



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de
Sistemas Informáticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

615000311 - Traductores De Lenguajes De Programacion

PLAN DE ESTUDIOS

61CI - Grado En Ingenieria De Computadores

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	615000311 - Traductores de Lenguajes de Programacion
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Tercero curso
Semestre	Sexto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	61CI - Grado en Ingeniería de Computadores
Centro responsable de la titulación	61 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieria De Sistemas Informaticos
Curso académico	2021-22

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Ramon Sanchez Couso (Coordinador/a)	1204	joseramon.sanchez.couso@ upm.es	Sin horario. Las tutorías se publicarán en la página Web de la Escuela
Victor Mitrana	1227	victor.mitrana@upm.es	Sin horario. Las tutorías se publicarán en la página Web de la Escuela

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Fundamentos De Programacion
- Logica Y Matematica Discreta
- Estructura De Datos

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ingeniería de Computadores no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CC6 - Conocimiento y aplicación de los procedimientos algorítmicos básicos de las tecnologías informáticas para diseñar soluciones a problemas, analizando la idoneidad y complejidad de los algoritmos propuestos

CT6 - Razonamiento crítico: La capacidad de pensar de manera crítica implica tres cosas: (1) una actitud de estar dispuesto a considerar de una manera reflexiva los problemas y asuntos que entran dentro del rango de las experiencias de uno, (2) conocimiento de los métodos de investigación lógica y el razonamiento, y (3) una cierta habilidad en la aplicación de esos métodos

4.2. Resultados del aprendizaje

RA443 - Razonamiento crítico

RA280 - Usa mecanismos regulares de especificación

RA282 - Aplica los fundamentos de los autómatas a pila

RA77 - Implementa analizadores léxico-sintácticos generadores del árbol sintáctico concreto o abstracto (AST).

RA284 - Analiza y escribe gramáticas de tipo 2

RA286 - Aplica los fundamentos de los analizadores sintácticos

RA82 - Evalúa características de los lenguajes de programación pensando en su implementación

RA287 - Conoce los fundamentos de los lenguajes formales

RA79 - Diseña generadores de código

RA23 - Resuelve problemas definiendo los elementos significativos que los constituyen, de manera razonada, expresando con precisión las argumentaciones necesarias y las conclusiones

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Teoría de los lenguajes formales y su aplicación en la teoría y diseño de los lenguajes de programación

5.2. Temario de la asignatura

1. Lenguajes formales y lenguajes de programación
 - 1.1. Conceptos básicos
 - 1.2. Operaciones con lenguajes formales
 - 1.3. Especificación de lenguajes formales
 - 1.4. Lenguajes de programación y su relación con los lenguajes formales
2. Lenguajes regulares
 - 2.1. Expresiones regulares
 - 2.2. Autómatas finitos
 - 2.3. Gramáticas regulares
 - 2.4. Transformaciones entre mecanismos regulares
 - 2.5. Propiedades de los lenguajes regulares
3. Aspectos lexicográficos
 - 3.1. Especificación formal de la lexicografía
 - 3.2. Fundamentos de un analizador léxico
4. Lenguajes de contexto libre
 - 4.1. Gramáticas de contexto libre
 - 4.2. Transformaciones de gramáticas de contexto libre
 - 4.3. Forma normal de Chomsky: algoritmo CYK
 - 4.4. Propiedades de los lenguajes de contexto libre
 - 4.5. Autómatas con pila
5. Aspectos sintácticos
 - 5.1. Especificación formal de la sintaxis
 - 5.2. Analizadores sintácticos top-down
 - 5.3. Analizadores sintácticos bottom-up
 - 5.4. Símbolos por adelantado: gramáticas LL(k) y LR(k)
 - 5.5. Cálculo de símbolos directores
6. Lenguajes dependientes del contexto y no restringidos

6.1. Máquinas de Turing

6.2. Gramáticas no restringidas

6.3. Aspectos básicos de computabilidad y complejidad

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 1 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
2	Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
3	Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
4	Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
5	Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
6	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
7	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
8	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Examen Ev. Continua Tems 1 - 3 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
9	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
10	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
11	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
12	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
13	Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 4 / Tema 5 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		

14	Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 5 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
15	Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 6 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
16	Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 6 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
17				Examen Ev. Continua Temas 4 - 6 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:30 Examen Ev. NO continua EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:55

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Examen Ev. Continua Temas 1 - 3	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	3 / 10	CT6 CC6
17	Examen Ev. Continua Temas 4 - 6	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	60%	3 / 10	CT6 CC6

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Ev. NO continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:55	100%	5 / 10	CT6 CC6

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen convocatoria extraordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:55	100%	5 / 10	CT6 CC6

7.2. Criterios de evaluación

El plazo para solicitar la evaluación no continua (sólo prueba final) se establece en dos semanas a partir del comienzo de las clases.

CONVOCATORIA JUNIO

Evaluación continua

Nombre de la prueba	% de la nota final	% de nota mínima para la evaluación	Resultados de aprendizaje
Examen Temas 1 - 3	40%	30%	RA443, RA280, RA287, RA82, RA23
Examen Temas 4 - 6	60%	30%	RA443, RA282, RA284, RA286, RA287, RA82, RA77, RA79, RA23

Para poder aprobar la asignatura por evaluación continua el estudiante debe obtener una calificación mayor o igual que 5 después de sumar las calificaciones obtenidas en sus diferentes pruebas de evaluación, siempre y cuando hayan obtenido las notas mínimas exigibles en cada prueba.

Evaluación no continua

Se realizará un examen con el 100% de la nota, en el que se evaluarán los siguientes resultados de aprendizaje: RA443, RA280, RA282, RA284, RA286, RA287, RA82, RA77, RA79, RA23. El examen constará de dos bloques: el primero de ellos abarca los Temas 1-3 con un peso del 40% sobre el total de la evaluación; el segundo abarca los Temas 4-6 con un peso del 60% sobre el total de la evaluación. Para aprobar en esta convocatoria se debe obtener una calificación mayor o igual que 5 después de sumar las notas de los dos bloques, siempre y cuando se cumpla el requisito de haber obtenido **al menos el 30%** de la puntuación en cada bloque.

CONVOCATORIA JULIO

Se realizará un examen con el 100% de la nota en el que se evaluarán los siguientes resultados de aprendizaje: RA443, RA280, RA282, RA284, RA286, RA287, RA82, RA77, RA79, RA23. El examen constará de dos bloques: el primero de ellos abarca los Temas 1-3 con un peso del 40% sobre el total de la evaluación; el segundo abarca los Temas 4-6 con un peso del 60% sobre el total de la evaluación. Para aprobar en esta convocatoria se debe obtener una calificación mayor o igual que 5 después de sumar las notas de los dos bloques, siempre y cuando se cumpla el requisito de haber obtenido **al menos el 30%** de la puntuación en cada bloque.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Teoría de Lenguajes de Programación. Una Aproximación Práctica a la Teoría de Autómatas y Lenguajes Formales. J.Alberto de Frutos Velasco, Jesús López Sánchez, José Gabriel Pérez Díez. Departamento de Publicaciones ETSISI	Bibliografía	Referencia que se puede usar a lo largo de los diferentes temas durante el curso como complemento para ver los fundamentos teóricos y su aplicación
The Theory of Parsing, Translation an Compiling. Volume I. Alfred V. Aho, Jeffrey D. Ullman. Prentice Hall, 1972	Bibliografía	Libro de consulta para analizar aplicaciones básicas de los fundamentos de la teoría de lenguajes y ver otras implementaciones
Concepts of Programming Languages. Robert W. Sebesta. Pearson International, 2008	Bibliografía	Libro de consulta para analizar la definición de diferentes características que existen en los lenguajes de programación
Compilers: Principles, Techniques, & Tools. Alfred V. Aho, Monica S. Lam, Ravi Sethi, Jeffrey D. Ullman. Addison Wesley 2007	Bibliografía	Libro de consulta para analizar los principales conceptos en la construcción de un compilador. Una buena fuente de ejercicios.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

En esta asignatura se trabaja y evalúa la competencia transversal de razonamiento crítico a través de los ejercicios. La presente guía contempla la impartición de la asignatura en formato bimodal: todas las actividades formativas planificadas inicialmente como actividades presenciales, en caso de ser necesario pasarán a desarrollarse (en la medida de lo posible) a través de plataformas online.