



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería  
Aeronáutica y del Espacio

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**145008001 - Inglés Profesional Y Académico**

### PLAN DE ESTUDIOS

14IA - Grado En Ingeniería Aeroespacial

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

|  |    |
|--|----|
| 1. Datos descriptivos.....                       | 1  |
| 2. Profesorado.....                              | 1  |
| 3. Requisitos previos obligatorios.....          | 2  |
| 4. Conocimientos previos recomendados.....       | 3  |
| 5. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 3  |
| 6. Descripción de la asignatura y temario.....   | 4  |
| 7. Cronograma.....                               | 6  |
| 8. Actividades y criterios de evaluación.....    | 10 |
| 9. Recursos didácticos.....                      | 17 |
| 10. Otra información.....                        | 19 |

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

|  |   |
|--|---|
| <b>Nombre de la asignatura</b>             | 145008001 - Inglés Profesional y Académico                            |
| <b>No de créditos</b>                      | 6 ECTS  |
| <b>Carácter</b>                            | Obligatoria   |
| <b>Curso</b>                               | Cuarto curso  |
| <b>Semestre</b>                            | Séptimo semestre Octavo semestre                                      |
| <b>Período de impartición</b>              | Febrero-Junio   |
| <b>Idioma de impartición</b>               | Inglés/Castellano   |
| <b>Titulación</b>                          | 14IA - Grado en Ingeniería Aeroespacial                               |
| <b>Centro responsable de la titulación</b> | 14 - Escuela Técnica Superior De Ingeniería Aeronáutica Y Del Espacio |
| <b>Curso académico</b>                     | 2021-22   |

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

| <b>Nombre</b>         | <b>Despacho</b> | <b>Correo electrónico</b> | <b>Horario de tutorías<br/>*</b>   |
|-----------------------|-----------------|---------------------------|--|
| Dulcinea Tomas Camara | B-106           | dulcinea.tomas@upm.es     | Sin horario.<br>Se determinará una vez concluido el proceso de matriculación y establecido el número de grupos |

|  |       |                                |  |
|--|-------|--------------------------------|--|
| Maria Del Mar Robisco<br>Martin                | B-106 | mariadelmar.robisco@upm.e<br>s | Sin horario.<br>Se determinará en<br>función del número<br>de grupos |
| Juan Manuel Holgado<br>Vicente (Coordinador/a) | B106  | juanmanuel.holgado@upm.e<br>s  | Sin horario.<br>Se determinará en<br>función del número<br>de grupos |
| Luis Dochao Moreno                             | A-235 | luis.dochao@upm.es             | Sin horario.<br>se determinará en<br>función del número<br>de grupos |

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Requisitos previos obligatorios

---

#### 3.1. Asignaturas previas requeridas para cursar la asignatura

-

-

- Nivelación B2 en Lengua Inglesa

#### 3.2. Otros requisitos previos para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado En Ingeniería Aeroespacial no tiene definidos requisitos para esta asignatura.

## 4. Conocimientos previos recomendados

---

### 4.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería Aeroespacial no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 4.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Según lo acordado por el Consejo de Gobierno de la UPM, para matricularse en la asignatura Inglés Profesional y Académico es preciso acreditar un nivel B2 en la ECERL según los criterios establecidos por el Consejo del Departamento de Lingüística Ap

## 5. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 5.1. Competencias

CG2 - Uso de la lengua inglesa

CG4 - Capacidad para integrarse y formar parte activa de equipos de trabajo. Trabajo en equipo

CG7 - Comunicación oral y escrita

CG9 - Razonamiento crítico y capacidad de asociación que posibiliten el aprendizaje continuo

## 5.2. Resultados del aprendizaje

RA146 - Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores.

RA145 - Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico dentro de su campo de especialización.

RA147 - Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

RA581 - RA02.- Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. RA01.- Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico dentro de su campo de especialización

## 6. Descripción de la asignatura y temario

---

### 6.1. Descripción de la asignatura

## 6.2. Temario de la asignatura

### 1. UNIT 1. READING AND LISTENING FOR ACADEMIC AND PROFESSIONAL PURPOSES

1.1. 1.1 Professional English: Business correspondence

1.2. Academic English

### 2. TECHNICAL READING & WRITING

2.1. Reading technical texts: The specialist article. Manuals

2.2. Technical writing: an overview

2.3. Report writing

### 3. PROFESSIONAL INTERACTION.

3.1. Raising awareness activities: Questionnaire; Why do people get anxious about making presentations?  
Written language versus spoken language; Top ten tips

3.2. Organizing information. Introduction and conclusion. Gamification. Signposters

3.3. Delivery and style. Techniques for presenting. Authentic aeronautical presentations: Analysis

3.4. Visual aids. Language for describing trends and movements, graphs, tables, etc. Characteristics of  
visuals

### 4. PROFESSIONAL ENGLISH. THE JOB HUNTING PROCESS

4.1. Module outline and conceptual alignment

4.2. Navigator's Guide :The impact of COVID-19 on employment

4.3. 4.3 Understanding yourself and improving your digital footprint

4.4. 5 Y 6 4.4 Interpreting position description and selection criteria / job application materials ( CV + personal  
statement)//4.6 Preparing and attending the interview

## 7. Cronograma

### 7.1. Cronograma de la asignatura \*

| Sem | Actividad presencial en aula | Actividad presencial en laboratorio  | Tele-enseñanza  | Actividades de evaluación  |
|-----|------------------------------|--|---|--|
| 1   |                              | <b>MÓDULO 0. Listening &amp; speaking practice self- study at home/ at the language lab. Duración: 01:00 -</b><br><b>Aeronautical video watching - Completing listening understanding sheet - Soundtrack karaoke</b><br>Duración: 00:00<br>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | <b>LECCIÓN MAGISTRAL- - RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL AULA - ACTIVIDADES DE TIPO COPERATIVO ( 3 horas)* Duración: (3:00) PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Unidad 1 M.1 Business Correspondence</b><br>Duración: 03:00<br>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas   |  |
| 2   |                              | <b>MÓDULO 0. Listening &amp; speaking practice self- study at home/ at the language lab. Duración: 01:00 -</b><br><b>Aeronautical video watching - Completing listening understanding sheet - Soundtrack karaoke</b><br>Duración: 01:00<br>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | <b>UNIDAD 1 M.1 Business Correspondence LECCIÓN MAGISTRAL- - RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL AULA - ACTIVIDADES DE TIPO COPERATIVO</b><br><b>Actividades unidad 2, que consisten en la identificación de registros, tonos, estructuras del párrafo. School essay</b><br>Duración: 03:00<br>OT: Otras actividades formativas | Trabajo personal (15 días desde 2ª sesión ) + examen presencial sobre escritura de cartas y correos electrónicos en la 2ª sesión (30') ( 40%+40%)<br>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual<br>Evaluación continua<br>Presencial<br>Duración: 00:00   |
| 3   |                              | <b>MÓDULO 0. Listening &amp; speaking practice self- study at home/ at the language lab. Duración: 01:00 -</b><br><b>Aeronautical video watching - Completing listening understanding sheet - Soundtrack karaoke</b><br>Duración: 01:00<br>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | <b>Actividades unidad 2, que consisten en la identificación de registros, tonos, estructuras del párrafo. The abstract</b><br>Duración: 3:00 Sesión<br>Duración: 03:00<br>OT: Otras actividades formativas  | <b>Prueba individual del Módulo 1.2 : School essay and abstracts. 20% de la Unidad</b><br>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas<br>Evaluación continua<br>Presencial<br>Duración: 00:00   |
| 4   |                              | <b>MÓDULO 0. Listening &amp; speaking practice self- study at home/ at the language lab. Duración: 01:00 -</b><br><b>Aeronautical video watching - Completing listening understanding sheet - Soundtrack karaoke</b><br>Duración: 01:00<br>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | <b>Unidad 2.1 .Reading technical texts: Technical Articles &amp; Manuals Lección magistral (1m) - resolución de problemas en el aula (rpa) y debate (db) - actividades de tipo cooperativo y de simulación 3:00 ACCIÓN SÍNCRONA EN REMOTO</b><br>Duración: 03:00<br>OT: Otras actividades formativas                      |  |
| 5   |                              | <b>MÓDULO 0. Listening &amp; speaking practice self- study at home/ at the language lab. Duración: 01:00 -</b><br><b>Aeronautical video watching - Completing listening understanding sheet - Soundtrack karaoke</b><br>Duración: 01:00<br>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | <b>2.2 Technical Writing. An overview - I (db) Unidad 2.2.1 Reports &amp; memoranda lección magistral (1m) - resolución de problemas en el aula (rpa) y debate (db) - actividades de tipo cooperativo y de simulación 3:00 ACCIÓN SÍNCRONA EN REMOTO</b><br>Duración: 03:00<br>OT: Otras actividades formativas           | - Elaboración ,de un informe técnico corto de acuerdo con las condiciones detalladas en la plataforma virtual de la asignatura (10 horas). Entrega : 10 días a partir de la última sesión de la unidad<br>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual<br>Evaluación continua<br>No presencial<br>Duración: 00:00 |



|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 6  | MÓDULO 0. Listening & speaking practice self- study at home/ at the language lab. Duración: 01:00 - Aeronautical video watching - Completing listening understanding sheet - Soundtrack karaoke<br>Duración: 01:00<br>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | Unidad 2.3 Reports & memoranda lección magistral (lm) - resolución de problemas en el aula (rpa) y debate (db) - actividades de tipo cooperativo y de simulación 3:00 ACCIÓN SÍNCRONA EN REMOTO<br>Duración: 03:00<br>OT: Otras actividades formativas   | - Prueba de lectura comprensiva y localización de la información mediante preguntas de respuesta abierta (artículos y manuales) 45¿ en la última sesión de la Unidad. 40% de la unidad<br>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua<br>No presencial<br>Duración: 00:00 |
| 7  | MÓDULO 0. Listening & speaking practice self- study at home/ at the language lab. Duración: 01:00 - Aeronautical video watching - Completing listening understanding sheet - Soundtrack karaoke<br>Duración: 01:00<br>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | . Oral presentations Raising awareness activities AC: Acciones Cooperativas Acción sincrónica en remoto Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Actividades de comprensión auditiva Actividades de mini presentaciones orales<br>Duración: 03:00<br>OT: Otras actividades formativas                |  |
| 8  | MÓDULO 0. Listening & speaking practice self- study at home/ at the language lab. Duración: 01:00 - Aeronautical video watching - Completing listening understanding sheet - Soundtrack karaoke<br>Duración: 01:00<br>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | Organizing information. AC: a dar instrucciones. Gamificación. PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Actividades de comprensión auditiva Actividades de mini presentaciones orales<br>Duración: 03:00<br>OT: Otras actividades formativas  | Unidad 3 Mini presentaciones en plataformas de Teams , etc Múltiples tareas de Moodle ET: Técnica del tipo Prueba Telemática<br>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua<br>Presencial<br>Duración: 00:00   |
| 9  | MÓDULO 0. Listening & speaking practice self- study at home/ at the language lab. Duración: 01:00 - Aeronautical video watching - Completing listening understanding sheet - Soundtrack karaoke<br>Duración: 01:00<br>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | UDelivery and Style. AC: : Acción sincrónica en remoto para dar instrucciones. Actividades de comprensión auditiva: Airbus market forecast presentation, The New Boeing presentation Análisis de presentaciones orales relacionadas con el sector aeronáutico<br>Duración: 03:00<br>OT: Otras actividades formativas | Presentaciones orales de 5' sobre un tema aeronáutico. 50% de la unidad POPF: Prueba escrita de vocabulario y gramática de la unidad 3 (20% de la unidad )<br>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua<br>Presencial<br>Duración: 00:00                                 |
| 10 | MÓDULO 0. Listening & speaking practice self- study at home/ at the language lab. Duración: 01:00 - Aeronautical video watching - Completing listening understanding sheet - Soundtrack karaoke<br>Duración: 01:00<br>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | Unidad 4 The job hunting process 1º sesión Actividades de tipo cooperativo (AC) Acción sincrónica en remo : MODULE OUTLINE AND CONCEPTUAL ALIGNMENT. Assessment task; evaluation system explained :warm up activities (listening and speaking )<br>Duración: 03:00<br>OT: Otras actividades formativas               |  |
| 11 | MÓDULO 0. Listening & speaking practice self- study at home/ at the language lab. Duración: 01:00 - Aeronautical video watching - Completing listening understanding sheet - Soundtrack karaoke<br>Duración: 01:00<br>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | Unidad 4 3ª Sesión The job hunting process: Understandig yourself and improving ypur digital food print 4ª Sesión LM: Actividad del tipo Lección Magistral: Interpreting position descriptions and selection criteria : exploring soft skills<br>Duración: 03:00<br>OT: Otras actividades formativas                 |  |

|    |  |  |  |   |
|----|--|--|--|---|
| 12 |  | <p>MÓDULO 0. Listening &amp; speaking practice self- study at home/ at the language lab. Duración: 01:00 - Aeronautical video watching - Completing listening understanding sheet - Soundtrack karaoke<br/>Duración: 01:00<br/>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> | <p>Unidad 4 5ª Sesión Lección magistral (LM) Resolución de problemas en el aula (RPA) + Simulacro de entrevista de trabajo, en parejas Sesiones 5 y 6<br/>Duración: 03:00<br/>OT: Otras actividades formativas</p> | <p>Entrega a través de la plataforma Moodle de los trabajos evaluables de la unidad 4 10 días tras la última sesión -Guidelines: creating your CV (80 % de la unidad + short personal statement (20%) Optional : Extra credit through a Padlet post (10%)<br/>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:00</p>    |
| 13 |  |  |  | <p>ACTIVIDADES ORALES DE EVALUACIÓN INDIVIDUALES ( PRESENTACIONES , ENTREVISTAS etc<br/>PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua<br/>Duración:3 :00 en horarios de clase<br/>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:00</p>   |
| 14 |  |  |  | <p>Fecha límite de entrega de trabajos Módulo 0 : último día lectivo de la asignatura. SELECTIVO Y ELIMINATORIO ( NO CALIFICA) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua<br/>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual<br/>Evaluación continua<br/>No presencial<br/>Duración: 00:00</p>  |
| 15 |  |  |  | <p>ACTIVIDADES ORALES DE EVALUACIÓN INDIVIDUALES ( PRESENTACIONES , ENTREVISTAS etc<br/>PI: Técnica del tipo Presentación Individual Duración:3 :00 en horarios de clase<br/>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual<br/>Evaluación continua<br/>No presencial<br/>Duración: 00:00</p>  |
| 16 |  |  |  | <p>ACTIVIDADES ORALES DE EVALUACIÓN INDIVIDUALES ( PRESENTACIONES , ENTREVISTAS etc<br/>PI: Técnica del tipo Presentación Individual Duración:3 :00 en horarios de clase<br/>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual<br/>Evaluación continua<br/>No presencial<br/>Duración: 00:00</p>  |
|    |  |  |  | <p>Presentaciones orales de 10' sobre un tema aeronáutico. POPF: Prueba escrita de vocabulario y gramática de la unidad 4 (30?)<br/>EX: Técnica del tipo Examen Escrito<br/>Evaluación sólo prueba final<br/>Presencial<br/>Duración: 00:45<br/><br/>Redacción de carta comercial y/ email +prueba individual sobre elementos morfosintácticos y discursivos de IPA</p> |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 17 |  |  | <p>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática<br/>Evaluación sólo prueba final<br/>Presencial<br/>Duración: 05:30</p> <p><b>Redacción de partes de un informe a partir de un artículo de revista de especialidad sobre el que se realiza un apueba de comprensión lectora</b></p> <p>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas<br/>Evaluación sólo prueba final<br/>Presencial<br/>Duración: 00:40</p> <p><b>Guidelines: creating your CV +short personal statement (20%) Mock job interview ( 50%)</b></p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual<br/>Evaluación sólo prueba final<br/>Presencial<br/>Duración: 00:35</p> |
|----|--|--|--|

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 8. Actividades y criterios de evaluación

### 8.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 8.1.1. Evaluación continua

| Sem. | Descripción  | Modalidad                                | Tipo          | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas   |
|------|--|--|---------------|----------|-----------------|-------------|--------------------------|
| 2    | Trabajo personal (15 días desde 2ª sesión ) + examen presencial sobre escritura de cartas y correos electrónicos en la 2ª sesión (30') ( 40%+40%)  | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual  | Presencial    | 00:00    | 80%             | 5 / 10      | CG9<br>CG2<br>CG7        |
| 3    | Prueba individual del Módulo 1.2 : School essay and abstracts. 20% de la Unidad  | EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas | Presencial    | 00:00    | 20%             | 5 / 10      | CG9<br>CG2<br>CG7        |
| 5    | - Elaboración ,de un informe técnico corto de acuerdo con las condiciones detalladas en la plataforma virtual de la asignatura (10 horas). Entrega : 10 días a partir de la última sesión de la unidad | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual  | No Presencial | 00:00    | 60%             | 5 / 10      | CG9<br>CG2<br>CG7        |
| 6    | - Prueba de lectura comprensiva y localización de la información mediante preguntas de respuesta abierta (artículos y manuales) 45¿ en la última sesión dela Unidad. 40% de la unidad                  | EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas | No Presencial | 00:00    | 40%             | 5 / 10      | CG9<br>CG2<br>CG7        |
| 8    | Unidad 3 Mini presentaciones en plataformas de Teams , etc Múltiples tareas de Moodle ET: Técnica del tipo Prueba Telemática   | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo    | Presencial    | 00:00    | 30%             | 5 / 10      | CG2<br>CG7<br>CG4<br>CG9 |
| 9    | Presentaciones orales de 5' sobre un tema aeronáutico. 50% de la unidad<br>POPF: Prueba escrita de vocabulario y gramática de la unidad 3 (20% de la unidad )  | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual  | Presencial    | 00:00    | 70%             | 5 / 10      | CG9<br>CG2<br>CG7        |

|    |  |   |               |       |      |        |                   |
|----|--|---|---------------|-------|------|--------|-------------------|
| 12 | Entrega a través de la plataforma Moodle de los trabajos evaluables de la unidad 4 10 días tras la última sesión<br><br>-Guidelines: creating your CV (80 % de la unidad + short personal statement (20%)<br><br>Optional : Extra credit through a Padlet post (10%) | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial    | 00:00 | 100% | 5 / 10 | CG7<br>CG9<br>CG2 |
| 13 | ACTIVIDADES ORALES DE EVALUACIÓN INDIVIDUALES ( PRESENTACIONES , ENTREVISTAS etc<br>PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua<br>Duración:3 :00 en horarios de clase  | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial    | 00:00 | %    | 5 / 10 | CG9<br>CG2<br>CG7 |
| 14 | Fecha límite de entrega de trabajos Módulo 0 : último día lectivo de la asignatura. SELECTIVO Y ELIMINATORIO ( NO CALIFICA)<br>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua   | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 00:00 | %    | 5 / 10 | CG9<br>CG2<br>CG7 |
| 15 | ACTIVIDADES ORALES DE EVALUACIÓN INDIVIDUALES ( PRESENTACIONES , ENTREVISTAS etc<br>PI: Técnica del tipo Presentación Individual<br>Duración:3 :00 en horarios de clase  | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 00:00 | %    | 5 / 10 | CG9<br>CG2<br>CG7 |
| 16 | ACTIVIDADES ORALES DE EVALUACIÓN INDIVIDUALES ( PRESENTACIONES , ENTREVISTAS etc<br>PI: Técnica del tipo Presentación Individual<br>Duración:3 :00 en horarios de clase  | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 00:00 | %    | 5 / 10 | CG4<br>CG9<br>CG2 |

### 8.1.2. Evaluación sólo prueba final

| Sem | Descripción   | Modalidad                           | Tipo       | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|-----|---|-------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|------------------------|
| 17  | Presentaciones orales de 10' sobre un tema aeronáutico. POPF:<br>Prueba escrita de vocabulario y gramática de la unidad 4 (30?) | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 00:45    | 25%             | 5 / 10      | CG7<br>CG9<br>CG2      |

|    |  |   |            |       |     |        |                   |
|----|--|---|------------|-------|-----|--------|-------------------|
| 17 | Redacción de carta comercial y/<br>email +prueba individual sobre<br>elementos morfosintácticos y<br>discursivos de IPA                                    | ET: Técnica<br>del tipo<br>Prueba<br>Telemática       | Presencial | 05:30 | 25% | 5 / 10 | CG9<br>CG2<br>CG7 |
| 17 | Redacción de partes de un informe<br>a partir de un artículo de revista de<br>especialidad sobre el que se<br>realiza un aprueba de comprensión<br>lectora | EP: Técnica<br>del tipo<br>Examen de<br>Prácticas     | Presencial | 00:40 | 25% | 5 / 10 | CG9<br>CG2<br>CG7 |
| 17 | Guidelines: creating your CV +short<br>personal statement (20%)<br>Mock job interview ( 50%)   | PI: Técnica<br>del tipo<br>Presentación<br>Individual | Presencial | 00:35 | 25% | 5 / 10 | CG9<br>CG2<br>CG7 |

### 8.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 8.2. Criterios de evaluación

### EXPLICACIÓN DEL CRONOGRAMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal. El apartado final de esta Guía se ofrece un desglose detallado de los tiempos dedicados a las diferentes actividades

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura. Se presenta el cronograma del grupo 1, que se repite de forma rotatoria en cuanto a unidades en los 4 grupos del 1º semestre y en los 7 u 8 del 2º semestre.

TODAS LAS DIDÁCTICAS SE DESARROLLARÁN EN FORMA SÍNCRONA

EN REMOTO UTILIZANDO LAS PLATAFORMAS TEAMS o ZOOM,

Y PASARÁN A REALIZARSE DE FORMA PRESENCIAL EN EL AULA EN EL MOMENTO

QUE LA DIRECCIÓN DE LA ESCUELA ACUERDE EL MODO DE DOCENCIA PRESENCIAL PARA ESTA

## ASIGNATURA

Los estudiantes podrán elegir entre ser evaluados mediante evaluación continua o mediante examen final. Cada una de las cuatro Unidades que conforman la asignatura tiene un peso del 25% en la puntuación sobre 10 de baremación en la evaluación, tanto continua como examen final, de la asignatura

1. La evaluación continua significa que, al tratarse de clases de inmersión en inglés, el seguimiento del rendimiento del alumno en esta asignatura es presencial y continuo. Este tipo de evaluación es consustancial a la asignatura. La calificación, en consecuencia, se realizará del siguiente modo:

? Realización de las actividades de comprensión y expresión oral incluidas en las clases de laboratorio del Módulo 0 (o en situación de autoaprendizaje cuando las condiciones así lo requieran) Este bloque no recibirá una calificación numérica pero su realización y entrega en fecha será condición imprescindible para ser calificado mediante evaluación continua y mediante examen final . Las características de esta unidad están publicadas en el curso Moodle de la asignatura

? Realización y entrega en fecha de los trabajos individuales o en grupo correspondientes a cada una de las unidades didácticas según la tabla de evaluación expuesta arriba. La evaluación continua no requiere la asistencia a clase PERO SÍ EXIJE QUE SE REALICEN LAS ACTIVIDADES EVALUADORAS EN LOS TIEMPOS PREVISTOS PARA CADA GRUPO

Para superar la asignatura por el sistema de evaluación continua, los alumnos habrán de cumplir todas las condiciones siguientes:

? Obtener en cada una de las unidades, como mínimo, el 50% de los puntos asignados a cada una de ellas. La calificación final será la suma de las calificaciones obtenidas en cada una de las unidades.

? Al alumno que haya obtenido al menos el 50% de los puntos asignados a 3 de los 4 Unidades y, al menos, un 40% de lo asignado la Unidad restante se le considerará aprobada la asignatura con la calificación de 5.0; salvo que, de forma expresa y por solicitud escrita entregada al Coordinador, desee presentarse al examen final.

? Los alumnos que no hayan superado alguna de las unidades se examinarán de dichas unidades en el examen final ordinario y su calificación final será la suma de las calificaciones obtenidas en cada unidad aprobada, bien en el examen ordinario o, previamente en el proceso de la evaluación continua. Las calificaciones obtenidas se

mantendrán para el examen final extraordinario. El/la profesor/a encargado de cada Unidad si el alumno ha de examinarse de toda la Unidad o sólo de un Módulo de dicha Unidad.

\*No se considerará como presentado el ejercicio de evaluación que se haya realizado en un grupo distinto de aquel en cuya lista de clase figure el alumno.

2. Evaluación Examen Final (Convocatorias ordinaria): Se entenderá que un alumno opta por este sistema de evaluación cuando no cumpla los requisitos de la evaluación continua o cuando, en los primeros 15 días del semestre, así lo manifieste explícitamente mediante comunicación dirigida al Director Delegado de la Sección Departamental.

Este sistema de evaluación se realizará mediante examen final, en convocatoria ordinaria y extraordinaria, que se superará con una calificación de al menos 5/10 y que constará de las partes y ejercicios descritos en el punto 8.2 de esta Guía.

Si en alguna de las unidades examinadas en la convocatoria ordinaria se hubiera obtenido más de un 40% de los puntos asignados a esa unidad y más de un 50% en el resto de las unidades la calificación final será de 5.0

, salvo que el alumno desee examinarse de todas las unidades en la convocatoria extraordinaria-

El alumno que no haya superado la asignatura en esta convocatoria, sólo tendrá que examinarse en la convocatoria extraordinaria de las unidades que haya suspendido o a las que no se haya presentado.

2. Evaluación Examen Final (Convocatorias Extraordinaria)

Este sistema de evaluación es el mismo que en la convocatoria ordinaria, salvo porque sólo se considerará aprobada la asignatura si se ha obtenido en todas y cada una de las unidades que componen la asignatura al menos el 50% de los puntos asignados de cada unidad.

NOTA IMPORTANTE:

A continuación, se relacionan ciertos detalles de los procedimientos de evaluación de la Unidad 3 que, por sus características especiales no se adapta en su exposición a los requisitos de la aplicación informática

UNIDAD 3: PARA EVALUACIÓN CONTINUA Y PRUEBA FINAL

Evaluación continua:



-Presentación oral de 5' sobre un tema aeronáutico (10 puntos de 20). Se debe entregar la transcripción y preparar un power point. Es necesario describir un gráfico y aplicar técnicas de presentación.

-Trabajo de clase y autónomo: mini-presentaciones, actividades de comprensión auditiva y escrita, juegos, ejercicios de pronunciación, etc

(6 puntos de 20)

-Examen escrito de 30 minutos sobre gramática, vocabulario y pronunciación. (4 puntos de 20)

!!IMPORTANTE! Es necesario superar todas las partes de la evaluación con un 50% de la nota para aprobar la unidad. Si se suspendiera una de las partes, la nota máxima que se puede obtener en la unidad es 0,9/2

Examen ordinario:

-Presentación oral de 10' sobre un tema aeronáutico (14 puntos de 20).

Se debe entregar la transcripción y preparar un power point. Es necesario describir un gráfico y aplicar técnicas de presentación.

-Examen escrito de 30 minutos sobre gramática, vocabulario y pronunciación. (6 puntos de 20)

!!IMPORTANTE! Es necesario superar todas las partes de la evaluación con un 50% de la nota para aprobar la unidad. Si se suspendiera una de las partes, la nota máxima que se puede obtener en la unidad es 0,9/2



## 9. Recursos didácticos

### 9.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre  | Tipo         | Observaciones |
|---|--------------|---------------|
| Airbus. Flying into the future. Editor: Philip Butterworth Hayes. Newsdesk Communications Ltd. Londres, 2003  | Bibliografía |               |
| Video: Testing a dream. An in-depth look at Boeing 747 flight test. URL: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=BBmxFWfX1YQ&amp;feature=player_detailpage">http://www.youtube.com/watch?v=BBmxFWfX1YQ&amp;feature=player_detailpage</a>  | Recursos web |               |
| Video: Engineering success: Students build understanding. From: <a href="http://www.edutopia.org/engineering-success-aviation-pbl-video">http://www.edutopia.org/engineering-success-aviation-pbl-video</a>   | Recursos web |               |
| Bamford, Julia & Bondi, Marina (eds) (2005). Dialogue within Discourse Communities.   | Bibliografía |               |
| Banks, David (2008). The Development of Scientific Writing. Linguistic Features and Historical Context. London: Equinox   | Bibliografía |               |
| Berkenkotter, Carol, Bhatia, Vijay K. & Gotti, Maurizio (eds) (2012). Insights into Academic Genres. Bern: Peter Lang   | Bibliografía |               |
| An Introduction to Technical Report Writing by Benjamin Coulson, TA (ben@yorku.ca) ENG 1000 ? Fall 2001 Available at: <a href="https://www.google.es/#q=An+Introduction+to+Technical+Report+Writing+By+Benjamin+Coulson%2C+TA+%28ben%4">https://www.google.es/#q=An+Introduction+to+Technical+Report+Writing+By+Benjamin+Coulson%2C+TA+%28ben%4</a> | Recursos web |               |

|  |              |  |
|--|--------------|--|
| Dawn Kowalski. (1994 - 2012).<br>Engineering Technical Reports.<br>Writing@CSU. Colorado State<br>University. Available at <a href="http://writing.colostate.edu/guides/guide.cfm?guideid=88">http://writing.colostate.edu/guides/guide.cfm?guideid=88</a> .   | Bibliografía |  |
| Guidelines for Writing Reports in<br>Engineering. Engineering Faculty,<br>Monash University. Available at: <a href="http://www.eng.monash.edu.au/current-students/download/guidelines-writing-reports.pdf">http://www.eng.monash.edu.au/current-students/download/guidelines-writing-reports.pdf</a> | Recursos web |  |
| NASA - TM 105419 Technical report<br>writing Available at: <a href="http://grcpublishing.grc.nasa.gov/editing/vidoli.CFM">http://grcpublishing.grc.nasa.gov/editing/vidoli.CFM</a>   | Recursos web |  |
| Effective presentations (Oxford<br>Business English Skills).   | Bibliografía |  |
| Presenting in English (LTP<br>Business).   | Bibliografía |  |
| Writing up research (Prentice Hall).   | Bibliografía |  |
| Business English pair work<br>(Penguin).   | Bibliografía |  |
| Downes, Colm. Cambridge English<br>for Job hunting. Cambridge<br>University Press, 2008.   | Bibliografía |  |
| Materiales didácticos adicionales y<br>recursos web reseñados en el<br>apéndice de la unidad 5   | Recursos web |  |
| English for Meetings (Oxford<br>Business English).   | Bibliografía |  |
| Oxford EAP. A course in English for<br>Academic Purposes (Oxford).   | Bibliografía |  |

|   |              |  |
|---|--------------|--|
| <a href="http://flightglobal.com">http://flightglobal.com</a>           | Recursos web |  |
| <a href="http://aviationweek.com">aviationweek.com</a>                  | Recursos web |  |
| <a href="http://boeing.mediaroom.com/">http://boeing.mediaroom.com/</a> | Recursos web |  |
| Espacio Moodle de la asignatura   | Otros        |  |

## 10. Otra información

---

### 10.1. Otra información sobre la asignatura

El cronograma que se presenta corresponde al Grupo 1. El cronograma de los otros grupos seguirá este modelo, aunque el orden temporal en que se desarrollen las distintas unidades será diferente, para permitir que cada profesor imparta la unidad a su cargo. De una u otra forma, como todo cronograma, el que aquí se presenta estará sujeto a las variaciones debidas a todo tipo de acontecimiento sobrevenido, por lo que se recuerda que, para un seguimiento adecuado de la asignatura, es imprescindible una lectura comprensiva de los avisos personalizados transmitidos a través del curso Moodle de la asignatura.

No es posible elaborar los cronogramas de cada grupo hasta que no se haya completado el proceso de matriculación, porque, hasta no conocer el número de matriculados, no se determina el número de grupos. El grupo-tipo convencional (clase teórica o clase de problemas en aula) no parece adecuado para el proceso enseñanza-aprendizaje de una asignatura de lengua basada en enfoques comunicativos. Es por ello por lo que la Sección Departamental, en la medida en que sus recursos lo permiten, intenta contar con grupos reducidos, aunque esto implique que algunas sesiones presenciales no se puedan reconocer como carga docente para el personal académico.

La asignatura Inglés Profesional y Académico (IPA) 145007002 1S corresponde a las especialidades de Navegación y Sistemas Aeroespaciales y Aeropuertos y Transporte Aéreo dentro del 7º semestre; no obstante, a petición de la Subdirección de Ordenación Académica y con el fin de facilitar el avance curricular de los alumnos de 4º curso, la Sección Departamental de Lingüística imparte también esta asignatura en el 8º semestre de la titulación; además, la asignaturas de los cursos de adaptación al Grado para Ingenieros Técnicos Aeronáuticos también comparten este programa docente. Es por ello que esta programación es común para las asignaturas de misma denominación con los siguientes códigos :

? 145007002 1s

? 145008001 1s

? 145007002 2s

? 145007002 2s

? 145000102

? 145000302

? 145000402

? La distribución temporal de los contenidos expuestos en esta Guía puede variar para adaptarse a los distintos calendarios académicos/laborales emitidos por el Centro; la UPM; la CAM o la Administración Estatal.

## COMPROMISO DE EVALUACIÓN CONTINUA

? La asignatura tiene asignados 6 créditos ECTS. Si se descuenta el tiempo dedicado a exámenes finales ( 8hrs), el asignado a la unidad 1 ( 12 hrs) y el asignado , en situación presencial a las clases (9 hrs por unidad), el resto son 100 hrs dedicadas al la formación individual no presencial, es decir, el trabajo que el alumno debe dedicar a preparar los contenidos didácticos que serán objeto de la evaluación continua. Teniendo en cuenta el peso que cada unidad/módulo tiene en la baremación de la calificación final, las horas de trabajo personal por unidad/módulo son las siguientes: 25 horas

**SE ENTIENDE QUE TODOS LOS ALUMNOS QUE OPTAN POR LA EVALUACIÓN CONTINUA ACEPTAN QUE HAN DE DISPONERSE A REALIZAR LAS TAREAS DIDÁCTICAS ESTABLECIDAS EN ESTA GUIA QUE, POR OTRA PARTE, NO LLEGAN A PRECISAR TODAS LAS HORAS DE DEDICACIÓN DISPONIBLES, SI EL NIVEL**

**DE PARTIDA DEL ALUMNO ES EL ESTABLECIDO B2 DE LA ESCALA COMÚN EUROPEA DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS**