



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería
Aeronáutica y del Espacio

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

145006101 - Aerodinámica Y Aeroelasticidad

PLAN DE ESTUDIOS

14IA - Grado En Ingeniería Aeroespacial

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	15
9. Otra información.....	17

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	145006101 - Aerodinamica y Aeroelasticidad
No de créditos	9 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Tercero curso
Semestre	Sexto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	14IA - Grado en Ingeniería Aeroespacial
Centro responsable de la titulación	14 - Escuela Técnica Superior De Ingeniería Aeronáutica Y Del Espacio
Curso académico	2021-22

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Fernando Gandía Aguera (Coordinador/a)	B - 219	fernando.gandia@upm.es	Sin horario.
Rodolfo José Sant Palma	B - 218	rodolfo.sant@upm.es	Sin horario.
Luis Manuel Ayuso Moreno	B - 218	luis.ayuso@upm.es	Sin horario.
Pablo Garcia-Fogeda Nuñez	DAVE - 105	pablo.garciafogeda@upm.es	Sin horario.

Marcos Chimeno Manguan	DAVE - 113	marcos.chimeno@upm.es	Sin horario.
Sebastian Nicolas Franchini Longhi	IDR	s.franchini@upm.es	Sin horario.
Angel Antonio Rodriguez Sevillano	B - 219	angel.rodriguez.sevillano@upm.es	Sin horario.
Angel Pedro Sanz Andres	IDR	angel.sanz.andres@upm.es	Sin horario.
Felix Arevalo Lozano	DAVE - 105	felix.arevalo@upm.es	Sin horario.
Andres Keyvan Salehi Paniagua		keyvan.salehi@upm.es	Sin horario.
Mikel Ogueta Gutierrez	IDR	mikel.ogueta@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Mecanica De Fluidos
- Termodinamica

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Ecuaciones integrales y diferenciales,

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE22 - Conocimiento adecuado y aplicado a la Ingeniería de: La mecánica de fractura del medio continuo y los planteamientos dinámicos, de fatiga de inestabilidad estructural y de aeroelasticidad.

CE24 - Conocimiento adecuado y aplicado a la Ingeniería de: Los fundamentos de la mecánica de fluidos que describen el flujo en todos los regímenes, para determinar las distribuciones de presiones y las fuerzas sobre las aeronaves.

CE27 - Conocimiento adecuado y aplicado a la Ingeniería de: los métodos de cálculo de diseño y proyecto aeronáutico; el uso de la experimentación aerodinámica y de los parámetros más significativos en la aplicación teórica; el manejo de las técnicas experimentales, equipamiento e instrumentos de medida propios de la disciplina; la simulación, diseño, análisis e interpretación de experimentación y operaciones en vuelo; los sistemas de mantenimiento y certificación de aeronaves

CE28 - Conocimiento aplicado de: aerodinámica; mecánica y termodinámica, mecánica del vuelo, ingeniería de aeronaves (ala fija y alas rotatorias), teoría de estructuras.

CG3 - Capacidad para identificar y resolver problemas aplicando, con creatividad, los conocimientos adquiridos

CG9 - Razonamiento crítico y capacidad de asociación que posibiliten el aprendizaje continuo

4.2. Resultados del aprendizaje

RA7 - Conocimiento, comprensión, aplicación, análisis y síntesis de los fenómenos aerodinámicos y de las leyes que gobiernan su comportamiento.

RA8 - Conocimiento, comprensión y síntesis de los fenómenos físicos del vuelo de las aeronaves.

RA9 - Conocimiento, comprensión y análisis de la aerodinámica.

RA6 - Conocimiento y comprensión de la aeroelasticidad.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura representa una introducción a las enseñanzas de Aerodinámica y Aeroelasticidad a nivel básico.

En la parte dedicada a la Aerodinámica, se presenta un compendio de las teorías potenciales linealizadas que permiten analizar el flujo alrededor de cuerpos de geometría sencilla, como perfiles, alas y cuerpos esbeltos, que se mueven a través del aire en régimen subsónico o supersónico. Se finaliza con una introducción a la Aerodinámica experimental.

La parte correspondiente a la Aeroelasticidad está dedicada al estudio del perfil aerodinámico, primero desde el punto de vista estático y después dinámico y, finalmente, se hace una introducción a la Aeroelasticidad experimental.

5.2. Temario de la asignatura

1. BLOQUE TEMÁTICO 1. AERODINÁMICA (6 créditos).

1.1. Tema 1. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL PERFIL.

1.1.1. 1.1. Características geométricas de los perfiles. Fuerzas y momentos.

1.1.2. 1.2. Sustentación. Circulación. Condiciones de Kutta-Youkowski. Torbellino de arranque.

1.1.3. 1.3. Resistencia aerodinámica de presión y de fricción.

1.1.4. 1.4. Métodos de cálculo en aerodinámica.

1.1.5. 1.5. Representación gráfica de los coeficientes aerodinámicos.

1.2. Tema 2. MOVIMIENTOS PLANOS POTENCIALES.

1.2.1. 2.1. Función potencial y de corriente. Potencial complejo. 2.2. Singularidades. 2.3. Movimiento alrededor de un cilindro. 2.4. Singularidades distribuidas. Transformación conforme

1.3. Tema 3. PERFILES EN RÉGIMEN INCOMPRESIBLE.

1.3.1. 3.1. Teoría potencial linealizada en régimen incompresible. 3.2. Métodos numéricos. Método de paneles. 3.3. Características aerodinámicas. Influencia de la geometría. 3.4. Entrada en pérdida. 3.5. Hipersustentadores.

1.4. Tema 4. PERFILES EN RÉGIMEN COMPRESIBLE.

- 1.4.1. 4.1. Teoría potencial linealizada en régimen compresible. Analogía de Prandtl - Glauert.
- 1.4.2. 4.2. Número de Mach crítico y Mach de divergencia aerodinámica. Perfiles supercríticos.
- 1.4.3. 4.3. Régimen Transónico.
- 1.4.4. 4.4. Teoría potencial linealizada en régimen supersónico. Teoría de Ackerett.
- 1.4.5. 4.5. Características aerodinámicas. Influencia de la geometría

1.5. Tema 5. FAMILIAS DE PERFILES.

- 1.5.1. 5.1. Familias de perfiles. 5.2. Criterios de selección de un perfil.

1.6. Tema 6. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL ALA.

- 1.6.1. 6.1. Características geométricas. 6.2. Fuerzas y momentos. Movimiento tridimensional. Resistencia inducida.

1.7. Tema 7. ALAS EN RÉGIMEN INCOMPRESIBLE.

- 1.7.1. 7.1. Características geométricas.
- 1.7.2. 7.2. Métodos clásicos. Prandtl, Anderson, Weissinger, etc.
- 1.7.3. 7.3. Métodos numéricos. Mallas de torbellinos (VLM).
- 1.7.4. 7.4. Características aerodinámicas. Influencia de la geometría.
- 1.7.5. 7.5. Entrada en pérdida de alas. Hipersustentadores.
- 1.7.6. 7.6. Dispositivos especiales. Reducción de resistencia.

1.8. Tema 8. ALAS EN RÉGIMEN COMPRESIBLE.

- 1.8.1. 8.1. Compresibilidad. Alas en flecha y en delta. 8.2. Régimen Transónico. 8.3. Teoría linealizada en régimen supersónico. 8.4. Consideraciones de diseño.

1.9. Tema 9. CUERPOS ESBELTOS.

- 1.9.1. 9.1. Características geométricas. Coeficientes de fuerza y momento. 9.2. Teoría potencial. Características aerodinámicas. 9.3. Régimen compresible. Regla del área.

1.10. Tema 10. AVIÓN.

- 1.10.1. 10.1. Coeficientes de fuerza y momento. Configuraciones del avión. 10.2. Cálculo de la Polar. Régimen incompresible y compresible. 10.3. Cálculo de la polar con hipersustentadores. 10.4. Interferencias y estelas. Reducción de resistencia.

1.11. Tema 11. EXPERIMENTACIÓN EN AERODINÁMICA.

- 1.11.1. 11.1. Túneles aerodinámicos. 11.2. Técnicas de visualización de flujo. 11.3. Ensayos aerodinámicos.

2. BLOQUE TEMÁTICO 2. AEROELASTICIDAD (3 créditos).

2.1. Tema 1. INTRODUCCIÓN A LA AEROELASTICIDAD.

2.1.1. 1.1. Triángulo de Collar. 1.2. Velocidades críticas.

2.2. Tema 2. AEROELASTICIDAD ESTÁTICA DEL PERFIL.

2.2.1. 2.1. Fenómenos aeroelásticos estáticos. 2.2. Ala bidimensional. Divergencia torsional. Inversión y efectividad del mando

2.3. Tema 3. AEROELASTICIDAD DINÁMICA DEL PERFIL.

2.3.1. 3.1. Aeroelasticidad dinámica. Flameo. Sistemas de tres grados de libertad. Métodos de obtención de la velocidad y frecuencia de flameo. Integración en el tiempo. Método p. Método V-g. Efecto de la compresibilidad en la velocidad de flameo.

2.3.2. 3.2. Teoría del perfil oscilante en una corriente incompresible. Ecuaciones generales. Función de Theodorsen. Cálculo de flameo

2.3.3. 3.3. Teoría del perfil oscilante en una corriente supersónica. Ecuaciones generales. Función de Garrick. Teoría del Pistón Cálculo de flameo y fuerzas oscilatorias.

2.3.4. 3.4. Aeroelasticidad dinámica. Ráfagas. Respuesta dinámica de un perfil a una ráfaga discreta. Función de Wagner y Küssner. Ráfagas. Función de Sears. Respuesta de un avión rígido a la turbulencia atmosférica.

2.4. Tema 4. AEROELASTICIDAD EXPERIMENTAL.

2.4.1. 4.1. Introducción. 4.2. Ensayos en tierra. 4.3. Ensayos en vuelo.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Clases de teoría y problemas: Aerodinámica del perfil, 4 horas, y Aeroelasticidad, 2 horas. Duración: 06:00 OT: Otras actividades formativas		En función de las circunstancias establecidas por las autoridades académicas y sanitarias, todas o algunas de las clases se podrán impartir a distancia online, en los horarios de las clases presenciales, utilizando herramientas como Ms Teams o ZOOM Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	
2	Clases de teoría y problemas: Aerodinámica del perfil, 4 horas, y Aeroelasticidad, 2 horas. Duración: 06:00 OT: Otras actividades formativas		En función de las circunstancias establecidas por las autoridades académicas y sanitarias, todas o algunas de las clases se podrán impartir a distancia online, en los horarios de las clases presenciales, utilizando herramientas como Ms Teams o ZOOM. Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	
3	Clases de teoría y problemas: Aerodinámica del perfil, 4 horas, y Aeroelasticidad, 2 horas. Duración: 06:00 OT: Otras actividades formativas		En función de las circunstancias establecidas por las autoridades académicas y sanitarias, todas o algunas de las clases se podrán impartir a distancia online, en los horarios de las clases presenciales, utilizando herramientas como Ms Teams o ZOOM. Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	
4	Clases de teoría y problemas: Aerodinámica del perfil, 4 horas, y Aeroelasticidad, 2 horas. Duración: 06:00 OT: Otras actividades formativas		En función de las circunstancias establecidas por las autoridades académicas y sanitarias, todas o algunas de las clases se podrán impartir a distancia online, en los horarios de las clases presenciales, utilizando herramientas como Ms Teams o ZOOM. Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	
5	Clases de teoría y problemas: Aerodinámica del perfil, 4 horas, y Aeroelasticidad, 2 horas. Duración: 06:00 OT: Otras actividades formativas		En función de las circunstancias establecidas por las autoridades académicas y sanitarias, todas o algunas de las clases se podrán impartir a distancia online, en los horarios de las clases presenciales, utilizando herramientas como Ms Teams o ZOOM. Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	

6	<p>Clases de teoría y problemas: Aerodinámica del perfil, 4 horas, y Aeroelasticidad, 2 horas. Duración: 06:00 OT: Otras actividades formativas</p>		<p>En función de las circunstancias establecidas por las autoridades académicas y sanitarias, todas o algunas de las clases se podrán impartir a distancia online, en los horarios de las clases presenciales, utilizando herramientas como Ms Teams o ZOOM. Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>	
7	<p>Clases de teoría y problemas: Aerodinámica del perfil, 4 horas, y Aeroelasticidad, 2 horas. Duración: 06:00 OT: Otras actividades formativas</p>		<p>En función de las circunstancias establecidas por las autoridades académicas y sanitarias, todas o algunas de las clases se podrán impartir a distancia online, en los horarios de las clases presenciales, utilizando herramientas como Ms Teams o ZOOM. Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>	
8	<p>Clases de teoría y problemas: Aerodinámica del perfil, 4 horas, y Aeroelasticidad, 2 horas. Duración: 06:00 OT: Otras actividades formativas</p>		<p>En función de las circunstancias establecidas por las autoridades académicas y sanitarias, todas o algunas de las clases se podrán impartir a distancia online, en los horarios de las clases presenciales, utilizando herramientas como Ms Teams o ZOOM. Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Aerodinámica PEI 1. Será online si no pudiera ser presencial. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 03:00</p>
9	<p>Clases de teoría y problemas: Aerodinámica del ala, 4 horas, y Aeroelasticidad, 2 horas. Duración: 06:00 OT: Otras actividades formativas</p>		<p>En función de las circunstancias establecidas por las autoridades académicas y sanitarias, todas o algunas de las clases se podrán impartir a distancia online, en los horarios de las clases presenciales, utilizando herramientas como Ms Teams o ZOOM. Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>	
10	<p>Clases de teoría y problemas: Aerodinámica del ala, 4 horas, y Aeroelasticidad, 2 horas. Duración: 06:00 OT: Otras actividades formativas</p>		<p>En función de las circunstancias establecidas por las autoridades académicas y sanitarias, todas o algunas de las clases se podrán impartir a distancia online, en los horarios de las clases presenciales, utilizando herramientas como Ms Teams o ZOOM. Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>	
11	<p>Clases de teoría y problemas: Aerodinámica del ala, 4 horas, y Aeroelasticidad, 2 horas. Duración: 06:00 OT: Otras actividades formativas</p>		<p>En función de las circunstancias establecidas por las autoridades académicas y sanitarias, todas o algunas de las clases se podrán impartir a distancia online, en los horarios de las clases presenciales, utilizando herramientas como Ms Teams o ZOOM. Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>	

12	Clases de teoría y problemas: Aerodinámica del ala, 4 horas, y Aeroelasticidad, 2 horas. Duración: 06:00 OT: Otras actividades formativas		En función de las circunstancias establecidas por las autoridades académicas y sanitarias, todas o algunas de las clases se podrán impartir a distancia online, en los horarios de las clases presenciales, utilizando herramientas como Ms Teams o ZOOM. Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	
13	Clases de teoría y problemas: Aerodinámica del ala, 4 horas, y Aeroelasticidad, 2 horas. Duración: 06:00 OT: Otras actividades formativas		En función de las circunstancias establecidas por las autoridades académicas y sanitarias, todas o algunas de las clases se podrán impartir a distancia online, en los horarios de las clases presenciales, utilizando herramientas como Ms Teams o ZOOM. Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	Aeroelasticidad EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 03:00
14	Clases de teoría y problemas: Aerodinámica del avión, 4 horas, y Aeroelasticidad, 2 horas. Duración: 06:00 OT: Otras actividades formativas		En función de las circunstancias establecidas por las autoridades académicas y sanitarias, todas o algunas de las clases se podrán impartir a distancia online, en los horarios de las clases presenciales, utilizando herramientas como Ms Teams o ZOOM. Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	Aerodinámica PEI 2. Será online si no pudiera ser presencial. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 03:00
15	Clases de teoría y problemas: Aerodinámica del avión, 4 horas, y Aeroelasticidad, 2 horas. Duración: 06:00 OT: Otras actividades formativas		En función de las circunstancias establecidas por las autoridades académicas y sanitarias, todas o algunas de las clases se podrán impartir a distancia online, en los horarios de las clases presenciales, utilizando herramientas como Ms Teams o ZOOM. Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	
16	Clases de teoría y problemas: Aerodinámica del avión, 4 horas, y Aeroelasticidad, 2 horas. Duración: 06:00 OT: Otras actividades formativas		En función de las circunstancias establecidas por las autoridades académicas y sanitarias, todas o algunas de las clases se podrán impartir a distancia online, en los horarios de las clases presenciales, utilizando herramientas como Ms Teams o ZOOM. Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	
17				Examen final de la asignatura (Convocatoria Ordinaria) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 05:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Aerodinámica PEI 1. Será online si no pudiera ser presencial.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	50%	4 / 10	CG3 CE24 CE27 CE28
13	Aeroelasticidad	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	33%	5 / 10	CG3 CE22 CE24
14	Aerodinámica PEI 2. Será online si no pudiera ser presencial.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	50%	4 / 10	CG9 CG3 CE24 CE27 CE28

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final de la asignatura (Convocatoria Ordinaria)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	05:00	100%	5 / 10	CG9 CG3 CE22 CE24 CE27 CE28

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

Examen final (Convocatoria Extraordinaria)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	05:00	100%	5 / 10	CE22 CE24 CE27 CE28 CG9 CG3
--	-------------------------------------	------------	-------	------	--------	--

7.2. Criterios de evaluación

Criterios de evaluación.

Se establecerá una evaluación continuada en la cual se consideran las actividades realizadas, trabajos personales individualizados, exámenes parciales a lo largo del semestre y/o examen final.

El estudiante puede voluntariamente realizar o no los exámenes parciales.

Instrumentos de evaluación.

1. Contenido de los exámenes. Los exámenes estarán compuestos de una parte teórica y otra de aplicación práctica.

1.a. En el desarrollo de la **parte teórica** no se podrán consultar libros ni apuntes. Esta parte podrá estar constituida por:

- Ejercicios tipo " test" con ítems distractores y una solución verdadera o bien con ítems que pueden tener varias respuestas verdaderas o todas falsas.
- Ejercicios de preguntas de respuesta abierta que el alumno debe contestar correctamente.
- Ejercicios de desarrollo de algún tema de la asignatura.

1.b. La parte de **aplicación práctica** estará constituida por ejercicios de problemas teórico-prácticos relativos a los contenidos de la asignatura. En esta parte:

- No se podrán consultar libros ni apuntes (en la parte de Aerodinámica se permitirá usar una única hoja a modo de formulario, por cada uno de las dos PEI de esta parte).

- No se permitirá el uso de calculadora programable.

2. Sistema de calificación de la asignatura.

Todas las notas referidas en este apartado se sobreentiende que están dadas sobre una puntuación máxima de 10 puntos

2.a. Evaluación continua.

El sistema de evaluación continua está planteado basándose en el supuesto de exámenes presenciales pero si por razón de la actual pandemia, estos exámenes debieran realizarse de forma online y se requiriese un cambio de este sistema de evaluación, las modificaciones aprobadas se publicarían inmediatamente en un documento anexo a esta Guía de Aprendizaje.

- En la parte de **Aerodinámica**, se realizarán dos pruebas parciales no liberatorias.

La calificación obtenida, en esta parte, por el alumno será la siguiente:

$$NAD = 0.2 A + 0.8 B$$

Donde:

NAD: Nota de Aerodinámica.

A: Nota media de las actividades y trabajos realizados.

B: Nota media de las pruebas parciales.

El alumno podrá liberar la parte de Aerodinámica mediante las pruebas parciales, cuando obtenga en cada una de ellas una nota B igual o superior a 4.0 y una NAD igual o superior a 5.0

El alumno que no cumpla el requisito de tener en las pruebas parciales una nota B igual o superior a 4, no podrá obtener una nota NAD superior a 4.4

El alumno que haya liberado por curso la parte de Aerodinámica podrá presentarse al examen final ordinario para mejorar su nota, pero teniendo en cuenta que la nota final de esta parte será la obtenida en el examen final, aunque sea menor que la obtenida por curso.

- En la parte de **Aeroelasticidad**, se realizará un examen parcial.

2.b. Evaluación final.

Adicionalmente, se realizará una **prueba final obligatoria** al completar el semestre.

Los alumnos que hayan liberado la parte de Aerodinámica por parciales, están exentos de esa parte en el examen final.

- En la parte de **Aerodinámica** del examen final la calificación obtenida por el alumno será la siguiente:

$$\text{NADF} = 0.2 A + 0.8 C$$

Donde:

NADF: Nota media de Aerodinámica en el examen final.

C: Nota media de los ejercicios de Aerodinámica del examen final.

El alumno podrá liberar la parte de Aerodinámica en la prueba final, cuando C sea igual o superior a 4.0 y la NADF igual o superior a 5.0

El alumno que no cumpla el requisito de tener en la prueba final una nota C igual o superior a 4, no podrá obtener una nota NADF superior a 4.4

- En la parte de **Aeroelasticidad** la nota final será el máximo entre las notas::

1. Para los que se presentan a la PEI el 33% de la nota de la PEI + el 67% de la nota en el examen final.
2. Para los que no se presentan a la PEI el 100% de la nota del examen final.

- En el examen final, el alumno podrá liberar por separado la parte de Aerodinámica o la de Aeroelasticidad, dentro de un curso académico, cuando obtenga una nota media en esa parte igual o superior a 5.0

La **nota final de la asignatura** obtenida por el alumno se obtendrá como media ponderada de ambas partes (asignando un peso de 0.65 a Aerodinámica y un peso de 0.35 a Aeroelasticidad).

La **asignatura se considerará aprobada** cuando la nota final de la asignatura sea igual o superior a 5.0 y una nota media en los ejercicios de los exámenes correspondientes a ambas partes superior a 4.0.

El alumno que no cumpla el requisito de tener, al menos, una nota igual o superior a 4 en los exámenes de ambas partes de la asignatura no podrá obtener una nota de la asignatura superior a 4.4

En función de las circunstancias establecidas por las autoridades académicas o sanitarias todos o algunos de los exámenes podrán realizarse a distancia utilizando como plataforma de examen Moodle o Moodle Exam.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
GANDÍA, F.; BARCALA, A.; "Introducción a la Aerodinámica". Ed. Fundación General UPM, 2003.	Bibliografía	Aerodinámica. Fundamental.
GANDÍA, F.; GONZALO DE GRADO, J.; MARGOT, X.; MESEGUER, J. "Fundamentos de los métodos numéricos en Aerodinámica". Garceta Grupo Editorial	Bibliografía	Aerodinámica. Fundamental.
MESEGUER, J.; SANZ, A. "Aerodinámica Básica". Garceta Grupo Editorial.	Bibliografía	Aerodinámica. Fundamental.
ANDERSON, J. "Fundamentals of Aerodynamics". Ed. McGraw Hill, 1984.	Bibliografía	Aerodinámica. Fundamental.
BERTIN, J.J.; SMITH, M. L. "Aerodynamics for Engineers". Ed. Prentice Hall, 1989.	Bibliografía	Aerodinámica. Complementaria.
KUETHE, A.; CHOW, C. "Foundations of Aerodynamics". Ed. John Wiley & Sons, 1986.	Bibliografía	Aerodinámica. Complementaria.
SCHLICHTING, H.; TRUCKENBRODT, E.; RAMM, H. "Aerodynamics of the Airplane". Ed. McGraw Hill, 1979.	Bibliografía	Aerodinámica. Complementaria.
GARCÍA-FOGEDA, P. Y ARÉVALO, F. "Introducción a la Aeroelasticidad", Editorial Garceta, Septiembre, 2015.	Bibliografía	Aeroelasticidad. Fundamental.

LÓPEZ DÍEZ, J. Y GARCÍA-FOGEDA, P. "Problemas de Aeroelasticidad". ETSI Aeronáuticos, UPM.	Bibliografía	Aeroelasticidad. Fundamental.
DOWELL, EH., CURTISS, HC., SCANLAU, RH Y F. SISFO. FR. "A Modern Course in Aeroelasticity". Sijthoff and Noordhoff, 1980.	Bibliografía	Aeroelasticidad. Fundamental.
BISPLINGHOFF, RL. Y ASHLEY, H. "Principles of Aeroelasticity". Dover, 1962.	Bibliografía	Aeroelasticidad. Complementaria.
BISPLINGHOFF, RL, ASHLEY H., Y R.L. HALFMAN. RL. "Aeroelasticity". Ed. Addison-Wesley, 1955.	Bibliografía	Aeroelasticidad. Complementaria.
BIELAWA, RICHARD L. "Rotary wing structural dynamics and aeroelasticity".	Bibliografía	Aeroelasticidad. Complementaria.
FUNG. YC. "An Introduction to the theory of Aeroelasticity". Wiley, 1955.	Bibliografía	Aeroelasticidad. Complementaria.
WRIGHT, JAN R. Y COOPER, JONATHAN E. "Introduction to aircraft aeroelasticity and loads". American Institute of aeronautics and Astronautics; Chichester Reston, Virginia, 2007.	Bibliografía	Aeroelasticidad. Complementaria.
Espacio MOODLE de la asignatura http://moodle.upm.es/	Recursos web	En esta plataforma se incluyen documentos docentes básicos de la asignatura, enlaces, test de autoevaluación, ejercicios propuestos y resueltos, etc. y se utiliza como método de comunicación de avisos y solución de dudas.
Laboratorio	Equipamiento	En el laboratorio los alumnos dispondrán del material e instrumentos necesarios para realizar las prácticas programadas de la asignatura.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

En principio el curso está planificado para ser impartido en formato presencial, pero si las condiciones de la pandemia lo exigieran y se tuviera que volver a otras condiciones menos favorables, se aplicarían las actividades docentes en modalidad online.