

# ANX-PR/CL/001-01 **GUÍA DE APRENDIZAJE**

#### **ASIGNATURA**

# 615001008 - Algoritmos Y Estructuras De Datos

#### **PLAN DE ESTUDIOS**

61CD - Grado En Ciencia De Datos E Inteligencia Artificial

#### **CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE**

2021/22 - Segundo semestre



# Índice

# **Guía de Aprendizaje**

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	1
3. Conocimientos previos recomendados	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje	2
5. Descripción de la asignatura y temario	
6. Cronograma	6
7. Actividades y criterios de evaluación	9
8. Recursos didácticos	
9. Otra información	17
10. Adendas	18

# 1. Datos descriptivos

# 1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	615001008 - Algoritmos y Estructuras de Datos
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	61CD - Grado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial
Centro responsable de la titulación	61 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieria De Sistemas Informaticos
Curso académico	2021-22

# 2. Profesorado

# 2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Fernando Arroyo Montoro (Coordinador/a)		fernando.arroyo@upm.es	Sin horario. Las tutorías se publicarán en la página Web de la Escuela.
Victor Mitrana	1227	victor.mitrana@upm.es	Sin horario.  Las tutorías se  publicarán en la  página Web de la  Escuela.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

# 3. Conocimientos previos recomendados

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Resolución de problemas en Programación Imperativa.
- Introducción a la Programación Orientada a Objetos. Tipos abstractos de datos. Clases y objetos.
- Elementos básicos del lenguaje Python: Tipos elementales predefinidos y sus operadores. Variables. Asignación. Expresiones. Entrada/Salida por consola de datos simples. Librerías estándar. Estructuras de control.
- Abstracciones funcionales (funciones y procedimientos) y módulos.
- Tipos estructurados predefinidos: Tuplas. Rangos. Listas (como arrays). Matrices. Redireccionamiento de E/S.

# 4. Competencias y resultados de aprendizaje

#### 4.1. Competencias

- CB01 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB02 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB05 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

- CE02 Capacidad de diseñar, implementar y evaluar soluciones algorítmicas eficientes para problemas computacionales de ciencia de datos e inteligencia artificial de acuerdo con los requisitos establecidos.
- CG01 Capacidad de trabajo en equipo, en entornos interdisciplinares y complejos, negociando y resolviendo conflictos, diseñando soluciones eficientes, fiables, robustas y responsables.
- CG02 Capacidad para organizar y planificar tareas y proyectos, identificando objetivos, prioridades, plazos, recursos y riesgos, y controlando los procesos establecidos.
- CG04 Capacidad para innovar y encontrar soluciones creativas en situaciones complejas o de incertidumbre en el ámbito de la ingeniería.

#### 4.2. Resultados del aprendizaje

- RA17 Programar aplicaciones mediante librerías existentes y utilizando IDE
- RA18 Documentar código, funciones, procedimientos, módulos y bibliotecas, tanto de manera pública (hacia el cliente) como privada (para el desarrollador)
- RA14 Usar y definir estructuras de datos eficientes y adecuadas a cada problema, usando librerías existentes cuando proceda.
- RA16 Usar y definir algoritmos y estructuras de datos adecuados a cada problema
- RA15 Resolver problemas algorítmicos no triviales.
- RA13 Razonar sobre complejidad algorítmica y terminación.

# 5. Descripción de la asignatura y temario

#### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura proporciona una visión más fundamentada y avanzada de la programación, utilizando como lenguaje vehicular Python, mejorando la capacidad del estudiante en el análisis del coste de los algoritmos, en el desarrollo de algoritmos más complejos y ampliando el catálogo de tipos de datos que puede utilizar en distintos ámbitos de aplicación.

### 5.2. Temario de la asignatura

- 1. Conceptos de programación orientada a objetos
  - 1.1. Fundamentos de programación orientada a objetos
  - 1.2. Herencia de clases
- 2. Análisis de complejidad
  - 2.1. Eficiencia algorítmica
  - 2.2. Complejidad temporal y espacial de algoritmos
  - 2.3. Notaciones Big-O, Little-o y Big-omega
- 3. Tipos abstractos de datos lineales
  - 3.1. TADs Pila, Cola y Lista
  - 3.2. Cadenas enlazadas de nodos
  - 3.3. Iteradores
- 4. Recursividad
  - 4.1. Definición
  - 4.2. Limitaciones
- 5. Árboles
  - 5.1. Árboles generales
  - 5.2. Árboles binarios
  - 5.3. Árboles AVL
  - 5.4. Algoritmos de recorrido de árboles
- 6. Tablas
  - 6.1. Definición
  - 6.2. Función de dispersión (hashing)
- 7. Grafos
  - 7.1. Concepto de grafo
  - 7.2. Grafo dirigido
  - 7.3. Algoritmos de recorrido de grafos
- 8. Técnicas Avanzadas de Análisis y Diseño de Algoritmos

8.1. Algoritmos Voraces

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

8.2. Algoritmos de Retroceso (Backtracking)



# 6. Cronograma

# 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
	Conceptos de programación orientada a	Conceptos de programación orientada a		Nota de Participación en Clase RA13,
	objetos	objetos		RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18
	Duración: 02:00	Duración: 02:00		OT: Otras técnicas evaluativas
1	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Evaluación continua
				Presencial
				Duración: 00:00
	Conceptos de programación orientada a	Conceptos de programación orientada a		Nota de Participación en Clase RA13,
	objetos	objetos		RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18
	Duración: 02:00	Duración: 02:00		OT: Otras técnicas evaluativas
2	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de		Evaluación continua
		Laboratorio		Presencial
				Duración: 00:00
	TADs lineales			Nota de Participación en Clase RA13,
	Duración: 02:00			RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			OT: Otras técnicas evaluativas
3				Evaluación continua
	Análisis de complejidad			Presencial
	Duración: 02:00			Duración: 00:00
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
		TADs lineales		Nota de Participación en Clase RA13,
		Duración: 02:00		RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18
		PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		OT: Otras técnicas evaluativas
				Evaluación continua
4		TADs lineales		Presencial
		Duración: 02:00		Duración: 00:00
		PL: Actividad del tipo Prácticas de		
		Laboratorio		
	TADs lineales	TADs lineales		Nota de Participación en Clase RA13,
	Duración: 02:00	Duración: 02:00		RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18
_	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de		OT: Otras técnicas evaluativas
5		Laboratorio		Evaluación continua
				Presencial
				Duración: 00:00
	TADs lineales	TADs lineales		Nota de Participación en Clase RA13,
	Duración: 02:00	Duración: 02:00		RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		OT: Otras técnicas evaluativas
6				Evaluación continua
				Presencial
				Duración: 00:00
	Recursividad		Tutoría en grupo del ejercicio entregable	Nota de Participación en Clase RA13,
	Duración: 02:00		Duración: 02:00	RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		OT: Otras actividades formativas	OT: Otras técnicas evaluativas
				Evaluación continua
	Lance 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10			Presencial
	TADs lineales		I	Duración: 00:00
	Duración: 02:00			Daracion: 00:00
7				
7	Duración: 02:00			Ejercicio Entregable 1 RA13, RA14,
7	Duración: 02:00			

	Recursividad  Duración: 02:00  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Recursividad  Duración: 02:00  PL: Actividad del tipo Prácticas de		Evaluación continua y sólo prueba final No presencial Duración: 04:00 Nota de Participación en Clase RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18 OT: Otras técnicas evaluativas
8		Laboratorio		Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
9	<b>Árboles</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Recursividad  Duración: 02:00  PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Nota de Participación en Clase RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
				Examen 1 RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
10	Árboles  Duración: 02:00  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Árboles  Duración: 02:00  PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Nota de Participación en Clase RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
11	<b>Árboles</b> Duración: 02:00  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Árboles</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Nota de Participación en Clase RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
12	Tablas  Duración: 02:00  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tablas  Duración: 02:00  PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Nota de Participación en Clase RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
				Ejercicio Entregable 2 RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua y sólo prueba final No presencial Duración: 04:00
12	Grafos  Duración: 02:00  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Grafos  Duración: 02:00  PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	OT: Otras actividades formativas	Nota de Participación en Clase RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
13				Ejercicio Entregable 2 RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua y sólo prueba final No presencial Duración: 04:00

	Grafos	Grafos		Nota de Participación en Clase RA13,
	Duración: 02:00	Duración: 02:00	ŀ	RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de	ļ.	OT: Otras técnicas evaluativas
		Laboratorio	E	Evaluación continua
			F	Presencial
			ı	Duración: 00:00
14				Ejercicio Entregable 2 RA13, RA14,
				RA15, RA16, RA17 y RA18
			E	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática
			E	Evaluación continua y sólo prueba final
			ŀ	No presencial
			r	Duración: 04:00
	Técnicas Avanzadas de Análisis y	Técnicas Avanzadas de Análisis y		Nota de Participación en Clase RA13,
	Diseño de Algoritmos	Diseño de Algoritmos	ŀ	RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18
	Duración: 02:00	Duración: 02:00		DT: Otras técnicas evaluativas
15	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	E	Evaluación continua
			F	Presencial
			Į.	Ouración: 00:00
			i	Examen 2 RA13, RA14, RA15, RA16,
				RA17 y RA18
			E	EX: Técnica del tipo Examen Escrito
			E	Evaluación continua
			F	Presencial
			ľ	Duración: 01:30
16				Examen para prueba final RA13, RA14
			ļ.	RA15, RA16, RA17 y RA18
			E	EX: Técnica del tipo Examen Escrito
			E	Evaluación sólo prueba final
			F	Presencial
			ľ	Duración: 02:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

<sup>\*</sup> El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

# 7. Actividades y criterios de evaluación

# 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Nota de Participación en Clase RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.66%	/10	CG02 CE02 CG04 CB01 CB02 CB05
2	Nota de Participación en Clase RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.66%	/10	CG02 CE02 CG04 CB01 CB02 CB05
3	Nota de Participación en Clase RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.66%	/10	CG02 CE02 CG04 CB01 CB02 CB05
4	Nota de Participación en Clase RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.66%	/10	CG02 CE02 CG04 CB01 CB02 CB05
5	Nota de Participación en Clase RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.66%	/10	CG02 CE02 CG04 CB01 CB02 CB05
6	Nota de Participación en Clase RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.66%	/10	CG02 CE02 CG04 CB01 CB02 CB05

7	Nota de Participación en Clase RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.66%	/10	CG02 CE02 CG04 CB01 CB02 CB05
7	Ejercicio Entregable 1 RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	04:00	15%	0/10	CE02 CG04 CG01 CB01 CB02 CB05
8	Nota de Participación en Clase RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.66%	/10	CG02 CE02 CG04 CB01 CB02 CB05
9	Nota de Participación en Clase RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.66%	/10	CG02 CE02 CG04 CB01 CB02 CB05
9	Examen 1 RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	0/10	CE02 CG04 CB01 CB02 CB05
10	Nota de Participación en Clase RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.66%	/10	CG02 CE02 CG04 CB01 CB02 CB05
11	Nota de Participación en Clase RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.66%	/10	CG02 CE02 CG04 CB01 CB02 CB05
12	Nota de Participación en Clase RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.66%	/10	CG02 CE02 CG04 CB01 CB02 CB05

12	Ejercicio Entregable 2 RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	04:00	5%	0/10	CG02 CE02 CG04 CG01 CB01
13	Nota de Participación en Clase RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.66%	/10	CG02 CE02 CG04 CB01 CB02 CB05
13	Ejercicio Entregable 2 RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	04:00	5%	0/10	CG02 CE02 CG04 CG01 CB01 CB02
14	Nota de Participación en Clase RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.66%	/10	CG02 CE02 CG04 CB01 CB02 CB05
14	Ejercicio Entregable 2 RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	04:00	5%	0/10	CE02 CG04 CG02 CG01 CB01 CB02
15	Nota de Participación en Clase RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.76%	/10	CG02 CE02 CG04 CB01 CB02 CB05
16	Examen 2 RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	30%	0/10	CG02 CE02 CG04 CB01 CB02 CB05

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Тіро	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-----	-------------	-----------	------	----------	--------------------	-------------	------------------------

7	Ejercicio Entregable 1 RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	04:00	15%	0/10	CE02 CG04 CG01 CB01 CB02 CB05
12	Ejercicio Entregable 2 RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	04:00	5%	0/10	CG02 CE02 CG04 CG01 CB01 CB02
13	Ejercicio Entregable 2 RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	04:00	5%	0/10	CG02 CE02 CG04 CG01 CB01 CB02
14	Ejercicio Entregable 2 RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	04:00	5%	0/10	CE02 CG04 CG02 CG01 CB01 CB02
16	Examen para prueba final RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	70%	4/10	CG02 CE02 CG04 CB01 CB02 CB05

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
						CG02
	EX: Técnica del	Presencial	02:00	70%	4 / 10	CE02
Examen RA13,	tipo Examen					CG04
RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18	Escrito					CB01
	ESCITIO					CB02
						CB05

Ejercicio Entregable 1 RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:00	15%	0/10	CG02
						CE02
						CG04
						CB01
						CB02
						CB05
Ejercicio Entregable 2 RA13, RA14, RA15, RA16, RA17 y RA18	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:00	15%	0/10	CG02
						CE02
						CG04
						CB01
						CB02
						CB05

#### 7.2. Criterios de evaluación

Con el fin de superar esta asignatura, el alumno debe seguir uno de estos dos itinerarios alternativos: basado en evaluación continua o basada en prueba final. El alumno podrá elegir uno de estos dos itinerarios de la siguiente manera:

- La evaluación continua: es la asignación por defecto para cualquier alumno.
- La evaluación por prueba final: en el periodo establecido por el coordinador y siguiendo las indicaciones establecidas por este. El alumno no podrá cambiar de itinerario posteriormente, salvo causa de fuerza mayor debidamente justificada.

Una vez que el alumno haya realizado todas las actividades evaluables del itinerario escogido, el alumno obtendrá su nota en la convocatoria ordinaria. Si suspende en la convocatoria ordinaria, dispondrá de la convocatoria extraordinaria.

#### Normas sobre copias

Se aplicará la normativa vigente sobre copias en la UPM recogida en la normativa de exámenes publicada en la página web de la UPM.

A continuación, se explican los criterios de evaluación de cada itinerario y los de la convocatoria extraordinaria:

#### 1. Itinerario basado en evaluación continua

Si el alumno sigue este itinerario tendrá que realizar actividades evaluables de los siguientes tres tipos:

- Examen: determinará la nota de teoría (NT) de la asignatura.
- Ejercicio evaluable: será un ejercicio que se realizará individualmente o en grupo. Se entregarán por los medios telemáticos que se especifiquen en foro de la asignatura. Durante el curso, se realizarán dos ejercicios de este tipo (NEE1 y NEE2).
- Participación del Alumno en Clase: nota (NPA) que se otorga al alumno por su participación en las distintas actividades que proponga el profesor durante el desarrollo de las clases.

La NT se calculará a partir de las nota de dos exámenes (NT1 y NT2) de la siguiente forma NT = Max((NT1+NT2)/2, NT2)

En la tabla de actividades evaluables se puede encontrar una estimación aproximada del momento en el que se realizará cada actividad y el peso que tendrá en la nota final de la asignatura.

La fórmula para calcular la nota final de la asignatura (NF) es la siguiente:

NF = 0.60NT + 0.15NEE1 + 0.15NEE2 + 0.10NPA, si NT > = 4 y (NEE1 + NEE2)/2 > = 5

NF = 0, e.o.c.

Si un alumno suspende la asignatura en la convocatoria ordinaria, las NT, NEE1 y NEE2 aprobadas (nota >=5) se guardarán para la convocatoria extraordinaria.

#### 2. Itinerario basado en prueba final

Es igual a la evaluación por evaluación continua excepto en el detalle de que no existirá la actividad de participación del alumno en clase. Por tanto, la nota final de la asignatura se calculará sin tener en cuenta esta actividad de la siguiente forma:

NF = 0.70NT + 0.15NEE1 + 0.15NEE2, si NT > = 4 y (NEE1 + NEE2)/2 >= 5

NF = 0, e.o.c.

El Sistema de evaluación mediante sólo prueba final sólo se ofrecerá si así lo exige la Normativa Reguladora de los Sistemas de Evaluación en la UPM que esté vigente en el curso académico actual, y el procedimiento para optar por este sistema estará sujeto a lo que establezca en su caso Jefatura de Estudios de conformidad con lo que estipule dicha Normativa.

#### 3. Convocatoria Extraordinaria

En esta convocatoria, el alumno tendrá que realizar las siguientes actividades evaluables salvo que esté exento de alguna de ellas porque la haya aprobado en la convocatoria ordinaria:

- Examen Final: determinará la nota de teoría (NT) de la asignatura.
- Ejercicio evaluable: será un ejercicio que se realizará de forma individual o en grupo. Se entregarán por los medios telemáticos que se especifiquen en foro de la asignatura. Si el alumno no ha conseguido aprobar alguno de los dos ejercicios de este tipo (NEE1 y NEE2) que se propongan para la convocatoria ordinaria, tendrá la oportunidad de entregarlo en esta convocatoria.

La fórmula para calcular la nota final (NF) de esta convocatoria será la siguiente:

NF = 0.70NT + 0.15NEE1 + 0.15NEE2, si NT > = 4 y NEE2 > = 5

NF = 0, e.o.c.





# 8. Recursos didácticos

# 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Aula Virtual (Moodle)	Recursos web	Durante el curso estarán disponibles las transparencias, ejemplos, ejercicios, etc que se utilicen en clase. Además, se utilizarán los foros como medio de comunicación con los alumnos.
Data Structures and Algorithms in Python. Michael T. Goodrich, Roberto Tamassia, Michael H. Goldwasser. Ed Wiley.	Bibliografía	Libro de consulta.
Data Structures and Algorithms with Python (Undergraduate Topics in Computer Science). Kent D. LeeSteve Hubbard. Ed Springer	Bibliografía	Libro de consulta
Introduction To Algorithms. Cormen, T. H., Cormen, T. H., Leiserson, C. E., Rivest, R. L., Stein, C., Books24x7, I., MIT Press, Massachusetts Institute of Technology, & McGraw-Hill Publishing Company. (2001). Amsterdam University Press	Bibliografía	Libro de consulta
Algorithms and Data Structures.  Mehlhorn, K., & Sanders, P. (2008).  Springer Publishing	Bibliografía	Libro de consulta
Data Structures and Algorithms.  Alfred V. Aho, Alfred V. Aho, John E.  Hopcroft, Jeffrey D. Ullman, JOHN E  AUTOR HOPCROFT, Ullman D.  Jeffrey. (1983). Ed Addison-Wesley	Bibliografía	Libro de consulta avanzada





https://docs.python.org/3/	Recursos web	Documentos de referencia del lenguaje Python
----------------------------	--------------	---

## 9. Otra información

# 9.1. Otra información sobre la asignatura



# 10. Adendas

- Las actividades de evaluación que en la Guía de Aprendizaje aparecen en la semana 16 se trasladan a la semana 17 al ser la prueba de evaluación por solo examen final y la establecida por Ordenación Académica de la ETSI de Sistemas Informáticos para esta asignatura.