



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de
Sistemas Informáticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

615000239 - Probabilidad Y Estadística

PLAN DE ESTUDIOS

61IW - Grado En Ingeniería Del Software

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	3
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	615000239 - Probabilidad y Estadística
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Segundo curso
Semestre	Cuarto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	61IW - Grado en Ingeniería del Software
Centro responsable de la titulación	61 - Escuela Técnica Superior De Ingeniería De Sistemas Informáticos
Curso académico	2021-22

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Felix Rincon De Rojas	2108	felix.rincon@upm.es	Sin horario. Las horas de tutorías se establecerán más adelante y podrán consultarse en www.etsisi.upm.es

Aranzazu Corral Herrero (Coordinador/a)	2107	a.corral@upm.es	Sin horario. Las horas de tutorías se establecerán más adelante y podrán consultarse en www.etsisi.upm.es
Rafael Miñano Rubio	2009	rafael.minano@upm.es	Sin horario. Las horas de tutorías se establecerán más adelante y podrán consultarse en www.etsisi.upm.es
Carlos Quesada Gonzalez	2111	carlos.quesada@upm.es	Sin horario. Las horas de tutorías se establecerán más adelante y podrán consultarse en www.etsisi.upm.es
Luis Miguel Carrasco Moreno	2008	luismiguel.carrasco@upm.es	Sin horario. Las horas de tutorías se establecerán más adelante y podrán consultarse en www.etsisi.upm.es

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Lógica Y Matemática Discreta
- Análisis Matemático

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Series aritmético-geométricas.
- Series de potencias.
- Cálculo diferencial.
- Función Gamma.
- Combinatoria.
- Cálculo integral.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB1 - Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantarse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra, cálculo diferencial e integral y métodos numéricos; estadística y optimización

CT6 - Razonamiento crítico: La capacidad de pensar de manera crítica implica tres cosas: (1) una actitud de estar dispuesto a considerar de una manera reflexiva los problemas y asuntos que entran dentro del rango de las experiencias de uno, (2) conocimiento de los métodos de investigación lógica y el razonamiento, y (3) una cierta habilidad en la aplicación de esos métodos.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA35 - Relaciona muestras de distintas variables aleatorias

RA36 - Utiliza adecuadamente software matemático en la resolución de problemas.

RA34 - A partir de un conjunto de datos, infiere y contrasta información tanto sobre los distintos parámetros que intervienen como sobre la validez del modelo.

RA33 - Aplica los conceptos y resultados de probabilidad para analizar situaciones modeladas en términos de variables aleatorias

RA22 - Comprende y extrae información de textos científicos. Analiza y sintetiza la información

RA27 - Utiliza los conocimientos de cálculo diferencial e integral para la adecuada formulación de la física y la estadística

RA23 - Resuelve problemas definiendo los elementos significativos que los constituyen, de manera razonada, expresando con precisión las argumentaciones necesarias y las conclusiones

RA28 - Conoce y aplica métodos matemáticos de demostración

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura presenta los conceptos básicos de cálculo de probabilidades y de inferencia estadística que todo estudiante de ingeniería debe conocer.

Se pone especial énfasis en algunas distribuciones de probabilidad que tienen aplicación en el ámbito de la informática.

Los conceptos estudiados son necesarios para entender las aplicaciones del análisis de datos, tales como la minería de datos y el *big data*.

5.2. Temario de la asignatura

1. Probabilidad

- 1.1. Definición axiomática de probabilidad. Consecuencias de los axiomas.
- 1.2. Probabilidad condicionada.
- 1.3. Independencia de sucesos.
- 1.4. Teoremas de la probabilidad total y de Bayes.

2. Variables aleatorias discretas

- 2.1. Definición de variable aleatoria discreta. Funciones de masa y de distribución.
- 2.2. Medidas de una variable aleatoria discreta.
- 2.3. Independencia de variables aleatorias.
- 2.4. Distribución uniforme discreta.
- 2.5. Distribución binomial.
- 2.6. Distribución geométrica.
- 2.7. Distribución de Poisson.

3. Variables aleatorias continuas

- 3.1. Definición de variable aleatoria continua. Funciones de densidad y de distribución.
- 3.2. Medidas de una variable aleatoria continua.
- 3.3. Transformaciones de variables aleatorias.
- 3.4. Distribución uniforme.
- 3.5. Distribución exponencial.
- 3.6. Distribución normal.
- 3.7. Distribución Gamma.
- 3.8. Teorema Central del Límite.

4. Estimación puntual y por intervalos de confianza.

- 4.1. Introducción a la inferencia estadística.
- 4.2. Estimación puntual.
- 4.3. Obtención de estimadores: método de los momentos.
- 4.4. Propiedades de los estimadores.

- 4.5. Conceptos básicos en intervalos de confianza.
- 4.6. Intervalos de confianza para la media y la varianza en poblaciones normales
- 4.7. Intervalos de confianza en poblaciones no normales.
- 4.8. Intervalos de confianza para la comparación de parámetros en dos poblaciones.
- 5. Contrastes de hipótesis
 - 5.1. Conceptos básicos.
 - 5.1.1. Tipos de contrastes. Tipos de errores.
 - 5.1.2. Región crítica. p-valor de un contraste.
 - 5.2. Contrastes paramétricos.
 - 5.2.1. Contrastes para poblaciones normales.
 - 5.2.2. Contrastes para la comparación de parámetros en poblaciones normales.
 - 5.2.3. Contrastes para poblaciones no normales.
 - 5.3. Contrastes no paramétricos.
 - 5.3.1. Test χ^2 .
 - 5.3.2. Test de Kolmogorov-Smirnov.
- 6. Regresión lineal y correlación.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
2	Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
3	Tema 1 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	Tema 2 Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
7	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			

8	<p>Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
9		<p>Práctica 1: Estadística Descriptiva Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Práctica 2: Modelos de distribución. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
10	<p>Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Examen parcial 1 (temas 1, 2 y 3) (RA22, RA23, RA27, RA28, RA33) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 03:00</p>
11	<p>Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p>Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Práctica 3: Intervalos de confianza. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
13	<p>Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 5 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
14	<p>Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Práctica 4: Contrastes de hipótesis. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
15		<p>Práctica 5: Regresión lineal y correlación. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Práctica 6: Problemas para resolver con Statgraphics. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		

16				
17				<p>Examen parcial 2 - Parte sin ordenador (temas 4, 5 y 6) (RA22, RA23, RA27, RA28, RA33) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p> <p>Examen parcial 2 - Parte con ordenador (prácticas 1, 2, 3, 4, 5 y 6) (RA34, RA35, RA37) EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 01:00</p> <p>Examen final - Parte sin ordenador (RA22, RA23, RA27, RA28, RA33) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 03:00</p> <p>Examen final - Parte con ordenador (RA34, RA35, RA37) EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 01:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
10	Examen parcial 1 (temas 1, 2 y 3) (RA22, RA23, RA27, RA28, RA33)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	50%	0 / 10	CT6 CB1
17	Examen parcial 2 - Parte sin ordenador (temas 4, 5 y 6) (RA22, RA23, RA27, RA28, RA33)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	/ 10	CT6 CB1
17	Examen parcial 2 - Parte con ordenador (prácticas 1, 2, 3, 4, 5 y 6) (RA34, RA35, RA37)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	20%	/ 10	CT6 CB1

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final - Parte sin ordenador (RA22, RA23, RA27, RA28, RA33)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	80%	0 / 10	CT6 CB1
17	Examen final - Parte con ordenador (RA34, RA35, RA37)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	20%	0 / 10	CT6 CB1

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

Examen extraordinario - parte sin ordenador (RA22, RA23, RA27, RA28, RA33)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	80%	0 / 10	CB1 CT6
Examen extraordinario - parte con ordenador (RA34, RA35, RA37)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	20%	0 / 10	CT6 CB1

7.2. Criterios de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA, EVALUACIÓN CONTINUA:

- Se realizarán dos exámenes parciales. Cada examen constará de una o varias de las siguientes partes: test, teoría, problemas sin ordenador y problemas con ordenador.
- La asignatura se aprueba obteniendo una nota mayor o igual que 5 entre los dos exámenes parciales, ponderados como se describe en la tabla anterior.
- El segundo parcial se realizará en la misma fecha que el examen final de junio. Con anterioridad a esta fecha se realizará una consulta en Moodle donde cada alumno tendrá que decidir si se presenta al segundo parcial o al final de la asignatura.
- Cada profesor podrá asignar a sus alumnos un 10% de la nota total por actividades de clase, de la manera que considere más oportuna. En ese caso, los exámenes parciales aportarán el 90% de la nota final de la asignatura.
- Todas las competencias y todos los resultados de aprendizaje se evalúan en todas las pruebas.

CONVOCATORIA ORDINARIA, EVALUACIÓN MEDIANTE SOLO PRUEBA FINAL:

- Se hará un único examen, que constará de test, teoría, problemas sin ordenador y problemas con ordenador.
- La asignatura se aprueba obteniendo una nota mayor o igual que 5 en este examen.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

- Se hará un único examen, que constará de test, teoría, problemas sin ordenador y problemas con ordenador.
- La asignatura se aprueba obteniendo una nota mayor o igual que 5 en este examen.

EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA TRANSVERSAL DE RAZONAMIENTO CRÍTICO:

Se usarán algunos de los problemas incluidos en los exámenes parciales, especialmente en los realizados con ordenador. De este modo, la evaluación de la competencia se integra en la de la asignatura, todos los alumnos realizan la misma prueba y no depende de que hayan optado por evaluación continua o prueba final.

POLÍTICA RESPECTO AL PLAGIO:

Para que la esperanza matemática sea negativa para el alumno que plagie, si hay evidencia de que un alumno realiza esta actividad, tendrá suspenso en todas las convocatorias del curso.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Canavos, G.C. (1988): "Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y Métodos". McGraw-Hill.	Bibliografía	Bibliografía básica
Coronado, J.L.; Corral, A.; Gómez, J.I.; López, P.; Ruiz, B.; Villén, J. (2004): "Estadística". Servicio de Publicaciones de la ETSISI.	Bibliografía	Bibliografía básica
DeGroot, M.H. (1988): "Probabilidad y Estadística". Addison-Wesley.	Bibliografía	
Devore, J.L. (2005): "Probabilidad y Estadística para ingeniería y ciencias". Thomson.	Bibliografía	
de la Horra, Julián (2003): "Estadística Aplicada", 3ª edición. Díaz de Santos.	Bibliografía	

Mendehall, W. y otros (1986): "Estadística Matemática con aplicaciones". Grupo Editorial Iberoamericana.	Bibliografía	
Peña, D. (2001): "Fundamentos de Estadística". Alianza Editorial.	Bibliografía	
Rincón, Félix (2014): "Estadística para Informática". Publicaciones de la ETSISI.	Bibliografía	Bibliografía básica
Villén, J. (1985): "203 problemas de Estadística". Publicaciones de la ETSISI.	Bibliografía	
Plataforma Moodle de la UPM	Recursos web	Material de la asignatura. Cuestionarios de cada tema. Material adicional.
Statgraphics	Otros	Programa de análisis estadístico
Plataforma Zoom o Collaborate	Recursos web	Plataformas de videoconferencia