Informática
Centro responsable de la titulación	10 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Informaticos
Curso académico	2021-22

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Antonio Jimenez Martin	2110	antonio.jimenez@upm.es	Sin horario.
Mariano Rico Almodovar		mariano.rico@upm.es	Sin horario.
Alfonso Mateos Caballero (Coordinador/a)		alfonso.mateos@upm.es	- -
Juan Antonio Fdez Del Pozo De Salamanca	2101	juan.fdezpozo.salamanca@u pm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Calculo
- Matematica Discreta I
- Probabilidades Y Estadistica I

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ingenieria Informatica no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

Ce 43 - Capacidad de realizar búsquedas bibliográficas y de utilizar bases de datos y otras fuentes de información.

Ce 5 - Capacidad de diseñar y realizar experimentos apropiados, interpretar los datos y extraer conclusiones.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA230 - Manejar técnicas básicas de inferencia estadística.

RA229 - Ajuste de modelos a un conjunto de datos.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La inferencia estadística consiste en dadas las frecuencias observadas de una variable, inferir el modelo probabilístico que ha generado los datos. Los procedimientos de inferencia estadística pueden clasificarse por el objetivo del estudio, por el método utilizado y por la información considerada.

En la estimación puntual supondremos que se observa una muestra aleatoria simple de una variable aleatoria, que sigue una distribución conocida, aunque con parámetros desconocidos. El problema que estudiaremos es cómo estimar estos parámetros a partir de los datos muestrales. Es decir, veremos cómo obtener estimadores para un parámetro y cómo calcular una medida de precisión del estimador: su desviación típica en el muestreo. Proporcionar un estimador sin indicar su precisión es de escasa utilidad y puede ser engañoso. Por esta razón siempre conviene dar junto al estimador un intervalo de valores entre los cuales deberá estar el valor del parámetro de interés con alta probabilidad. Éste es el objetivo de la estimación por intervalos. Los métodos de estimación anteriores funcionan muy bien con muestras grandes, pero con muestras pequeñas o medianas no proporcionan siempre respuestas satisfactorias. En estos problemas puede existir cierta información a priori respecto al parámetro que tratamos de estimar. La inferencia bayesiana es un procedimiento general para combinar la información a priori con la muestra para obtener una inferencia que tenga en cuenta toda la información existente en el problema.

Contrastar una hipótesis requiere comparar las predicciones que se derivan de ella con los datos observados. Cuando exista variabilidad, o errores de medida, este contraste debe hacerse estadísticamente. Para decidir entre ambas alternativas es conveniente indicar antes de observar la muestra qué grado de evidencia es necesario para rechazar la hipótesis nula. Cuanto más convencidos estemos de que la hipótesis nula es cierta, más evidencia hará falta para rechazarla con los datos muestrales.

La regresión lineal simple consiste en generar un modelo de regresión (ecuación de una recta) que permita explicar la relación lineal que existe entre dos variables. Para ello es necesario estimar la ordenada en el origen y la pendiente (coeficientes de regresión) a partir de una muestra.

5.2. Temario de la asignatura

1. Unidad didáctica 1: Estimación
 - 1.1. Tema 1: Introducción a la Inferencia
 - 1.2. Tema 2: Estimación puntual
 - 1.3. Tema 3: Estimación por intervalos
 - 1.4. Tema 4: Estimación Bayesiana
2. Unidad didáctica 2: Contrastes de hipótesis
 - 2.1. Tema 5: Contrastes paramétricos
 - 2.2. Tema 6: Contrastes no paramétricos
3. Unidad didáctica 3: Regresión lineal simple
 - 3.1. Tema 7: Regresión lineal simple

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Explicación de los contenidos teóricos del Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios del Tema 1 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
2	<p>Explicación de los contenidos teóricos del Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios del Tema 1 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
3	<p>Explicación de los contenidos teóricos del Tema 2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios del Tema 2 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
4	<p>Explicación de los contenidos teóricos del Tema 2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios del Tema 2 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
5	<p>Explicación de los contenidos teóricos del Tema 3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios del Tema 3 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
6	<p>Explicación de los contenidos teóricos del Tema 3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios del Tema 3 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

7	<p>Explicación de los contenidos teóricos del Tema 4 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios del Tema 4 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
8	<p>Explicación de los contenidos teóricos del Tema 4 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios del Tema 4 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
9				<p>Examen de la Unidad Didáctica 1 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
10	<p>Explicación de los contenidos teóricos del Tema 5 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios del Tema 5 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
11	<p>Explicación de los contenidos teóricos del Tema 5 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios del Tema 5 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
12	<p>Explicación de los contenidos teóricos del Tema 6 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios del Tema 6 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
13	<p>Explicación de los contenidos teóricos del Tema 6 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios del Tema 6 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
14	<p>Explicación de los contenidos teóricos del Tema 7 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios del Tema 7 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			

15	Explicación de los contenidos teóricos del Tema 7 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Resolución de ejercicios del Tema 7 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
16				Entrega de la práctica EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua y sólo prueba final No presencial Duración: 00:00
17				Examen para los alumnos que solicitaron sólo prueba final. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00 Examen de las Unidades Didácticas 2 y 3. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 Examen de recuperación. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 Test sobre la Práctica EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Examen de la Unidad Didáctica 1	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	3 / 10	Ce 5
16	Entrega de la práctica	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	No Presencial	00:00	%	/ 10	Ce 5 Ce 43
17	Examen de las Unidades Didácticas 2 y 3.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	3 / 10	Ce 5
17	Examen de recuperación.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	%	/ 10	Ce 5
17	Test sobre la Práctica	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:00	%	/ 10	

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Entrega de la práctica	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	No Presencial	00:00	%	/ 10	Ce 5 Ce 43
17	Examen para los alumnos que solicitaron sólo prueba final.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	/ 10	Ce 5

17	Test sobre la Práctica	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:00	%	/ 10	
----	------------------------	--	------------	-------	---	------	--

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación en la Evaluación Continua son:

1. La evaluación consta de dos partes, una a través de la realización de dos exámenes y otra a través de la realización de una práctica (sobre la cual se realizará un examen tipo test).
2. Para aprobar es necesario que en cada examen se tenga como mínimo un 3, la media sea 5 o superior y la práctica tenerla APTA.
3. La calificación de la práctica (APTA o NO APTA) dependerá tanto de la memoria de la práctica como de la calificación que se obtenga en el test sobre la práctica.
4. Si en el examen de la Unidad Didáctica 1 (Temas 1-4) de la evaluación la nota es superior o igual a 3, pero inferior a 5, el alumno puede optar a presentarse al examen sobre las Unidades Didácticas 2 y 3 (Temas 5-7) o al examen de recuperación de la semana 17. Si es inferior a 3, tendrá que presentarse obligatoriamente al examen de recuperación de la semana 17.
5. Si la calificación de la práctica es APTA, se guardará hasta la convocatoria extraordinaria de julio, pero no se guardará para convocatorias de cursos posteriores.

Los criterios de evaluación en la Evaluación sólo por Prueba Final son:

1. El alumno que desee seguir el sistema de evaluación mediante sólo prueba final, deberá comunicarlo mediante un e-mail al coordinador de la asignatura en los primeros 20 días del curso académico.
2. La evaluación constará de un examen, en el cual debe sacar un 5 o más para aprobar, y de una práctica, la cual debe estar calificada como APTA (se evaluará tanto la memoria de la práctica como el test sobre dicha práctica) para aprobar. Si la nota del examen fuera inferior a un 5 o la práctica fuera NO APTA, la nota final en la asignatura sería suspenso.
3. La nota final en la asignatura sería la obtenida en el examen, siempre y cuando la calificación de la práctica

sea APTA.

4. Se realizará un test sobre la práctica.

La convocatoria extraordinaria de julio consistirá en un examen y de la realización de de una práctica. En el examen hay que sacar un 5 o más y la práctica tenerla APTA.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Peña, D. (2001). Fundamentos de Estadística. Alianza Editorial	Bibliografía	
Dekking, F.M., Kraaikamp, C., Lopuhaä, H.P., Meester, L.E. (2005), A Modern Introduction to Probability and Statistics. Understanding Why and How. Springer.	Bibliografía	
James, G., Witthen, D., Hastie, Tr., Tibshirani, R. (2018), An Introduction to Statitstical Learning with Applications in R	Bibliografía	
Heiberger, R.M., Hollanda, B. (2015), Statistical Analysis and Data Display. An Intermediate Course. Springer.	Bibliografía	
Heumaann, Chr., Schomaker, M. (2016), Introduction to Statistics and Data Analysis with Exercises, Solutions and Applications in R. Springer	Bibliografía	
Wasserman, L. (2004), All of Statistics. A Concise Course in Statistical Inference. Springer.	Bibliografía	

Fernández Cuesta, C. y Fuentes García, F. (1995). Curso de Estadística Descriptiva. Teoría y Práctica. Ed. Ariel	Bibliografía	
---	--------------	--

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Se prevé que la situación sanitaria causada por la pandemia COVID-19 haya mejorado lo suficiente como para permitir utilizar el aforo completo de las aulas. Por ello se ha planificado la docencia de este semestre en modo presencial.

Si las condiciones sanitarias no permitieran usar el aforo completo de las aulas, se pasará a una modalidad de presencialidad mixta por turnos, como el planteado en asignaturas de primer semestre, sin necesidad de modificar esta guía.

Informe que detalla la evolución de la implantación de los ODS en las asignaturas de la Universidad (<https://sostenibilidad.upm.es/wp-content/uploads/sites/759/2021/03/Sostenibilidad-estudios-oficiales-UPM-2020.pdf>) y otros aspectos sobre la Docencia de los ODS.