



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105000045 - Español Profesional Y Academico

PLAN DE ESTUDIOS

10II - Grado En Ingenieria Informatica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105000045 - Español Profesional y Academico
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Tercero curso
Semestre	Sexto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10II - Grado en Ingenieria Informatica
Centro responsable de la titulación	10 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros Informaticos
Curso académico	2021-22

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jelena Bobkina	5217	jelena.bobkina@upm.es	X - 10:00 - 15:00 J - 14:00 - 15:00 Horario provisional a confirmar por el profesor al inicio del curso.

Elena Montiel Ponsoda (Coordinador/a)	5217	elena.montiel@upm.es	M - 12:00 - 15:00 J - 12:00 - 15:00 Horario provisional a confirmar por el profesor al inicio del curso.
Hanane Benali Taouis	6004	hanane.benali@upm.es	M - 11:00 - 15:00 J - 13:00 - 15:00 Horario provisional a confirmar por el profesor al inicio del curso.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería Informática no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Es recomendable que los estudiantes extranjeros tengan acreditado el B1 de español.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CG-13/CE55 - Capacidad de comunicarse de forma efectiva con los compañeros, usuarios (potenciales) y el público en general acerca de cuestiones reales y problemas relacionados con la especialización elegida.

CG-5 - Capacidad de gestión de la información.

CG-6 - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

CG-7:10/16/17 - Capacidad para trabajar dentro de un equipo, organizando, planificando, tomando decisiones, negociando y resolviendo conflictos, relacionándose, y criticando y haciendo autocrítica

4.2. Resultados del aprendizaje

RA281 - Obtención de las técnicas necesarias para la realización de un informe o memoria sobre un trabajo realizado en un entorno socio-lingüístico nacional/internacional.

RA280 - Obtención de las competencias lingüísticas comunicativas (comprensión, expresión, etc.) habladas y escritas en entornos académicos/profesionales nacionales/internacionales.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo hacer que los alumnos sean capaces de explicar tanto oralmente como por escrito, con claridad y precisión, temas relacionados con la ingeniería informática y el desarrollo de la actividad del ingeniero informático en contextos tanto profesionales como académicos, siguiendo las convenciones existentes en ambos contextos.

5.2. Temario de la asignatura

1. Módulo profesional (I)
 - 1.1. El correo electrónico
 - 1.2. La carta de motivación
 - 1.3. La argumentación
2. Módulo profesional (II)
 - 2.1. Elevator pitch y videocurrículum
 - 2.2. El CV
 - 2.3. La entrevista de trabajo
3. Módulo académico
 - 3.1. Estrategias de divulgación científica
 - 3.2. Pint of Science
 - 3.3. El blog científico

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Introducción a la asignatura Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Módulo profesional (I): el correo electrónico Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
3	Módulo profesional (I): la carta de motivación Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	Módulo profesional (I): la argumentación Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	Módulo profesional (I): debate/negociación en clase Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Módulo profesional (I): la carta de motivación PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
6	Módulo profesional (II): Elevator pitch y videocurrículum Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Módulo profesional (I): el texto argumentativo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 05:00
7	Módulo profesional (II): el CV Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
8	Módulo profesional (II): la entrevista de trabajo Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
9	Módulo profesional (II): dinámica de grupo en clase Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Módulo profesional (II): dinámica de grupo en clase PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
10	Módulo académico: estrategias de divulgación científica Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Módulo profesional (II): CV y videocurrículum TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 10:00

11	Módulo académico: Pint of Science Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
12	Módulo académico: el blog científico Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
13	Módulo académico: presentaciones blitz en clase Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Módulo académico: presentaciones blitz en clase PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
14				Módulo académico: entrada de blog científico TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 05:00
15				
16				Entrega para alumnos de final: Curriculum Web (incluyendo todas las entregas previstas en la opción de evaluación continua) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 35:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Módulo profesional (I): la carta de motivación	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	15%	5 / 10	CG-7:10/16/17 CG-13/CE55 CG-5 CG-6
6	Módulo profesional (I): el texto argumentativo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	05:00	15%	5 / 10	CG-5 CG-6 CG-7:10/16/17 CG-13/CE55
9	Módulo profesional (II): dinámica de grupo en clase	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	15%	5 / 10	CG-5 CG-6 CG-7:10/16/17 CG-13/CE55
10	Módulo profesional (II): CV y videocurrículum	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	10:00	25%	5 / 10	CG-5 CG-6 CG-7:10/16/17 CG-13/CE55
13	Módulo académico: presentaciones blitz en clase	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	15%	5 / 10	CG-5 CG-6 CG-7:10/16/17 CG-13/CE55
14	Módulo académico: entrada de blog científico	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	05:00	15%	5 / 10	CG-5 CG-6 CG-7:10/16/17 CG-13/CE55

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Entrega para alumnos de final: Currículum Web (incluyendo todas las entregas previstas en la opción de evaluación continua)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	35:00	100%	5 / 10	CG-6 CG-7:10/16/17 CG-13/CE55 CG-5

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Evaluación continua.

La asignatura de Español profesional y académico consta de varias partes, actividades orales y actividades escritas, siendo necesario superar todas las actividades para aprobar la asignatura.

No hay examen final en la asignatura, sino que se evalúa a través de los ejercicios y las prácticas entregadas a lo largo del curso. Para poder optar a esta evaluación, es obligatoria la asistencia a las tres actividades de evaluación orales en las semanas: 5, 9 y 13.

La parte escrita se evaluará mediante la realización de ejercicios (individuales o en grupo) enfocados tanto a géneros profesionales como académicos. En concreto habrá 3 entregas obligatorias en las semanas: 6, 10 y 14.

El alumno que no pueda asistir a una de las actividades orales obligatorias, pasará automáticamente a la evaluación final.

Evaluación final.

Los alumnos que opten por la **evaluación final** tendrán que realizar una única entrega a través de Moodle (100%), que consiste en una carta de motivación y un currículum web. Instrucciones más detalladas sobre la entrega se ofrecerán en el power point introductorio de la asignatura.

El alumno que desee seguir el sistema de evaluación mediante sólo prueba final deberá comunicarlo por escrito a los profesores de la asignatura antes de la semana 2 de clase.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Espacio Moodle de la asignatura	Recursos web	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Las tutorías podrán celebrarse de forma presencial o por videoconferencia, preferentemente en el horario previsto para tutorías por el profesorado.

En cuanto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, consideramos que esta asignatura contribuye a los mismos de la siguiente manera:

Objetivo número 4. Calidad de la educación: concienciando a los alumnos de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida y de la transmisión de conocimientos y resultados de investigación a la sociedad.

Objetivo número 5. Igualdad de género: analizando la trayectoria vital y profesional de mujeres ingenieras, investigadoras y científicas, y promoviendo los debates en clase.

Objetivo número 9. Industria, innovación e infraestructuras: animando a los alumnos a identificar el impacto que los avances tecnológicos tienen en la sociedad, y a cómo explicar estos avances a niños, jóvenes y la sociedad en general.