



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105000129 - Modelizacion

PLAN DE ESTUDIOS

10ML - Grado En Matematicas E Informática

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	5
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	15
9. Otra información.....	18

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105000129 - Modelizacion
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Tercero curso
Semestre	Sexto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10ML - Grado en Matematicas e Informática
Centro responsable de la titulación	10 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros Informaticos
Curso académico	2021-22

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Juan Angel Rojo Carulli	1302	juan.rojo.carulli@upm.es	Sin horario.
Roberto San Jose Garcia	5002	roberto.sanjose@upm.es	Sin horario.
Luis Magdalena Layos	1307	luis.magdalena@upm.es	Sin horario.
Salvador Jimenez Burillo		s.jimenez@upm.es	Sin horario.
Miguel E. Reyes Castro (Coordinador/a)	1305	miguel.reyes@upm.es	Sin horario.

Juan Luis Perez Camaño	5002	juanluis.perez@upm.es	Sin horario.
Susana Muñoz Hernandez	2310	susana.munoz@upm.es	Sin horario.
Maria Pilar Velasco Cebrian		mp.velasco@upm.es	Sin horario.
Julio Mariño Carballo		julio.marino@upm.es	Sin horario.
M.estibaliz Martinez Izquierdo	4210	mariaestibaliz.martinez@upm.es	Sin horario.
Alfonso Zamora Saiz	1312	alfonso.zamora@upm.es	Sin horario.
Hector Barge Yañez	1307	h.barge@upm.es	Sin horario.
Javier Lopez De La Cruz	1312	javier.lopez.delacruz@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Ecuaciones Diferenciales
- Analisis Complejo
- Geometria Afin Y Proyectiva
- Matematica Discreta Ii
- Probabilidades Y Estadistica Ii

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Matematicas e Informática no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE03 - Ser capaz de plantear modelos matemáticos para problemas reales, utilizando para resolverlos las herramientas necesarias, interpretando la solución en los mismos términos en que estaba planteado el problema.

CE04 - Comprender y ser capaz de encontrar soluciones a problemas matemáticos en diferentes áreas, utilizando para resolverlos las herramientas analíticas, numéricas o estadísticas disponibles.

CE06 - Diseñar algoritmos y desarrollar programas para resolver problemas en matemáticas.

CE08 - Formalización y especificación de problemas reales cuya solución requiere el uso de la informática.

CE09 - Capacidad de elegir y usar los métodos analíticos y de modelización relevantes, y de describir una solución de forma abstracta.

CE13 - Poseer destrezas fundamentales de la programación que permitan la implementación de los algoritmos y las estructuras de datos en el software.

CE15 - Capacidad para integrar matemáticas e informática en el contexto de un proyecto individual o en equipo.

CE17 - Conocer la relación entre problemas reales y sus modelos matemáticos en términos de ecuaciones diferenciales y saber utilizar los conceptos y resultados clásicos de este campo. Comprender la necesidad de utilizar métodos numéricos y enfoques cualitativos para la resolución de ecuaciones diferenciales ordinarias.

CE24 - Relacionar los contenidos matemáticos y la resolución de problemas procedentes de distintos ámbitos del conocimiento.

CE43 - Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.

CE44 - Ser capaz de aclarar la relevancia y utilidad de la teoría y las habilidades aprendidas en el contexto académico sobre los acontecimientos del mundo real.

CG01 - Capacidad de resolución de problemas aplicando conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería.

CG02 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y la actualización de conocimientos, y reconocimiento de su necesidad en las áreas de la matemática y la informática.

CG03 - Saber trabajar en situaciones carentes de información y bajo presión, teniendo nuevas ideas, siendo creativo.

CG04 - Capacidad de gestión de la información.

CG05 - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

CG08 - Capacidad de comunicarse de forma efectiva con los compañeros, usuarios (potenciales) y el público en general acerca de cuestiones reales y problemas relacionados con la especialización elegida.

CG10 - Capacidad para usar las tecnologías de la información y la comunicación.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA9 - Saber resolver de problemas aplicando conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería.

RA76 - Conocer las herramientas básicas para la formulación de modelos físico-matemáticos en ciencias e ingeniería.

RA19 - Modelizar matemáticamente problemas reales y conocer las técnicas para resolverlos

RA75 - Estudiar fenómenos o situaciones del mundo real en los que se apliquen las Matemáticas de manera esencial

RA35 - Utilizar diversas técnicas para la resolución de problemas con ayuda de software matemático

RA77 - Relacionar los contenidos matemáticos y la resolución de problemas procedentes de distintos ámbitos del conocimiento.

RA12 - Ajuste de modelos a un conjunto de datos.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Modelización estudia fenómenos o situaciones del mundo real en los que se aplican las Matemáticas de manera esencial.

La asignatura se divide en dos partes. En las primeras semanas los alumnos reciben docencia en forma de clase, seminario o taller sobre los temas propuestos, y en el resto del semestre elaboran un proyecto, tutelado por un profesor, sobre uno de dichos temas.

Los temas son propuestos por los Departamentos con docencia en el Grado de Matemáticas e Informática. Los temas propuestos este curso son:

- Modelos computacionales de simulación de dinámica de fluidos. Roberto San José, Juan Luis Pérez Camaño.
- Constraints (Restricciones). Julio Mariño.
- Herramientas para el uso práctico y expresivo de la Lógica Difusa. Susana Muñoz.
- Cálculo fraccionario como instrumento de modelización. Salvador Jiménez y M. Pilar Velasco.
- Modelado mediante técnicas de computación evolutiva. Luis Magdalena.
- Minimización geométrica y cálculo de variaciones. Juan Ángel Rojo.

- Reducción de la dimensionalidad de imágenes mediante análisis de componentes principales. Estíbaliz Martínez.
- Modelos matemáticos en Biología. Javier López de la Cruz.
- Bases de Gröbner y aplicaciones. Alfonso Zamora Saiz.
- Métodos topológicos para el análisis de datos. Héctor Barge Yáñez.

Los temas se dividirán en dos bloques de cinco temas cada uno y los alumnos en dos grupos del mismo tamaño. Los alumnos de cada grupo recibirán docencia sobre los cinco temas de su bloque, serán evaluados sobre ellos y realizarán el trabajo teórico-práctico sobre uno de esos temas.

5.2. Temario de la asignatura

1. Modelos computacionales de simulación de dinámica de fluidos
2. Constraints (Restricciones)
3. Herramientas para el uso práctico y expresivo de la Lógica Difusa
4. Cálculo fraccionario como instrumento de modelización
5. Modelización mediante técnicas de computación evolutiva
6. Minimización geométrica y cálculo de variaciones
7. Reducción de la dimensionalidad de imágenes mediante análisis de componentes principales
8. Modelos matemáticos en Biología
9. Bases de Gröbner y aplicaciones
10. Métodos topológicos para el análisis de datos

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Explicación de contenidos teóricos y resolución de ejercicios Duración: 04:30 OT: Otras actividades formativas			Control de seguimiento de la asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
2	Explicación de contenidos teóricos y resolución de ejercicios Duración: 04:30 OT: Otras actividades formativas			Control de seguimiento de la asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
3	Explicación de contenidos teóricos y resolución de ejercicios Duración: 04:30 OT: Otras actividades formativas			Control de seguimiento de la asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
4	Explicación de contenidos teóricos y resolución de ejercicios Duración: 04:30 OT: Otras actividades formativas			Control de seguimiento de la asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
5	Explicación de contenidos teóricos y resolución de ejercicios Duración: 04:30 OT: Otras actividades formativas			Control de seguimiento de la asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
6	Dirección de trabajos Duración: 03:30 OT: Otras actividades formativas			Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 09:00
7	Dirección de trabajos Duración: 03:30 OT: Otras actividades formativas			Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 09:00
8	Dirección de trabajos Duración: 03:30 OT: Otras actividades formativas			Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 09:00

9	Dirección de trabajos Duración: 03:30 OT: Otras actividades formativas			Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 09:00
10	Dirección de trabajos Duración: 03:30 OT: Otras actividades formativas			Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 09:00
11	Dirección de trabajos Duración: 03:30 OT: Otras actividades formativas			Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 09:00
12	Dirección de trabajos Duración: 03:30 OT: Otras actividades formativas			Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 09:00
13	Dirección de trabajos Duración: 03:30 OT: Otras actividades formativas			Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 09:00
14	Dirección de trabajos Duración: 03:30 OT: Otras actividades formativas			Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 09:00
15	Dirección de trabajos Duración: 03:30 OT: Otras actividades formativas			Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 09:00 Exposición de los trabajos realizados PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 03:00
16				
17				Examen Final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00 Exposición y entrega de trabajo sobre uno de los temas de la asignatura PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 00:15

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Control de seguimiento de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	10%	/ 10	CE06 CG05 CE09 CE13 CE24 CE44 CE15 CG04 CG01 CG02 CG03 CE08 CE17 CE03 CE04
2	Control de seguimiento de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	10%	/ 10	CE06 CG05 CE09 CE13 CE24 CE44 CE15 CG04 CG01 CG02 CG03 CE08 CE17 CE03 CE04
3	Control de seguimiento de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	10%	/ 10	CE06 CG05 CE09 CE13 CE24 CE44 CE15 CG04 CG01 CG02

							CG03 CE08 CE17 CE03 CE04
4	Control de seguimiento de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	10%	/ 10	CE06 CG05 CE09 CE13 CE24 CE44 CE15 CG04 CG01 CG02 CG03 CE08 CE17 CE03 CE04
5	Control de seguimiento de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	10%	/ 10	CE06 CG05 CE09 CE13 CE24 CE44 CE15 CG04 CG01 CG02 CG03 CE08 CE17 CE03 CE04
6	Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	09:00	%	/ 10	CG10 CE43 CG08
7	Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	09:00	%	/ 10	CG10 CE43 CG08
8	Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	09:00	%	/ 10	CG10 CE43 CG08

9	Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	09:00	%	/ 10	CG10 CE43 CG08
10	Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	09:00	%	/ 10	CG10 CE43 CG08
11	Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	09:00	%	/ 10	CG10 CE43 CG08
12	Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	09:00	%	/ 10	CG10 CE43 CG08
13	Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	09:00	%	/ 10	CG10 CE43 CG08
14	Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	09:00	%	/ 10	CG10 CE43 CG08
15	Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	09:00	%	/ 10	CG10 CE43 CG08
15	Exposición de los trabajos realizados	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	03:00	50%	/ 10	CG10 CE43 CG08

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CE06 CG05 CE09 CE13 CE24 CE44 CE15 CG04 CG01 CG02 CG03 CE08 CE17 CE03 CE04

17	Exposición y entrega de trabajo sobre uno de los temas de la asignatura	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	00:15	50%	5 / 10	CG10 CE43 CG08
----	---	--	---------------	-------	-----	--------	----------------------

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CE06 CG05 CE09 CE13 CE24 CE44 CE15 CG04 CG01 CG02 CG03 CE08 CE17 CE03 CE04
Exposición y entrega de trabajo sobre uno de los temas de la asignatura	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:15	50%	5 / 10	CG10 CE43 CG08

7.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

- **Sistema general de evaluación continua**

El 50% de la calificación viene dado por los controles de seguimiento, cada uno de ellos puntuado de 0 a 10. El otro 50% vendrá dado por la presentación y defensa de un trabajo teórico/práctico relacionado con alguno de los seminarios. La asignatura se considera aprobada cuando se obtiene una nota mayor o igual que 5 sobre 10.

- **Sistema de evaluación mediante *sólo prueba final***

El alumno que desee seguir el sistema de evaluación mediante *sólo prueba final*, deberá comunicarlo por escrito al coordinador de la asignatura durante el mes de febrero del año en curso.

Este sistema de evaluación mediante sólo prueba final, consistirá en la realización de una prueba de respuesta larga (desarrollo) que abarcará el temario de todos los seminarios que forman la asignatura, puntuable de 0 a 5, y la presentación y defensa de un trabajo teórico/práctico relacionado con alguno de los seminarios (designado por el coordinador), también puntuable de 0 a 5.

Se considera aprobada la asignatura cuando al sumar las notas obtenidas con el examen y el trabajo se obtiene una nota mayor o igual que 5 sobre 10.

Convocatoria extraordinaria de julio

Consistirá en la realización de una prueba de respuesta larga (desarrollo) que abarcará todo el temario de todos los seminarios que forman la asignatura, puntuable de 0 a 5, y la presentación y defensa de un trabajo teórico/práctico relacionado con alguno de los seminarios (designado por el coordinador), también puntuable de 0 a 5.

Se considera aprobada la asignatura cuando se obtiene una nota mayor o igual que 5 sobre 10.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
M.Z. Jacobson, Fundamentals of Atmospheric Modeling, Cambridge University Press, 1999	Bibliografía	Modelos computacionales de simulación de dinámica de fluidos
R. B. Stull, An introduction to boundary layer Meteorology, Kluwer Academic Publishers, 1988	Bibliografía	Modelos computacionales de simulación de dinámica de fluidos
R. San José & C.A. Brebbia, Measurements and Modelling in Environmental Pollution, Computational Mechanics Publications, 1997	Bibliografía	Modelos computacionales de simulación de dinámica de fluidos
L. Sterling and E.Y. Shapiro, The Art of PROLOG: Advanced Programming Techniques (Logic Programming)", 1986.	Bibliografía	Herramientas para el uso práctico y expresivo de la Lógica Difusa
S. Guadarrama, S. Muñoz-Hernández y C. Vaucheret. "Fuzzy prolog: a new approach using soft constraints propagation". Fuzzy Sets and Systems (FSS), 144(1):127 - 150, 2004. Possibilistic Logic and Related Issues.	Bibliografía	Herramientas para el uso práctico y expresivo de la Lógica Difusa
http://www.amazon.com/Programming-Constraints-Introduction-Kimball-Marriott/dp/0262133415	Recursos web	Constraints (Restricciones)
http://www.minizinc.org/challenge2013/challenge.html	Recursos web	Constraints (Restricciones)

<p>K.B. Oldham, J. Spanier. The Fractional Calculus: Theory and Application of Differentiation and Integration to Arbitrary Order. Academic Press, 1974.</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>Cálculo fraccionario como instrumento de modelización</p>
<p>I. Podlubny. Fractional Differential Equations. Academic Press, 1999.</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>Cálculo fraccionario como instrumento de modelización</p>
<p>A.A. Kilbas, H.M. Srivastava, J.J. Trujillo. Theory and Applications of Fractional Differential Equations. Elsevier, 2006.</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>Cálculo fraccionario como instrumento de modelización.</p>
<p>K. Diethelm, The analysis of fractional differential equations, Springer-Verlag, 2010.</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>Cálculo fraccionario como instrumento de modelización</p>
<p>Z. Michalewicz, Genetic Algorithms + Data Structures - Evolution Programs, Springer, 1996.</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>Modelado mediante técnicas de computación evolutiva</p>
<p>Kacprzyk, Janusz, Pedrycz and Witold (Eds.), Springer Handbook of Computational Intelligence, Part. E: Evolutionary Computation, Springer, 2015.</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>Modelado mediante técnicas de computación evolutiva</p>
<p>M.P. Do Carmo, Differential Geometry of Curves and Surfaces, Dover, 1976.</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>Minimización geométrica y cálculo de variaciones.</p>
<p>J. Oprea, Mathematics of Soap Films: Explorations with Maple, AMS, 2000.</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>Minimización geométrica y cálculo de variaciones</p>
<p>I.T. Jolliffe, 2002, Principal Component Analysis, Second Edition. Springer-Verlag.</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>Reducción de la dimensionalidad de imágenes mediante análisis de componentes principales.</p>
<p>W. Hernández-Perdomo, A. Méndez. 2018. Application of Principal Component Analysis to Image Compression. In book: Statistics Growing Data Sets and Growing</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>Reducción de la dimensionalidad de imágenes mediante análisis de componentes principales.</p>

Demand for Statistics. DOI: 10.5772/intechopen.75007.		
F.R. Giordano, W.P. Fox and S.B. Horton, A first course in Mathematical Modeling, Cengage Learning, 2014.	Bibliografía	Modelos matemáticos en Biología
M.W. Hirsch, S. Smale and R.L. Devaney, Differential Equations, Dynamical Systems and an Introduction to Chaos, Academic Press, 2013.	Bibliografía	Modelos matemáticos en Biología
Cox, Little and O'Shea, Ideals, Varieties and Algorithms. An Introduction Computational Algebraic Geometry and Commutative Algebra, Springer.	Bibliografía	Bases de Gröbner y aplicaciones
Adams and Loustaunau, An introduction to Gröbner bases, Graduate Studies in Mathematics, AMS.	Bibliografía	Bases de Gröbner y aplicaciones
H. Edelsbrunner and J.L. Harer, Computational Topology. An Introduction, Amer. Math. Soc., 2010.	Bibliografía	Métodos topológicos para el análisis de datos.
H. Edelsbrunner and J.L. Harer, Persistence homology - a survey, Surveys on discrete and computational geometry, 257-282, Contemp. Math. 453, AMS, 2008. Amer. Math. Soc., 2010.	Bibliografía	Métodos topológicos para el análisis de datos.
R. Ghrist, Elementary applied topology, 2014. (URL: https://www.math.upenn.edu/ghrist/notes.html)	Recursos web	Métodos topológicos para el análisis de datos.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Se prevé que la situación sanitaria causada por la pandemia COVID-19 haya mejorado lo suficiente como para permitir utilizar el aforo completo de las aulas. Por ello se ha planificado la docencia de este semestre en modo presencial.

Si las condiciones sanitarias no permitieran usar el aforo completo de las aulas, se pasará a una modalidad de presencialidad mixta por turnos, como el planteado en asignaturas de primer semestre, sin necesidad de modificar esta guía.